



التحليل البيئي لكلية العلوم والآداب بنجران

SWOT Analysis

عميد الكلية

د. عبد الله سعد آل درهم

مشرف وحدة ضمان الجودة (بنين) — مشرفة وحدة ضمان الجودة (بنات)

د/ تيوليب عبد الحميد عبد الغفار

د/ ياسر بيومي عبده

١٤٣٣هـ

نشأة وتأسيس الكلية :

بدأت كلية العلوم والآداب (للبنات) عام ١٤١٣ / ١٤١٤ هـ تحت مسمى الكلية المتوسطة حيث شملت أربعة أقسام (الدراسات الإسلامية- اللغة العربية- الرياضيات- الاقتصاد المنزلي) وكانت تتبع الوكالة العامة لكليات البنات بالرياض ثم أصبح مسماها كلية التربية للمعلمات عام ١٤٢٢ / ١٤٢٣ هـ وشملت أربعة أقسام (اللغة العربية- الكيمياء- الفيزياء- الرياضيات)، ثم أصبحت كلية العلوم والآداب تابعة لجامعة الملك خالد ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ قبل انضمامها لجامعة نجران عام ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ. أما فيما يتعلق بالبنين فقد تم تأسيسها عام (1428هـ) وكان أول قيادة أكاديمية للكلية سعادة الدكتور/ عبدالله سعد آل درع العميد الحالي للكلية منذ ١٤٢٩ هـ ، وقد جاء قرار اعتماد الكلية (بنين) بناء على الحاجة الماسة لها.

قيم كلية العلوم والآداب : SCIENCE

- ١- تداول المعرفة Shared knowledge
- ٢- الالتزام بالمنهج الاسلامي Commitment to the Curriculum of the Islamic
- ٣- النزاهة Integrity
- ٤- اخلاقيات المهنة Ethics
- ٥- الحداثة أو التجديد Novelty
- ٦- التعاون Cooperation
- ٧- الجهد Effort

فلسفة الكلية في ضمان جودة التعليم :

تتبنى الكلية فلسفة تقوم علي توجيه كافة الأنشطة التي تمارسها الكلية سواء كانت أكاديمية أو إدارية أو مالية أو غيرها من الأنشطة نحو ضمان التطوير المستمر لجودة العملية التعليمية لتخريج كوادر قادرة علي المنافسة في سوق العمل، هذا بالإضافة إلي توثيق الصلة

ودعم الثقة بينها وبين المجتمع المحيط بما تقدمه من خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية لرفع كفاءة أفراد المجتمع في المجالات ذات الصلة .

وقد وضعت الكلية العديد من الآليات التي تعكس حرصها المستمر علي أداء الأطراف المختلفة بها وذلك لضمان التميز وتحقيق أهداف التنمية الشاملة والمستدامة وذلك للنهوض بالمجتمع علمياً وثقافياً ، كما تتبنى الكلية منظومة ديناميكية وفعالة تقوم علي التوجه إلي الأطراف ذات الصلة في البيئة الداخلية والخارجية علي حد سواء، وذلك لنشر وتعزيز ثقافة الجودة حتى يلتزم كل فرد حسب موقعه ووظيفته بالكلية بدوره ومسئوليته في تحقيق الغايات المنشودة.

المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن:

تم استخدام أسلوب التحليل الرباعي تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات والمعروف باسم SWOT اختصاراً لكلمات Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats هو أحد أشهر أدوات وأساليب دراسة الوضع الراهن في التخطيط الاستراتيجي وهو يقوم بتحليل أوضاع الكلية وتحليل بيئة العمل الداخلية والخارجية من مستفيدين ومنافسين وقوانين وغيرها. نقاط القوة والضعف ببساطة هي العوامل الداخلية والتي تقع في نطاق سيطرة المؤسسة التعليمية وتعرف نقاط القوة علي أنها العوامل الداخلية التي تؤثر إيجاباً علي المؤسسة، أما نقاط الضعف فهي العوامل الداخلية التي تؤثر سلباً علي نشاط المؤسسة، أما بالنسبة للفرص والتهديدات فهي العوامل الخارجية والتي ليس للمؤسسة تأثير عليها والتي يمكن أن تستغل في صالح المؤسسة فتصبح فرصة أو تستخدم ضدها فتصبح تهديداً . فالفرص هي العوامل الخارجية التي تصب في مصلحة الكلية مثل وجود الدعم أو سهولة إيجاد التقنية وتطبيقها ،أما التهديدات فهي العوامل الخارجية التي تؤثر بصورة سلبية على أداء الكلية .

وعليه فقد تمت دراسة الوضع الحالي لكلية العلوم والآداب بنجران من خلال تحليل وتقييم عناصر البيئة الداخلية متمثلة بنقاط القوة والضعف وعناصر البيئة الخارجية متمثلة بالفرص والتهديدات وفقاً لهذه المنهجية:

تم التحليل الرباعي SWOT Analysis على النحو التالي:

البيئة الداخلية	عوامل ايجابية	عوامل سلبية
	S Strengths قوة	W Weaknesses فعض
البيئة الخارجية	O Opportunities فرص متاحة	T Threats تهديدات خارجية

ويمكن تلخيص نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية كما هو موضح بالجدول التالي :

البيئة الخارجية		البيئة الداخلية		المعيار
عدد عوامل التهديدات	عدد عوامل الفرص	عدد عوامل الضعف	عدد عوامل القوة	
١٢	١٤	١	٤	الرسالة والغايات والأهداف
		٨	٥	السلطات والإدارة
		٨	٧	إدارة ضمان الجودة وتحسينها
		٩	٦	التعلم والتعليم
		٤	٦	إدارة شؤون الطلبة والخدمات المساندة

		٣	٢	مصادر التعلم
		٥	٤	المرافق والتجهيزات
		٦	٠	التخطيط والإدارة المالية
		٤	١	عمليات التوظيف
		٦	٢	البحث العلمي
		٤	٣	علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع
١٢	١٤	٥٨	٤٠	الإجمالي

اما فيما يتعلق بصياغة الغايات والاهداف الاستراتيجية والتشغيلية وتحليل الفجوة للخروج بأهم المشروعات التطويرية فهي في مرحلة الاعداد والتحكيم عليها .