

نموذج خطة دراسية لبرنامج تعليمي-جامعة نجران

الكلية : العلوم والآداب

البرنامج: اللغة الإنجليزية (تربية)

رئيس القسم: د. سامي القوزي

منسق البرنامج: أ.د. الخير عبدالسلام عتامنه

عميد الكلية : د. عبد الرحمن المعدي

العام الجامعي: 1438 - 1439 هـ

اعراض:-

و. أسماء اللوهم

اسم البرنامج : اللغة الإنجليزية

مستوى البرنامج: ☐ دبلوم ☒ بكالوريوس ☐ دراسات عليا ☐

نوع البرنامج: ☐ جديد ☐ معدل ☒

مقدمة: (عن البرنامج ونظام الدراسة به)

يقدم قسم اللغة الإنجليزية برنامجاً دراسياً متكاملًا يؤهل الطلاب أكاديمياً ومهنيًا وتربوياً للعمل في مجال اللغة الإنجليزية. أعدت المقررات الدراسية لتقود الطالب والطالبة، في خطوات منهجية مبرمجة ومدرسة، إلى درجة عالية من الكفاءة اللغوية والتحصيل الأكاديمي. روعي في برنامج الدراسة في مرحلة البكالوريوس لطلاب وطالبات البرنامج في كلية العلوم والآداب التدريب الجاد على التفكير المستقل والتعبير عن أنفسهم تعبيراً دقيقاً كاملاً شفهيّاً كان أو تحريراً. يتخصص الطلاب والطالبات في اللغويات والتربية لإعدادهم كي يصبحوا مدرسين ومترجمين ولغويين. تعطى الفرصة للمتميزين منهم للعمل معيدين ومعيدات ومن ثم الابتعاث إلى خارج المملكة لدراسة الماجستير والدكتوراه.

نظام الدراسة بالبرنامج:

وتعتمد الدراسة بالبرنامج علي نظام الساعات المعتمدة وتكون مدة الدراسة بالبرنامج ، وعدد الساعات المطلوبة موزعة على النحو التالي:

تكون الدراسة لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية (تربية) بالمقررات الدراسية على مدى 7 مستويات و التدريب الميداني في المستوى الثامن وتمنح شهادة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية (تربية) بعد إتمام الطالب للمتطلبات التالية :

1. استيفاء الشروط والبنود الواردة باللائحة الموحدة للجامعات السعودية.
2. دراسة مالا يقل عن (129) وحدة دراسية معتمدة والنجاح فيها.

المقررات الاجبارية: وخصص لها (129) وحدة دراسية معتمدة، وهي مقررات يدرسها جميع الطلبة الملتحقين بالبرنامج.

أهمية البرنامج (وضع نبذة عن مدى احتياج سوق العمل والمجتمع للبرنامج) اولا - أسباب اقتصادية:

- 1- مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل.
- 2 - حاجة المجتمع المتنامية لأعداد كبيرة من المعلمين في مراحل التعليم العام نتيجة للتغيرات الثقافية.

ثانيا - أسباب اجتماعية أو ثقافية:

حاجة المجتمع المتنامية لخدمات التعليم ومواكبة للعالم المتقدم وبالتالي لهم تأثير كبير على الجوانب الاجتماعية والثقافية، ولهذا كان لا بد من اعداد كوادر وكفاءات مميزة في مجال خدمة وتعليم اللغة الانجليزية.

رسالة البرنامج :

تقديم تعليم متميز في مجال اللغة يحقق المعايير الاكاديمية للبرنامج من خلال طرائق التعليم الحديثة و تقنياتها لسد احتياجات سوق العمل من خريجي البرنامج المؤهلين أكاديمياً وتربوياً للتدريس في مراحل التعليم العام المختلفة.

غايات وأهداف البرنامج: (يمكن الاكتفاء بغايتين للبرنامج يرتبط بهما من أربعة إلى خمسة أهداف)

الأهداف والغايات (Objectives)

1. Developing the students' linguistic and literary skills in listening, speaking, reading, and writing.
2. Using computer, education technology, and modern communication means beneficial to language learning and teaching.
3. Manipulating student's acquired cognitive skills in interacting with the

surrounding environment.

4. Increasing the scientific, professional, and educational levels of the graduates in order to meet the standards of the educational performance required for upgrading English language teaching in pre-university education phase.

5. Preparing a generation of specialists in English language in the different majors needed by labor market.

الغايات والأهداف:

1. تطوير مهارات الطلبة اللغوية والأدبية وتوظيفها لتنمية مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
2. توظيف المهارات الإدراكية التي يكتسبها الطالب في التفاعل مع البيئة المحيطة.
3. إجراء البحوث في مجالات اللغويات التطبيقية والأدب وعقد الدراسات المقارنة بين اللغة الإنجليزية واللغات الأخرى (العربية).
4. إعداد جيل من المتخصصين في اللغة الإنجليزية في المجالات المختلفة التي يحتاجها سوق العمل.
5. تنمية مهارات الطلاب في استخدام الحاسوب وتكنولوجيا التعليم ووسائل الاتصال الحديثة التي تساهم في تعلم وتعليم اللغة.

المعايير الأكاديمية: (توضح المعايير الأكاديمية للبرنامج وفق الإطار الوطني للمؤهلات).

أ) المعرفة:

1. يذكر الاتجاهات الحديثة في الأدب واللغويات
2. يُعرف القواعد اللغوية والنحوية والصرفية للغة الإنجليزية
3. يُحدد الأساليب والتعبيرات اللغوية والأدبية المستخدمة في اللغة الإنجليزية.
4. يذكر الجوانب التاريخية والحضارية والثقافية للمجتمعات المتحدثة باللغة الإنجليزية .
5. يُحدد الجوانب المختلفة للعلوم الإنسانية الأخرى التي تساعده في مجال تخصصه.

(ب) المهارات الإدراكية (الذهنية):

1. يحلل ويظهر مواطن الجمال في النصوص اللغوية والأدبية المكتوبة باللغة الإنجليزية
2. يقارن بين ثقافة اللغة الإنجليزية، وثقافة اللغة العربية وتراثها.
3. يستنتج الدلالات اللغوية والنحوية والأدبية
4. يترجم النصوص من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، والعكس.
5. يستخدم قواعد اللغة الإنجليزية الصحيحة في كتابة الموضوعات والتقارير المختلفة.

(ج) مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

1. يتقبل آراء الآخرين ويبدى رأيه عندما يشارك في العمل الجماعي بفعالية.
2. يتحمل المسؤولية ويقود العمل الجماعي

(د) مهارات التواصل وتقنية المعلومات ، والمهارات العددية:

1. يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في تعلم مهارات اللغة الإنجليزية وآدابها.
2. يتواصل مع الآخرين باللغة الإنجليزية تحدثاً وكتابة.

(هـ) المهارات النفس حركية (إن وجدت) لا ينطبق

متطلبات الحصول على الدرجة العلمية :

(وتشمل مدة البرنامج ، وعدد الساعات المطلوبة موزعة : على النحو التالي :

عدد المستويات الدراسية: 8 مستويات مشتملة علي التدريب الميداني

إجمالي عدد الوحدات المعتمدة: 129 ساعة

المستوي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (إن وجد): المستوى الثامن

الساعات الفعلية للخبرة الميدانية (إن وجد) = عدد الأسابيع X عدد

الأيام في الأسبوع X عدد الساعات الفعلية في اليوم = 6 ساعات يومياً X 5 أيام X 12 أسبوع = 360 ساعة

عدد الوحدات المعتمدة للخبرة الميدانية/التدريب الميداني (إن وجد : 8 ساعات

عدد الوحدات المعتمدة للرسالة أو المشروع البحثي (لدراسات العليا): ساعة واحدة اسبوعياً

عدد ونسبة وحدات متطلبات الجامعة: 12 بنسبة 9.30٪

عدد ونسبة وحدات متطلبات الكلية: 26 بنسبة 20.16 ٪

عدد ونسبة الوحدات المعتمدة للتخصص من إجمالي وحدات البرنامج: 91 بنسبة 70.54 ٪

المقررات الإلزامية : عدد الوحدات - (129)

المقررات الاختيارية : عدد الوحدات - (لا يوجد)

المقررات الحرة: عدد الوحدات - (لا يوجد)

		متطلبات الجامعة	
المستوي	عدد الوحدات المعتمدة	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
الأول	2	المدخل الي الثقافة الإسلامية	111سلم-2
الأول	2	المهارات اللغوية	201 عرب - 2
الثاني	2	الثقافة الاسلامية 2	112سلم-2
الثاني	2	التحرير العربي	202عرب - 2
الثالث	2	الثقافة الاسلامية 3	113سلم-2
الرابع	2	الثقافة الاسلامية 4	114سلم- 2
		متطلبات الكلية	
المستوي	عدد الوحدات المعتمدة	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
الأول	2	مدخل العلوم التربوية	113 ترب - 2
الثاني	2	الحاسوب في التعليم	143 وسل - 2
الخامس	2	علم نفس النمو وتطبيقاته التربوية	312 نفس 2
الخامس	3	علم نفس التربوي وتطبيقاته	322 نفس3
السادس	2	التربية والمجتمع	311 ترب - 2
السادس	2	الإدارة والإشراف التربوي	312 ترب - 2
السادس	3	مهارات التفكير والاتصال	323 نفس 3
السادس	2	اسس المناهج وبنائها	334 نهج - 2
السابع	3	القياس والتقويم التربوي	421 نفس 3
السابع	3	استراتيجيات التعليم والتعلم	432 نهج 3
السابع	2	تطبيقات في تقنيات التعليم	443 وسل 2
متطلبات التخصص			

111 نجل ج-3	قواعد اللغة الانجليزية – 1	3	الأول
112 نجل – 3	الاستماع والتحدث – 1	3	الأول
113 نجل – 3	كتابة -1	3	الأول
114 نجل ج – 3	قراءة – 1	3	الأول
121 نجل – 3	قواعد اللغة الانجليزية – 2	3	الثاني
122 نجل – 3	الاستماع والتحدث – 2	3	الثاني
123 نجل – 3	كتابة -2	3	الثاني
124 نجل – 3	قراءة – 2	3	الثاني
211 نجل ج – 3	قواعد اللغة الانجليزية – 3	3	الثالث
212 نجل – 3	الاستماع والتحدث – 3	3	الثالث
213 نجل – 3	كتابة -3	3	الثالث
214 نجل – 3	قراءة – 3	3	الثالث
215 نجل ج- 3	مفردات 1	3	الثالث
221 نجل – 3	نطق اللغة الانجليزية	3	الرابع
222 نجل – 3	الاستماع والتحدث – 4	3	الرابع
223 نجل – 3	كتابة -4	3	الرابع
224 نجل – 3	قراءة – 4	3	الرابع
225 نجل – 3	مفردات 2	3	الرابع
311 نجل – 3	مقدمة في علم اللغة	3	الخامس
312 نجل – 3	مقدمة في الادب	3	الخامس
314 نجل ج – 3	الصوتيات وعلم الاصوات	3	الخامس
315 نجل – 3	مقدمة في الترجمة	3	الخامس
321 نجل ج – 3	اللغويات التطبيقية	3	السادس
323 نجل – 3	اختبار اللغة التطبيقي	3	السادس
325 نجل – 3	الترجمة – 2	3	السادس
411 نجل- 3	اكتساب اللغة	3	السابع
414 نجل- 3	علم الصرف وتركيب الجملة	3	السابع
416 نجل- 2	طرق البحث	2	السابع
431 نهج – 8	التربية الميدانية	8	الثامن

مدة الدراسة والدرجة الممنوحة :

- عدد سنوات الدراسة وعدد المستويات:
- عدد السنوات : أربعة
- عدد المستويات : ثمانية
- مسمى الدرجة العلمية الممنوحة: بكالوريوس اللغة الإنجليزية (تربية)

طريقة ترقيم وترميز المقررات الدراسية

يتكوّن رقم المقرر من 3 خاناتٍ (آحاد، عشرات، مئات) يدلّ كلّ رقم على ما يلي:
أ) الرقم المئوي : يمثل المستوى السنوي الذي يطرح فيه المقرر فصلين دراسيين (الأول والثاني) كما يلي:

السنة الدراسيّة	رقم المئات
السنة الأولى	1
السنة الثانية	2
السنة الثالثة	3
السنة الرابعة	4

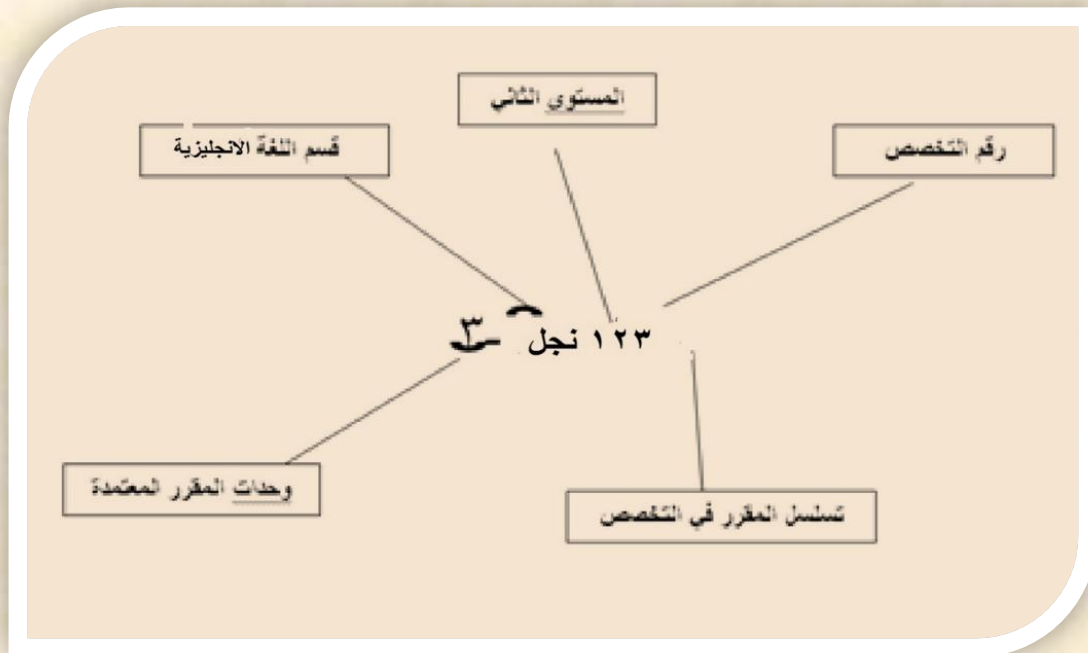
ب) الرقم العشري: يمثل الفصل الدراسي الذي يدرس فيها المقرر 1 اول \ 2 ثاني.

ج) رقم الآحاد: يمثل رقم المقرر الجزئي ضمن تسلسل مجموعة المقررات التخصصية التي ينتمي إليها المقرر في التخصص الفرعي في القسم يأخذ الرقم من (1 - 6).

الرقم الاحادي	التخصص الدقيق
1	يدلّ على مقرّرات القواعد واللغويات والنطق
2	يدلّ على مقرّرات الاستماع والتحدث

يدلّ على مقرّرات كتابة ومقدمة في الادب واختبار اللغة التطبيقية	3
يدلّ على مقرّرات القراءة والصوتيات وعلم الأصوات وعلم الصرف وتركيب الجملة	4
يدلّ على مقرّرات مفردات والترجمة	5
يدلّ على مقرّر طرق البحث	6

فمثلاً مقرر كتابة -2 قسم اللغة الانجليزية فيكون رقمه ورمزه 123 نجل-3 ، وتفصيله كالتالي:



تم اختيار رمز المقرّرات الدراسية في (البرنامج) بما يتطابق مع مسمّى قسم (اللغة الانجليزية) علماً هو متعارفٌ عليه، وبناءً على ذلك فقد

اختيار رمز البرنامج (نجل)

المرافق/المعامل والتجهيزات المطلوبة :

النوع	متوفر	غير متوفر
قاعات دراسية	✓	
معامل لغات	✓	
معامل حاسب الي	✓ متوفرة للشق الرجالي	X لم تنقل للمبني الجديد للشق النسائي
دانا شو	✓ متوفرة في بعض القاعات	
كمبيوترات شخصية		X متوفر بعدد غير كافي
انترنت	✓ متوفرة للشق الرجالي	X لا تتوفر خدمة الواي فاي للمبني الجديد للشق النسائي
مكاتب أعضاء هيئة التدريس	✓ متوفرة	

الموارد البشرية المطلوبة:

الكوادر المطلوبة	متوفر	غير متوفر
أستاذ	2 في الشق الرجالي	✓ لا يتوفر في الشق النسائي
أستاذ مشارك	5 في الشق الرجالي	✓ لا يتوفر في الشق النسائي
أستاذ مساعد	✓ 4 في الشق الرجالي	✓ لا يتوفر في الشق النسائي الا 4 استاذات مساعدات
محاضر	✓	
معيد	✓	

الخطة الدراسية موزعة على المستويات الدراسية : على النحو التالي (نموذجاً)

المستوى (الأول)					
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية	عدد الوحدات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	نظري	عملي
المقررات الإجبارية :					

111 سلم-2	المدخل الي الثقافة الإسلامية	2	---	2	---	2	-----
111 نجل ج-3	قواعد اللغة الانجليزية - 1	3		3		3	
112 نجل -3	الاستماع والتحدث - 1	3		3		3	
113 ترب -2	مدخل العلوم التربوية	2		2		2	
113 نجل -3	كتابة -1	3		3		3	
114 نجل ج -3	قراءة - 1	3		3		3	
201 عرب -2	المهارات اللغوية	2		2		2	
المقررات الاختيارية : لا ينطبق							
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:						18	

المستوى (الثاني)							
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية		عدد الوحدات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	نظري	عملي	المجموع	
المقررات الإجبارية :							
112سـلم-2	الثقافة الاسلامية 2	2	---	2	----	2	
121 نجل - 3	قواعد اللغة الانجليزية – 2	3		3		3	111 نجل ج- 3 قواعد اللغة الانجليزية – 1
122 نجل - 3	الاستماع والتحدث – 2	3		3		3	112نجل – 3 الاستماع والتحدث – 1
123 نجل - 3	كتابة -2	3		3		3	113 نجل – 3 كتابة -1
124 نجل - 3	قراءة – 2	3		3		3	114 نجل ج – 3 قراءة – 1

143 وصل -	الحاسوب في التعليم	2	2	2	2	2
202 عرب -	التحرير العربي	2	2	2	2	2
المقررات الاختيارية : لا ينطبق						
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:						18

المستوى (الثالث)							
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية		عدد الوحدات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	نظري	عملي	المجموع	
المقررات الإجبارية :							
113سلم-2	الثقافة الاسلامية 3	2	---	2	----	2	
211 نجل ج -3	قواعد اللغة الانجليزية – 3	3		3		3	121 نجل – 3 قواعد اللغة الانجليزية – 2
212 نجل – 3	الاستماع والتحدث – 3	3		3		3	122 نجل – 3 الاستماع والتحدث – 2
213 نجل – 3	كتابة-3	3		3		3	123 نجل – 3 كتابة -2
214 نجل – 3	قراءة – 3	3		3		3	124 نجل – 3 قراءة – 2
215 نجل ج- 3	مفردات 1	3		3		3	
المقررات الاختيارية : لا ينطبق							
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:						17	

المستوى (الرابع)							
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية		عدد الوحدات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	نظري	عملي	المجموع	
المقررات الإلزامية :							
114سـم- 2	الثقافة الاسلامية 4	2		2		2	
221 نجل - 3	نطق اللغة الانجليزية	3		3		3	
222 نجل - 3	الاستماع والتحدث – 4	3		3		3	212 نجل – الاستماع والتحدث – 3
223 نجل - 3	كتابة -4	3		3		3	213 نجل – 3 كتابة - 3
224 نجل - 3	قراءة – 4	3		3		3	214 نجل – 3 قراءة – 3
225 نجل - 3	مفردات 2	3		3		3	215 نجل ج- 3 مفردات 1
المقررات الاختيارية : لا ينطبق							
اجمالي عدد الوحدات المعتمدة:						17	

المستوى (الخامس)							
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية		عدد الوحدات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	نظري	عملي	المجموع	
المقررات الإلزامية :							
311 نجل - 3	مقدمة في علم اللغة	3		3		3	
312 نجل - 3	مقدمة في الادب	3		3		3	
314 نجل ج - 3	الصوتيات وعلم الأصوات	3		3		3	221 نجل – 3 نطق اللغة الانجليزية
315 نجل - 3	مقدمة في الترجمة	3		3		3	
312 نفس 2	علم نفس النمو وتطبيقاته التربوية	2		2		2	

18

إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:

المستوى (السابع)							
المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة			عدد الساعات الفعلية		اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري	عملي	نظري		
المقررات الإجبارية :							
311 نجل – 3 مقدمة في علم اللغة	3		3		3	اكتساب اللغة	411 نجل- 3
311 نجل – 3 مقدمة في علم اللغة	3		3		3	علم الصرف وتركيب الجملة	414 نجل- 3
321 نجل ج – 3 اللغويات التطبيقية	2		2		2	طرق البحث	416 نجل- 2
	3		3		3	القياس والتقويم التربوي	421 نفس 3
	3		3		3	استراتيجيات التعليم والتعلم	432 نهج 3
	2		2		2	تطبيقات في تقنيات التعليم	443 وسل 2
المقررات الاختيارية : لا ينطبق							
	16					اجمالي عدد الوحدات المعتمدة:	

المستوى (الثامن)							
المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة			عدد الساعات الفعلية		اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري	نظري	عملي		
المقررات الإجبارية :							

431 نهج - 8	التربية الميدانية	8	8	8	8	8
المقررات الاختيارية : لا ينطبق						
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:						8

** يكرر الجدول لكل مستوى

الوصف المختصر للمقررات:

(نبذة مختصرة عن كل مقرر دراسي تشمل أهدافه وموضوعاته وأهم المراجع):
المستوى الأول:-

1	رقم المقرر ورمزه	111سلم-2
	اسم المقرر	<u>المدخل الى الثقافة الإسلامية</u>
	عدد الوحدات	2
	وصف محتوى المقرر	✚ الثقافة الإسلامية، الخصائص العامة للإسلام (المراد بالخصائص، تعريف الإسلام، المناهج الموجودة على وجه الأرض)، العقيدة الإسلامية: تعريفها وبيان أهميتها، منهج تلقي العقيدة الإسلامية والاستدلال عليها، أركان الإيمان.
	اهداف المقرر	✚ تقرير العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة وترسيخها في نفوس الطلاب . تعريف الطلاب بأصول الإيمان ودراساتها في ضوء منهج السلف

الصالح . بيان نواقض الإيمان وما ينافي كماله الواجب وكيفية الوقاية منها. خطورة التكفير وضوابطه .		
المدخل إلى الثقافة الإسلامية ، للدكتور إبراهيم الرئيس وآخرون	أهم المراجع	
111 نجل ج-3	رقم المقرر ورمزه	2
قواعد اللغة الانجليزية – 1	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
Verb to Be, The Simple/ Continuous Present, The Simple Past & the Future Tenses & Verb Forms. Pronouns, Questions, Non-action Verbs, Modal Verbs, Nouns and Expressions of Quantity, Comparisons, Phrasal Verbs, Prepositions, Articles & Connecting Words	وصف محتوى المقرر	
Develop the students' knowledge of the basic grammatical rules that make them able to construct grammatically correct written and spoken sentences.	اهداف المقرر	
Kirn, E. and P. Hartmann (2009). Interactions 1 Grammar. UK: McGraw-Hill Education. Thurman, Susan & Larry Shea (2003). <i>The Only Grammar Book You'll Ever Need: A One-Stop Source for Every Writing Assignment</i>. UK: Adams Corporation.	أهم المراجع	
112 نجل – 3	رقم المقرر ورمزه	3
الاستماع والتحدث – 1	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
The course develops listening & peaking skills through	وصف محتوى المقرر	

tackling Topics like: <i>Academic Life Around the World , Experiencing Nature, Living to Eat, or Eating to Live, In the Community, Home, Cultures of the world, Health.</i>		
✚ Develop the students' basic skills to distinguish between different sounds in English and to speak and interact orally with others.	اهداف المقرر	
✚ Tanka, Judith and Paul Most (2012). <i>Interactions 1: Listening and Speaking 1</i> . United Kingdom:: McGraw-Hill Education.	أهم المراجع	
113 ترب - 2	رقم المقرر ورمزه	4
مدخل العلوم التربوية	أسم المقرر	
2	عدد الوحدات	
✚ مفهوم التربية وأهمية دراستها، أسس التربية، تطور الفكر والممارسة التربوية عبر العصور، الخبرة والتربية، اقتصاديات التعليم، مهنة التعليم ودور المعلم فيها، فلسفة التربية، قضايا ومشكلات تربوية معاصرة.	وصف محتوى المقرر	
✚ توسيع المجال المعرفي للدارسين ليشمل بعض المعارف التربوية من مباحث ومفاهيم وأسس ومبادئ وتيارات فكرية متنوعة الاتجاه.	اهداف المقرر	
✚ وحدات مختارة يقوم بإعدادها أعضاء هيئة التدريس بالقسم. ✚ سعيد إسماعيل علي : فقه التربية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ✚ عبد الفتاح إبراهيم تركي : فلسفة التربية - مؤلف علمي نقدي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2003 .	أهم المراجع	
113 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	5
كتابة - 1	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
✚ Basic sentence types & Formation, Capitalization, punctuation Marks, Conjunctions, Coherence & Cohesion. ✚ Paragraph writing (topic sentence, opinion paragraph, descriptive paragraph, narration)	وصف محتوى المقرر	
✚ To improve he students' skills with regard to writing well-formed sentences out of a group of words, writing a grammatically correct, coherent and cohesive paragraph, use punctuation marks, transitional words and capitalization correctly, change pictorial or charts-based information into a well-written paragraph.	اهداف المقرر	
✚ Blanchard, Karen (2012). <i>Writing Power 1</i> . USA: Pearson Education.	أهم المراجع	
114 نجل ج - 3	رقم المقرر ورمزه	6
قراءة - 1	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	

- Previewing selected topics and recognizing new vocabulary; reading the article; recognizing the main structure in a text book. - Recognizing the main idea and supporting details; Getting meaning from context. - Recognizing words with the same or similar meaning; focusing on high frequency words.	وصف محتوى المقرر	
Develop the students' basic skills pertaining to reading comprehension of different types of texts.	اهداف المقرر	
Kirn, E. and Hartmann, P. (2009). Interactions 1 Reading. UK: McGraw-Hill Education.	أهم المراجع	
201 عرب - 2	رقم المقرر ورمزه	7
المهارات اللغوية	أسم المقرر	
2	عدد الوحدات	
- أقسام الكلام وعلاماته \المبني والمعرب - المرفوعات من الأسماء \ توابع المرفوع \ المنصوبات من الأسماء : - المفعول لأجله - المفعول فيه - المفعول معه - الحال - المنادى - التمييز - المستثنى - المجرورات من الأسماء- أنواع الإعراب - أبواب الإعراب بالإنباء - أحكام العدد - المعجمات اللغوية - دراسة بعض أعلام اللغة والأدب	وصف محتوى المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى الوصول بالطالب للنطق الصحيح لغويًا والكتابة بطريقة صحيحة، ومعرفة نبذة مختصرة عن بعض أعلام اللغة و الأدب، والتعرف على بعض الأخطاء الشائعة.	اهداف المقرر	
المهارات اللغوية، د. عبد الفتاح فرح ضو، ط. مكتبة الرشد، الرياض 1433هـ- 2012م.	أهم المراجع	

المستوي الثاني

112سلم-2	رقم المقرر ورمزه	1
الثقافة الإسلامية 2	أسم المقرر	
	عدد الوحدات	

	2	وصف محتوى المقرر	مفهوم المجتمع الإسلامي وأسس بناءه وخصائصه . وسائل تقوية الروابط الاجتماعية وأهم المشكلات الاجتماعية. الأسرة في الإسلام، الزواج ومقدماته والآثار المترتبة على عقد الزواج ووسائل تقوية الروابط الأسرية.
		اهداف المقرر	إبراز خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها ، ووسائل الترابط الاجتماعي ، وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع . تجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع . بيان هدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد ، الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها ، وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته . معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات .
		أهم المراجع	الإسلام وبناء المجتمع
		رقم المقرر ورمزه	121 نجل - 3
		أسم المقرر	قواعد اللغة الانجليزية - 2
		عدد الوحدات	3
	2	وصف محتوى المقرر	The Present & past Perfect Tenses , Superlatives, Comparisons (2) Superlatives and other Comparatives, Kinds of Verbs, Pronouns, Phrases, and Clauses, Infinitives, Modal Verbs, Pronouns (2), Compound and complex sentences, Adjectives and Adverbs.
		اهداف المقرر	- Use different types of English sentence structures by explaining correct grammatical elements such as verb tenses, modals, count and non-count nouns.
		أهم المراجع	Werner, Patricia K. & Nelson, John P (2009). <i>Interactions 2. Grammar</i> . United Kingdom: McGraw-Hill Education
		رقم المقرر ورمزه	122 نجل - 3
	3	أسم المقرر	الاستماع والتحدث - 2
		عدد الوحدات	

3		
 The course develops listening & speaking skills through tackling Topics like: Education and Student Life, City Life, Business and Money, Jobs and professions, Lifestyles Around the World.	وصف محتوى المقرر	
 Developing the students' skills to correctly express themselves in different communicative situations, produce spoken language that has an acceptable level of clarity and improve listening skills.	اهداف المقرر	
 Tanka, Judith and Lida Baker (2010) <i>Interactions 2: Listening and Speaking, 5th Revised edition</i>. London: McGraw-Hill.	أهم المراجع	
<u>123 نجل - 3</u>	رقم المقرر ورمزه	4
<u>كتابة - 2</u>	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
 The Writing process: Revision  Writing the different types of sentences.  Writing different types of Paragraphs (Argumentative, Narrative, descriptive, Expository)	وصف محتوى المقرر	
 Improving the students writing skills through tackling varied topics to expand their thinking processes and transform their thinking and reading skills into written words.	اهداف المقرر	
 Zemach, Dorothy E. & Carlos Islam (2005). <i>From Sentence To Paragraph</i> . UK: Macmillan Publishers Limited.	أهم المراجع	
<u>124 نجل - 3</u>	رقم المقرر ورمزه	5
<u>قراءة - 2</u>	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
 Identifying and applying reading strategies: Skimming for main ideas, Recognizing supporting details, Understanding word meaning by relying on immediate context & overall meaning in a text.  Recognizing topic sentences & Predicting content through reading. This will be achieved through selected topics.	وصف محتوى المقرر	

6	اهداف المقرر	✚ Improve the students' ability to read new texts that upgrade their level of linguistic proficiency, infer the meaning of some new vocabulary as well as to familiarize them with new aspects of the target culture.
	أهم المراجع	✚ P. Hartmann, M. & E. Kirn, (2013). <i>Interactions 2. Reading</i>. United Kingdom: McGraw-Hill Education.
	رقم المقرر ورمزه	143 وسل - 2
	أسم المقرر	الحاسوب في التعليم
7	عدد الوحدات	2
	وصف محتوى المقرر	✚ ماهية الحاسوب ومكوناته وتطوره التاريخي . مميزات ومعوقات ومجالات استخدام الحاسوب وطرق توظيف برمجيات الحاسوب في العملية التعليمية. ✚ مهارات إعداد دروس تعليمية باستخدام برمجيات الحاسوب. مواصفات اختيار البرامج التعليمية المعتمدة على الحاسوب. في العملية التعليمية. ✚ ماهية شبكة الإنترنت وأهم الخدمات التي تقدمها في مجال التعليم.
	اهداف المقرر	✚ تحديد أهمية الحاسوب ومكوناته. ✚ تحديد مميزات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية. ✚ تحديد معوقات استخدام الحاسوب في العملية التعليمية.
	أهم المراجع	✚ فصول مختارة يقوم بإعدادها أساتذة متخصصين في القسم. ✚ كتاب المقرر يتم إعداده من أساتذة المقرر في القسم . ✚ إيجاد مكتبة للقسم يستفيد منها أساتذة القسم و الطلاب.
7	رقم المقرر ورمزه	202 عرب - 2
	أسم المقرر	التحرير العربي
	عدد الوحدات	2
	وصف محتوى المقرر	الهمزة \ الألف اللينة \ حذف الحروف وز أدتها \ التاء المفتوحة والتاء المربوطة \ الفصل والوصل \ اللام الشمس ة واللام القمرية علامات الترقيم إتركيبات لغوية \ مترادفات لغوية استراتيجيات الفقرة \ الرسالة الإدارية \ السيرة الذاتية والعلمية التلخيص \ المحاضرة \ العرض والتقويم \ البحث العلمي \ المؤتمر \المقال
	اهداف المقرر	✚ تمكن الطلبة من مخاطبة الأفراد والجهات الرسمية بالأسلوب اللائق الخالي من الأخطاء
	أهم المراجع	✚ كمال زعفر. فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي. مكتبة المتنبى: 2011.

المستوى الثالث

1	113 سلم-2	رقم المقرر ورمزه
	الثقافة الإسلامية 3	اسم المقرر
	2	عدد الوحدات
	✚ المدخل إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وأصوله وخصائصه ومقارنته بالنظم الاقتصادية الوضعية الرأسمالية. ✚ الملكية في النظام الاقتصادي الإسلامي والقيود والضوابط الواردة على الحرية الاقتصادية في الإسلام التكافل الاجتماعي الاقتصادي وتوزيع الدخل المصارف والبنوك والتأمين أنواعه وضوابط الإسلام فيه	وصف محتوى المقرر
	✚ بيان أهمية الحقوق في الشريعة الإسلامية . ✚ بيان أن الشريعة الإسلامية لها قصب السبق في الاهتمام بالحقوق اهتماماً لا تستطيع التشريعات الوضعية أن ترقى إليه . ✚ توعية الطلاب بأنواع متعددة للحقوق في الإسلام ليكون مواطناً صالحاً وعضواً نافعاً في مجتمعه معتزاً بدينه .	اهداف المقرر
	✚ موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام لمعالي الدكتور عدنان وزان .	أهم المراجع
2	211 نجل ج - 3	رقم المقرر ورمزه
	قواعد اللغة الانجليزية - 3	اسم المقرر
	3	عدد الوحدات
	✚ Basic sentence structure, Verbs (3), Connectors, Modal Auxiliaries and Related Structures & the Passive Voice	وصف محتوى المقرر
	✚ The main purpose of this course is to improve the students' abilities to use essential grammatical structures and helps use accurate grammatical construction for the collaborate use of English language.	اهداف المقرر
	✚ Werner, Patricia K and Nelson, John P & Jack, D. (2009). <i>Interactions 2 Grammar</i> . United Kingdom: McGraw-Hill Education.	أهم المراجع
	212 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه
3	الاستماع والتحدث - 3	اسم المقرر
	3	عدد الوحدات
	✚ The course develops listening & peaking skills through	وصف محتوى المقرر

tackling Topics like: New Challenges, Cooperation and Competition, Relationships, Health and Leisure, and High Tech/ Low Tech		
✚ This course aims at improving the students' upper-intermediate listening and speaking competence and the ability to understand listening passages and expresses them correctly & fluently.	أهداف المقرر	
✚ Hanreddy, Jami and Elizabeth Whalley (2012). <i>Mosaic 1. Listening and Speaking</i> . United Kingdom: McGraw-Hill Education.	أهم المراجع	
213 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	4
كتابة - 3	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
✚ Introduction: pre-writing and brainstorming , The structure, development and different types of a paragraph. ✚ The structure, Outlining, & Unity and coherence of an essay.	وصف محتوى المقرر	
✚ This course aims at developing the students' ability to write and to refine their writing skills. The focus will be on essay writing. This course will act as a revision course of the previous writing courses in terms of paragraph writing.	أهداف المقرر	
✚ Zemach, D., & Rumisek, L. (2006). <i>Academic Writing from paragraph to essay</i> . London: Macmillan.	أهم المراجع	
214 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	5
قراءة - 3	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
Using selected topics to develop and apply reading strategies: ✚ Skimming for main ideas, Recognizing supporting details, Understanding word meaning by relying on immediate context & overall meaning in a text. ✚ Recognizing topic sentences & Predicting content	وصف محتوى المقرر	

through reading.		
The main purpose of the course is to improve reading skills of intermediate-level students through focusing on varied academic topics, providing students with a holistic approach to effective reading through different and intriguing reading perspectives & strategies as well as acquiring new vocabulary.	اهداف المقرر	
B. Knezevic, M. & B. Wegmann (2012). <i>Mosaic 1. Reading</i> . United Kingdom: McGraw-Hill Education.	أهم المراجع	
215 نجل ج- 3	رقم المقرر ورمزه	6
مفردات 1	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
✚ Topics to be covered include: Keeping a vocabulary note, using a dictionary, English language words, classroom language, Word Formation 1 /2, Collocations, Idioms and fixed expressions, phrasal verbs, Apologies, excuses and thanks, Requests, invitations, and suggestions, Opinions, agreeing and disagreeing	وصف محتوى المقرر	
✚ To increase the students' acquisition of new vocabulary and use them in meaningful sentences and different contexts & situations.	اهداف المقرر	
✚ Redman, Stuart. (2010). <i>English Vocabulary in Use, Pre-intermediate and intermediate</i>, Cambridge: CUP.	أهم المراجع	

المستوى الرابع:-

114 سلم- 2	رقم المقرر ورمزه	1
الثقافة الإسلامية 4	اسم المقرر	
2	عدد الوحدات	
✚ مزايا النظام السياسي في الإسلام. مفهوم وأركان والغاية من قيام الدولة في الإسلام . ✚ العلاقات الخارجية والسلطات للدولة وقواعد النظام السياسي في الإسلام ومظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية. ✚ حقوق ولي الأمر وحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية: ✚ بيان أهمية دراسة السيرة النبوية فهي التطبيق العملي لفهم الإسلام فهماً	وصف محتوى المقرر	
	اهداف المقرر	

صحيحاً. ✚ يجتمع للطلاب من خلال دراستهم للسيرة النبوية أكبر قدر من المعارف الشرعية سواء في العقيدة أو الأحكام أو الأخلاق. ✚ أن دراسة السيرة النبوية من أسباب زيادة الإيمان والثبات على الحق بدليله		
✚ صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر - مطبوع بجامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية ، تأليف مجموعة من أساتذة أم القرى .	أهم المراجع	
221 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	
نطق اللغة الإنجليزية	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	2
✚ Introduction + Key Terms in pronunciation of sounds in English, Speech production and speech organs, English Letters, phonetic transcription, Sounds in Contrast, Lexical endings Sound relations & Stress.	وصف محتوى المقرر	
✚ To enable students to pronounce English sounds (phonemes, words, phrases, clauses, sentences and discourse) at a reasonable level of accuracy and plausible fluency.	اهداف المقرر	
Hancock, Mark (2012). <i>English Pronunciation in Use – Intermediate, 2nd Ed.</i> Cambridge: University Press.	أهم المراجع	
222 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	
الاستماع والتحدث - 4	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	3
✚ Using extensive practice in productive and receptive skills, distinguishing between straw-man arguments and main points. ✚ Applying oral/aural strategies, role-play various situations making use of proper intonation and pronunciation. ✚ Making predictions and inferences & understand speaker's attitude, opinion, strategies and goals pragmatically.	وصف محتوى المقرر	
✚ The main purpose is to provide the students with extensive practice in productive and receptive skills required for communication in English Language which is also useful for social interaction	اهداف المقرر	
✚ Hanreddy, Jami and Elizabeth Whalley (2012). <i>Mosaic 1.</i>	أهم المراجع	

Listening and Speaking. United Kingdom: McGraw-Hill Education.		
223 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	4
كتابة - 4	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
Paragraph writing, Descriptive Essay, Definition Essay, Cause and Effect Essay, Analysis Essay, Interpretation Essay & Argumentative Essay	وصف محتوى المقرر	
To develop the students' upper-intermediate to advanced writing skills through applying the use of a writing sequence, starting with prewriting activities, brainstorming, outlining, and ending with editing, to write a five paragraph essay on unseen different topics, consisting of an introduction, three developmental paragraphs and a conclusion.	اهداف المقرر	
- Savage, A. & Shafiei, M. (2006). Effective Academic Writing 1: The Paragraph. Oxford University Press - Davis, Jason & Liss, Rhonda (2012). Effective Academic Writing-3: The Essay, Oxford University Press.	أهم المراجع	
224 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	5
قراءة - 4	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
This course aims to develop students' skills in reading correctly and master various reading skills such as skimming, scanning, summarizing ideas, guessing meaning of new vocabulary in contexts..... etc., also developing students' skills in browsing web sites to get new information in order to improve their language skills.	وصف محتوى المقرر	
The purpose of this course is to improve students' upper-intermediate to advanced reading skills including analyzing paragraphs, skimming for the main ideas (explicit or implicit), guessing meaning of words from context and scanning for specific information.	اهداف المقرر	
Richards, Jack C. & Samuela Eckstut-Didier (2012). Strategic Reading Level 2, 2nd Edition. Cambridge: CUP.	أهم المراجع	

225 نجل – 3	رقم المقرر ورمزه	6
مفردات 2	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
The course aims at covering all the words and phrases the student needs at pre-intermediate and intermediate levels to understand and be understood in English. It also enlarges students' receptive and productive vocabulary stock and improves their ability to infer the meaning of new vocabulary using given contextual cues. Meanwhile, it focuses on incorporating the lexical knowledge of vocabulary in reading and writing, and emphasizes the importance of relating new vocabulary to prior knowledge. It provides students with some tips and strategies that could help them improve their lexical knowledge like the use of dictionary.	وصف محتوى المقرر	
✚ Enabling the learner to develop inferential comprehension skills using context clues to understand new vocabulary, and to enlarge productive and receptive vocabulary	اهداف المقرر	
✚ Redman, Stuart. (2011). English Vocabulary in Use, Pre-intermediate and intermediate, Cambridge: CUP.	أهم المراجع	

المستوي الخامس:-

<u>311 نجل – 3</u>	رقم المقرر ورمزه	1
<u>مقدمة في علم اللغة</u>	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
 This introductory course provides the students with a foundation in methods for analyzing and understanding language from various theoretical perspectives within linguistics and language studies. Its novel approach introduces systemic functional linguistics, text and discourse analysis, and formal approaches to linguistics. It	وصف محتوى المقرر	

demonstrates applications of these approaches to reveal how we use language in society, how we process language, and how we learn language. Topics include phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, language change and variation, and animal and human communication systems.		
✚ Developing the students skills pertaining to defining and differentiating between the major areas of linguistics: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and applied linguistics	اهداف المقرر	
✚ Yule, G. (2014). The Study of Language, 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press.	أهم المراجع	
312 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	
مقدمة في الأدب	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
✚ The course provides an overview of basic concepts in literature as these are integrated into various genres, including fiction, poetry and drama. It will also identify, discuss, and apply key elements of each specific literary genre and examine literary language and different approaches to literary criticism designed to increase student confidence when responding to literature.	وصف محتوى المقرر	2
✚ <i>Identify and discuss three main genres of literature: poetry, fiction (short stories), and drama and analyze elements of each genre and trace these elements in specific works.</i>	اهداف المقرر	
✚ <i>The course instructor rendered a special effort to collect dramas, poems and short stories with background information, and a glossary of terms for this course, and this collection is available to all students from a local photocopy shop in the form of a book.</i>	أهم المراجع	
✚ Abrams, M. H. (2013). A Glossary of Literary Terms. US: Cengage Learning.		
✚ Benet, Andrew (2008). An Introduction to Literature, Criticism & Theory. US: Pearson Education.		
314 نجل ج - 3	رقم المقرر ورمزه	
الصوتيات و علم الأصوات	اسم المقرر	3
3	عدد الوحدات	

- Overview: Sounds in English - Speech production and speech organs - English consonants, and consonants phonetic transcription - English vowels & diphthongs, and vowels phonetic transcription - The phoneme, allophone. Phone - Minimal pair, Assimilation - Suprasegmental phonology: syllable, stress, intonation ...etc .	وصف محتوى المقرر	
The course aims to describe the production of sounds and speech organs, distinguish between consonants and vowels, classify them using phonetic terminology, explain some phonological aspects of English such as intonation, assimilation and elision and transcribe English words using the IPA.	اهداف المقرر	
- Roach, Peter (2009). English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.	أهم المراجع	
315 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	4
مقدمة في الترجمة	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
- General introduction to translation - Translation of parts of speech - Translation of tenses - Translation of different types of sentences - Translation of different types of short paragraphs	وصف محتوى المقرر	
Develop the students' basic skills to translate different types of seen/ unseen English sentences to Arabic and vice versa in a given time.	اهداف المقرر	
Ghazala, Hasan. Translation as Problems and Solutions. Egypt: Al-Hilal Library, 2006.	أهم المراجع	
322 نفس	رقم المقرر ورمزه	5
علم نفس التربوي وتطبيقاته	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
- طبيعة وطبيعة البحث في علم النفس التربوي ،النماذج الاختزالية للتعلم، النماذج التركيبية للتعلم، النماذج السلوكية، نماذج تجهيز المعلومات. - شروط التعلم، انتقال أثر التعلم، النواتج المعرفية للتعلم (العمليات العقلية	وصف محتوى المقرر	

	المعرفية ()		
	✚ تصميم المقرر إلكترونياً وعرضه على شبكة الانترنت والتواصل مع الطلبة. ✚ تعريف الطلبة بعظمة الله وقدرته من خلال دراسته لجوانب علم النفس التربوي المختلفة. ✚ تزويد الطلبة بالطرق المختلفة لدراسة التعلم وكيفية الاستفادة منها في التعلم الصفّي . ✚ تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم التي تساعد على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ داخل الفصل الدراسي. ✚ تزويد الطلبة بالقواعد والمبادئ الصحيحة التي تفسر عملية التعلم . ✚ العمل على ترشيد ممارسة قواعد التعلم في مهنة التدريس. ✚ تدريب الطلبة على التفسير العلمي للعملية التعليمية ومساعدتهم على التنبؤ العملي بسلوك التلاميذ.	اهداف المقرر	
	✚ فؤاد أبو حطب، آمال صادق (1994). علم النفس التربوي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية .	أهم المراجع	
	321 نفس 2	رقم المقرر ورمزه	
	علم نفس النمو وتطبيقاته التربوية	أسم المقرر	
	3	عدد الوحدات	6
	✚ مفهوم النمو وطبيعته وأهمية دراسته وقوانينه والعوامل المؤثرة فيه. مناهج البحث وجمع المعلومات في علم نفس النمو-العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر على الجنين أثناء الحمل- خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الرضاعة والطفولة المبكرة والطفولة المتوسطة والمتأخرة- بعض المشكلات النمائية في مرحلتَي الطفولة والمراهقة.	وصف محتوى المقرر	
	✚ تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو ✚ تزويد الطلبة بالمفاهيم الخاصة بقوانينه وطرق البحث فيه ✚ دراسة مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة.	اهداف المقرر	
	✚ هشام محمد مخيمر(2000). علم نفس النمو- الطفولة والمراهقة، الرياض: إشبيليا للنشر	أهم المراجع	

المستوي السادس:-

	311 ترب 2	رقم المقرر ورمزه	
	التربية والمجتمع	أسم المقرر	1
	2	عدد الوحدات	
	✚ مفاهيم تربوية أساسية- التغيير الاجتماعي- الثقافة و التربية- إشكاليات ثقافية	وصف محتوى المقرر	

	اجتماعية ، تتناول بعض القضايا التطبيقية- التنمية والتنمية البشرية- البيئة والتربية- بناء مجتمع المعرفة- الشراكة المعرفية المجتمعية- قضايا معاصرة.		
	✚ يعرف المفاهيم التربوية الأساسية (التربية، الثقافة، المجتمع) التي تعين على فهم العلاقة بين التربية و المجتمع. ✚ يعرف دور التربية في الاستثمار البشري، والتنمية المهنية، لتكوين مواطن فعال و منتج و ممارس لادائه الوظيفي بما يسهم في تحقيق أهداف المجتمع و طموحاته. ✚ تعريف الطلاب بمفهوم البيئة و التربية البيئية و دور التربية في مواجهة القضايا والمشكلات البيئية في المجتمع، و توضيح أهداف التربية البيئية ، و مبادئها، مع دراسة بعض المشكلات البيئية من وجهة نظر تربوية لإبراز أبعادها و أسبابها و دور الإنسان في ذلك، وسبل علاجها . ✚ يعرف مفهوم اقتصاد المعرفة، ومجتمع المعرفة القادر على إنتاج المعرفة و تطويرها. ✚ يدرك دور مجتمعات التعلم و الشراكات المعرفية الفاعلة مع مؤسسات و أطراف عديدة في المجتمع في دعم عمليتي التعلم و التعلم و إنتاج المعرفة و تطويرها . ✚ يتناول بعض القضايا العالمية والمشكلات المعاصرة التي فرضت نفسها على المجتمعات المحلية مثل : العولمة ، وحقوق الإنسان ، والشورى والديمقراطية ، الخ بشكل نقدي.	أهداف المقرر	
	✚ سناء حامد زهران، سحر زيدان زيان : المدخل إلى علم الاجتماع ، الرياض ، دار النشر الدولي ، 2008 . ✚ سعدون سلمان نجم الحلبوسي : الفلسفة التربوية البيئية ، مالطا ، منشورات فاليتا ، 2002.	أهم المراجع	
	312 ترب - 2	رقم المقرر ورمزه	
	الإدارة والإشراف التربوي	اسم المقرر	
	2	عدد الوحدات	
	✚ مفهوم وأنواع الإشراف والحاجة إلى دراسته، المشرف التربوي، وسائل وأساليب الإشراف التربوي الفردية والجماعية. ✚ الإشراف التربوي والقيادة التربوية والاتصال المدرسي الفعال وتجارب عربية وأجنبية في مجال الإشراف التربوي. ✚ الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية.	وصف محتوى المقرر	2
	✚ يسعى هذا المقرر إلى تغطية عدد من الموضوعات أهمها مفهوم الإشراف التربوي وتطوره وأهدافه ومجالاته وأساليبه ووسائله وأنواعه والمشكلات التي تواجه الإشراف التربوي مع التركيز على واقع الإشراف التربوي وتطوره في المملكة ومعرفة خصائص وصفات ووظائف ومسؤوليات ومهارات المشرف التربوي ودوره في تطوير العملية التعليمية والتربوية	أهداف المقرر	
	✚ عماد محمد عطية ، الإشراف التربوي (المفهوم - الوظائف - المستقبل) الرياض ، مكتبة الرشد ، 1431هـ ✚ محمد عبدالله آل ناجي ، الإدارة التعليمية والمدسية بالمملكة العربية السعودية ، الرياض ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، ط2 ، 1430هـ ✚ احمد عبد الباقي البستان وآخران ، الإدارة والإشراف التربوي، الكويت ، مكتبة الفلاح ، 1423هـ.	أهم المراجع	

312 نجل ج - 3	رقم المقرر ورمزه	3
اللغويات التطبيقية	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
- Chapter 1: Definitions of Term, Areas of Applied Linguistics - Chapter 2: First language acquisition : - The outlook of behaviourists, innatists, cognitists, interactionists - Chapter three: Second language acquisition: Historical perspective, Behaviouristic views, Cognitive/Psychological views, Creative construction views - Chapter four: Approaches to learners' performance, contrastive analysis (CA), error analysis (EA), interlanguage (IL) - Chapter five: Non-linguistic factors in I2 learning	وصف محتوى المقرر	
Develop the students' knowledge that make them explain the main theories of how children acquire their first and second languages and the individual factors affecting languages learning.	اهداف المقرر	
Lightbrown, Patsy and Spada, Nina (2007). <i>How languages are learned</i>, 3rd ed. Oxford: University Press.	أهم المراجع	
323 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه	4
اختبار اللغة التطبيقي	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
- Introduction: Teaching and testing, Purposes of Testing - Types of Testing - Qualities of a Good test - Testing Vocabulary - Testing Grammar - Testing Reading - Testing Writing - Testing Listening and Speaking	وصف محتوى المقرر	
Develop adequate tests in different areas (e.g. vocabulary, grammar, reading, writing, listening and speaking) at different levels after acquiring the basic concepts and techniques in language testing.	اهداف المقرر	
Madsen, Harold S.(1983): <i>Techniques in Testing</i>. Oxford: Oxford University Press.	أهم المراجع	

5	323 نفس 3	رقم المقرر ورمزه
	<u>مهارات التفكير والاتصال</u>	اسم المقرر
	3	عدد الوحدات
	التطور التاريخي لمفاهيم الاتصال والتواصل - مفاهيم الاتصال والتواصل والفرق بينهما- فلسفة وعناصر التواصل الفعال في المجال التربوي- أنواع ومعوقات الاتصال - مهارات القائم بالتواصل الفعال -المهارات المستهدفة من التواصل الفعال -اساليب تحسين الاتصال في انماط التعلم- شروط اعداد التقرير الجيد.	وصف محتوى المقرر
	اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات المختلفة التي تتعلق بمهارات الاتصال وكيفية تقديم المساعدة لفهم التواصل والاتصال تزويد الطلاب بالمصادر المطلوبة للتدريب على فعالية الاتصال وكيفية الحصول عليه وتقويمه وتطبيقه والاستفادة منه توضيح مدى اسهام المعرفة النفسية في التعامل بموضوعية مع بعض مشكلات سوق العمل	اهداف المقرر
6	حبيب، مجدي عبد الكريم(2003 م). تعليم التفكير ،استراتيجيات مستقبلية للألفية الجديدة، الطبعة الأولى ،القاهرة : دار الفكر العربي. حسين، ثائر ،وفخرو ،عبد الناصر (2002 م) دليل مهارات التفكير /100 مهارة في التفكير. الطبعة الأولى، عمان : دار الدر للنشر والتوزيع.	أهم المراجع
	325 نجل - 3	رقم المقرر ورمزه
	<u>الترجمة - 2</u>	اسم المقرر
	3	عدد الوحدات
	Translation theories Translation of long sentences (Practice). Translation of different types of paragraphs.	وصف محتوى المقرر
7	Develop the students' knowledge of the varied theories of translation and the skills of a qualified translator to translate different kinds of seen/unseen English sentences & passages into English and vice versa in a given time.	اهداف المقرر
	Collected material and updated passages for translation. As-Safi, A. B.(2011). <i>Translation Theories, Strategies and Basic Theoretical Issues</i>. Petra University Press.	أهم المراجع
	334 نهج - 2	رقم المقرر ورمزه
	<u>أسس المناهج وبنائها</u>	اسم المقرر
	2	عدد الوحدات
7	تطور مفهوم المنهج- أسس بناء المنهج- عناصر المنهج- تنظيمات	وصف محتوى المقرر

المنهج - تطوير المنهج		
- المقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج وأثر اختلاف مفهوم المنهج على العملية التعليمية. - التعرف على الأسس الفكرية والاجتماعية والنفسية والثقافية لبناء المنهج. - تحديد مصادر اشتقاق أهداف المنهج.....	أهداف المقرر	
حلمي أحمد الوكيل ومحمد أمين المفتي (2011). أسس بناء المناهج وتنظيماتها، عمان، دار المسيرة	أهم المراجع	

المستوى السابع:-

411 نجل- 3	رقم المقرر ورمزه	
اكتساب اللغة	اسم المقرر	
3	عدد الوحدات	
- Language Acquisition, Introduction - Stages& Theories of First Language Acquisition (Five Stages) - Child bilingualism &Theories of Second Language Acquisition	وصف محتوى المقرر	1
Develop the students' knowledge of the major theories of first/second language acquisition, clarifying the main concepts and principles underlining them and discussing the various stages of development in relation to different aspects of language.	أهداف المقرر	
- Patsy Lightbown, Nina Spada. (2013). <i>How Languages are Learned</i>. Oxford: OUP. - Clark, E. (2016). <i>First Language Acquisition</i>, 2nd Ed. Cambridge: CUP.	أهم المراجع	
414 نجل- 3	رقم المقرر ورمزه	2

<u>علم الصرف وتركيب الجملة</u>		أسم المقرر	
3		عدد الوحدات	
✚ A. Morphology: Introduction, Basic concepts , Morphological analysis & Word formation processes ✚ B. Syntax of English: Lexical Categories, English basic Sentence Types, Basic Concepts, Phrase Structure Grammar & Introduction to Transformational Grammar.		وصف محتوى المقرر	
✚ Develop the students' knowledge of different morpho-syntactic components of the language.		اهداف المقرر	
✚ Thakur, D. (2002). <i>Linguistics Simplified: Morphology</i>. New Delhi: Bharati Bhawan ✚ Stageberg, N. (1993). <i>An Introductory English Grammar</i>. USA:HBJ ✚ Kim, J.B. & Sells. P.(2007). <i>English Syntax: An Introduction</i>. Center for the study of language and information.		أهم المراجع	
416 نجل- 3		رقم المقرر ورمزه	3
<u>طرق البحث</u>		أسم المقرر	
3		عدد الوحدات	
✚ What is research, Purposes of Research, Selecting and developing research topics, Selecting research questions, Collecting Analyzing & data: questionnaire and interviews, Presentation of the research findings, Writing research papers.		وصف محتوى المقرر	
✚ To make students acquire the basic knowledge of some essential concepts of research, its purposes and how to collect data and develop research topics.		اهداف المقرر	
✚ Kothari, C. (2004). <i>Research Methodology, Methods and Techniques</i>. New Delhi: New Age International Publisher.		أهم المراجع	
421 نفس 3		رقم المقرر ورمزه	4
<u>القياس والتقويم التربوي</u>		أسم المقرر	
3		عدد الوحدات	

الفروق الفردية، القياس النفسي، مجالات التقويم في التربية والتعليم، التقويم ومراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، أساليب التقويم ودراسة الشخصية، الاختبارات النفسية والتحصيلية.	وصف محتوى المقرر	
تعريف الطلبة الحقائق والمفاهيم العلمية حول ماهية الفروق الفردية وأنواعها وخصائصها وطريقة توزيعها والعوامل المؤثرة فيها. إكساب الطلبة القدر المناسب من المعلومات التي تساعد على استيعاب ماهية القياس النفسي وأهدافه وأسس العلمية ومستوياته وخصائصه . تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية حول ماهية التقويم التربوي وأنواعه وخطواته ومجالاته والفروق بين التقويم والتقييم والقياس . إكساب الطلبة الخبرات المناسبة حول كيفية تصنيف التلاميذ داخل الفصول الدراسية واكتشاف الموهوبين وضعاف العقول والمتأخرين دراسيا ورعايتهم تربويا ومهنيا . تعريف الطلبة بأساليب عملية التقويم التربوي مثل الملاحظة -المقابلة - الاستبيان- الرسم البياني الاجتماعي - بطاقة التلميذ المجمعمة- دراسة الحالة - المسح - مقاييس التقدير .	اهداف المقرر	
علي أحمد سيد- أحمد محمد سالم (2004) . التقويم في المنظومة التربوية ،الرياض ، دار الرشد . مندور عبد السلام فتح الله 2005 ، مكتبة الرشد . الرياض	أهم المراجع	
432 نهج 3	رقم المقرر ورمزه	
استراتيجيات التعليم والتعلم	أسم المقرر	
3	عدد الوحدات	5
Different Approaches and Methods of Language Teaching - Lesson Planning-Teaching Aids-Teaching Pronunciation & Vocabulary-Teaching Grammar-Teaching Listening & Speaking-Teaching Reading & Writing-Testing- Designing Task.	وصف محتوى المقرر	
Have an idea about theories concerning language learning and language teaching Analyzing the English teaching methods used in the past showing their advantages and disadvantages Be aware about the modern teaching methods and approaches and their psychological and linguistic origins, principles, assumptions, techniques advantages and disadvantages.....	اهداف المقرر	
Synthesized materials from different books Methods of Teaching English to Arab Students. N. Aal-Mutawa and T. Kailani	أهم المراجع	

6	✚ The Practice of English Language Teaching. Jeremy Harmer.	
	رقم المقرر ورمزه	443 وسل 2
	أسم المقرر	تطبيقات في تقنيات التعليم
	عدد الوحدات	2
	وصف محتوى المقرر	✚ ماهية الوسائل وتقنيات التعليم - نظرية الاتصال - التقنية وأسلوب النظم - تصميم التعليم - البرمجيات التعليمية وكفايات التدريس بها - تقنيات التعليم ومعالجة المعلومات - التعليم والوسائط المتعددة القائم على استخدام الحاسب الآلي - الرسوم والصور التعليمية الإلكترونية - استخدام الإنترنت في مجال التعليم والتعلم - تصميم المقررات على شبكة الإنترنت - تقنيات التعليم وجودة المخرج التعليمي - استخدام آلة التصوير الرقمي.
	اهداف المقرر	✚ تحديد ماهية تقنيات التعليم وفق أحدث المراجعيات. ✚ تعرف تطور وسائل وتقنيات التعليم. ✚ توضيح مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره المختلفة. ✚ توظيف أسس ومبادئ التصميم التعليمي. ✚ تصميم دروس تعليمية إلكترونية مدعمة باستخدام التكنولوجيا في مراحل التعليم المختلفة. ✚ تعرف التوجهات الحديثة في تقنيات التعليم.
1	أهم المراجع	✚ سرايا، عادل (2007). تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم - مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية. الرياض: مكتبة الرشد. ✚ سالم، أحمد (2003). منظومة تكنولوجيا التعليم. الرياض: مكتبة الرشد. ✚ الأعصر، سعيد؛ شريف، نادية (2011) تقنيات التعليم كالنظرية والتطبيق. الرياض، دار الزهراء.

المستوي الثامن:-

1	رقم المقرر ورمزه	431 نهج - 8
	أسم المقرر	التربية الميدانية
	عدد الوحدات	8
	وصف محتوى المقرر	✚ Teaching English as a second or foreign language. ✚ Factors influencing teaching English in Saudi schools. ✚ Differences among aims, goals, and objectives in the teaching system. ✚ Practicum
	اهداف المقرر	✚ Students identify the work system adopted in the public education schools, in particular the timetables, available

facilities and technologies, in addition to profession ethics.



NA.

أهم المراجع

*** تستكمل باقي المستويات إن وجد:

المرفقات:

- ** يرفق توصيف البرنامج.
- ** يرفق تقييم المحكم الخارجي للبرنامج/الخطّة.
- ** يرفق توصيف جميع المقررات (Hard or Soft).
- ** تقرير عن مسح احتياجات سوق العمل والمجتمع.
- ** تقرير عن المقارنة المرجعية ببرامج مناظرة وطنياً/عالمياً (المسح المعلوماتي).