



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	٢٠١ عرب - ٢
البرنامج:	متطلب جامعة
القسم العلمي:	يقدمه قسم اللغة العربية
الكلية:	كلية العلوم والآداب
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : وفقا لخطة كل برنامج	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢ أسبوعيا	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٤
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	٦
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من التعبير السليم كتابيا بحيث يكون خاليا من الأخطاء الإملائية و الأسلوبية وبعيدا عن الأخطاء الشائعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتجنب الطلاب الأخطاء النحوية و اللغوية و الأخطاء الشائعة في الحديث و الكتابة ، وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية و دقة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يبين الطالب الوظائف النحوية للكلمة و علامات الإعراب الأصلية ومواقعها المختلفة وأنواع الجمل ليتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.
	2 المهارات
	2.1 أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال و الأسماء و بين المرفوعات و المنصوبات و المجرورات ، و طرق البحث في المعجمات ، و الاستعمال الخاطئ للمفردات اللغوية.
	3 القيم
	3.1 أن يستشعر الطالب فضل أعلام اللغة العربية في الحفاظ على التراث ولغة القرآن الكريم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أقسام الكلمة - علامات الاسم و الفعل و الحرف	٤
٢	- المبنى و المعرب	٢
٣	- المرفوعات	٢
٤	- المنصوبات	٢
٥	- المجرورات	٢
٦	- أنواع الإعراب - الإعراب الظاهر الإعراب التقديري - الإعراب المحلي - الإعراب بالنيابة	٤
٧	- أحكام العدد - التخصيص و التعميم في الدلالة	٢
٨	قضية الأخطاء الشائعة - المعاجم	٢
٩	- من أعلام العربية : الخليل بن أحمد - سيويه ابن قتيبة - ابن جنى - ضياء الدين بن الأثير	٤
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الطالب الوظائف النحوية للكلمة و علامات الإعراب الأصلية ومواقعها المختلفة وأنواع الجمل ليتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال و الأسماء و بين المرفوعات و المنصوبات و المجرورات ، و طرق البحث في المعجمات ، و الاستعمال الخاطئ للمفردات اللغوية.	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار النهائي
3.0	القيم		
3.1	أن يستشعر الطالب فضل أعلام اللغة العربية في الحفاظ على التراث ولغة القرآن الكريم.	التعلم الذاتي	الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات فصلية	السادس	٣٠ %
٢	مشاركة وواجبات	ممتد	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساندة
ضو، عبد الفتاح فرح (٢٠٠٩). المهارات اللغوية مكتبة الرشد، الرياض.	- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، على الجارم، مصطفى أمين، دار المعارف مصر، المعجم العربي، د. رياض زكي القاسم، دار المعرفة، بيروت. - معجم الأخطاء الشائعة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط٢، ١٩٨٠ م. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ٢٠٠٨- - معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة، محمد العدناني، مكتبة لبنان، ط١، ١٩٨٤ م التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار المسيرة، عمان، ط١، ٢٠٠٨ م

موقع الوراق . منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php - موقع اللغة العربية . - موقع تعليم اللغة العربية .	المصادر الإلكترونية
- شبكة الفصحى لعلوم العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php	
أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة عرض سعتها ٣٠ طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب وتوفير سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال النحو-

٣. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
		تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٧ / ٦ هـ	تاريخ الجلسة