



الخطة التنفيذية كلية العلوم والآداب

للعام الجامعي 1443 / 1444 هـ

(2021-2022م)



فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
1	كلمة سعادة عميد الكلية-----	3
2	كلمة سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية-----	5
3	مرجعيات إعداد الخطة-----	6
4	آلية بناء وإعداد الخطة-----	8
5	نبذة عن كلية العلوم والآداب-----	9
6	رؤية كلية العلوم والآداب-----	9
7	رسالة كلية العلوم والآداب-----	9
8	أهداف كلية العلوم والآداب-----	10
9	قيم كلية العلوم والآداب-----	11
10	مصفوفات ارتباط رؤية ورسالة وأهداف كلية العلوم والآداب برؤية ورسالة وأهداف الجامعة-----	12
11	الهيكل التنظيمي لكلية العلوم والآداب-----	15
12	أقسام الكلية-----	16
13	إحصائيات أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 1443/1442 هـ-----	17
14	إحصائيات طلاب الكلية للعام الجامعي 1443/1442 هـ-----	18
15	إحصائيات النشر العلمي للعام الجامعي 1443/1442 هـ-----	19
16	الخطة التنفيذية للكلية 1443/1442 هـ-----	20



كلمة عميد الكلية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله الأمين، أما بعد :

إن الأيام لتمر شاهدةً على نهضة تنموية عظيمة تُبنى بسواعد المخلصين من أبناء هذا البلد العظيم الذي كرمه الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم.

ولا شك أن التحول إلى مجتمع المعرفة الذي تنشده المملكة العربية السعودية يتطلب كفاءات وطنية مؤهلة وقادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً، فالتقدم العلمي والتقني المتسارع لا يترك مجالاً لمتكاسل أو متباطئ وإلا كان خارج إطار الزمن.

ولقد بات يقيناً أن قادة هذا البلد المعطاء-أيدهم الله-يولون بناء الإنسان جُلَّ اهتمامهم، ومن أدوات هذا الاهتمام العناية بالتعليم الذي هو أساس تقدم الأمم؛ لما له من دورٍ أساسي في تقدم الإنسان، وتنمية قدراته التواصلية مع الشعوب الأخرى للاطلاع على علومهم، وإنتاجهم الفكري، ونقل ما يخدم المسيرة التنموية لوطننا الحبيب في ضوء رؤية المملكة 2030.

ولتحقيق هذه الرؤية فإن كلية العلوم والآداب بجامعة نجران واتساقاً مع رؤية الجامعة، تسعى دائماً إلى التطوير والتحسين المستمر سواء على صعيد البنية التحتية والمنشآت أو الخطط والبرامج بما يحقق الجودة والتميز في العملية التعليمية ولتوفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل وذلك من خلال التخطيط والتوجيه والمتابعة والتقويم حتى تحقق الكلية بأمر الله رسالتها وتكون بيئة أكاديمية جاذبة للطلاب وذلك لتخريج أجيالاً قادرة على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وذلك من أجل بناء وطننا الغالي بسواعد أبنائه وبناته المتميزين.

وفي الختام أشكر معالي رئيس الجامعة ووكلاء ووكيلة الجامعة لدعمهم اللامتناهي للكلية،

ثم أشكر جميع الزملاء والزميلات منسوبي ومنسوبات كلية العلوم والآداب بنجران في الهيئة التعليمية والإدارية على ما قدموه من جهد خلال هذه الفترة من أجل تحقيق رؤية ورسالة الكلية.

نسأل الله التوفيق والسداد للجميع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عميد كلية العلوم والآداب

الدكتور/ عبد الرحمن بن عبد الله آل معدي



كلمة وكيل الكلية للشؤون التعليمية



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

يطيب لي في هذا المقام أن أتقدم بالشكر إلى سعادة رئيس الجامعة وسعادة عميد الكلية على ثقتهما من خلال تعييني وكيلاً للكلية للشؤون التعليمية في هذا الصرح الشامخ كلية العلوم والآداب بجامعة نجران، حيث أصبحت جامعة نجران تتبوأ مكانة مرموقة بفضل من الله تعالى ثم بالدعم اللامحدود من ولاية الأمر حفظهم الله.

تسعى كلية العلوم والآداب منذ إنشائها إلى الاهتمام بنوعية المخرجات لتتوافق مع متطلبات سوق العمل؛ من خلال إعداد وتخرج كوادر مؤهلة علمياً وفنياً لسوق العمل ويساهموا في رقي الوطن ودعم مسيرته، كذلك تفعيل وتطوير مشاريع البحث العلمي في مجال الدراسات العليا والأبحاث العلمية التطبيقية المميزة وفق استراتيجيات وتقنيات البحث العلمي والمشاركة في مجالات التعاون الدولي وتفعيل شراكات علمية وبحثية فعالة مع المؤسسات البحثية المحلية والدولية بما يحقق رسالة وأهداف الجامعة ورؤية المملكة العربية السعودية الطموحة (2030).

وفي الختام أسأل الله أن يوفق جميع العاملين على خدمة هذه الجامعة في هذا الوطن الغالي لما يحبه ويرضاه.

وكيل كلية العلوم والآداب للشؤون التعليمية

د. محسن بن علي الهمامي

مرجعيات إعداد الخطة

1	رؤية المملكة 2030
2	الخطة الاستراتيجية للجامعة
3	الخطة التنفيذية الأولى للجامعة
4	الخطة التنفيذية الثانية للجامعة
5	نماذج ومطبوعات وكالة الجامعة للتطوير والجودة
6	استطلاع رأي المستفيدين
7	رؤية ورسالة وأهداف الكلية

آلية بناء وإعداد الخطة

لقد روعي عند إعداد هذه الخطة العديد من الاعتبارات الهامة والتي يأتي على رأسها اتساق هذه الخطة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. حيث تسعى الكلية من خلالها إلى ترسيخ القيم الأكاديمية والمهنية والعمل على نشر المعرفة وخلق روح التعاون بين الطالب والعاملين في الجامعة، وتأصيل هذه القيم بين أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة، كذلك تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في الأداء لتصبح مرجعية علمية من خلال ترسيخ قيم الجودة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ومواكبة التطورات المتلاحقة والمستجدات المحلية والإقليمية والعالمية في مجالات العلوم.

إن الهدف من خطة كلية العلوم والآداب هو تحقيق التكامل والشمول بين جميع المجالات المرتبطة بالعملية التعليمية، وبما يحقق أهداف الكلية لتكون مخرجات العملية التعليمية والإدارية بالكلية متميزة. فقد سعت الكلية إلى بناء خطة واضحة الأهداف تراعي متطلبات المرحلة التي نحن بصدددها، والإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة لدينا، مع اتساقها في نفس الوقت مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، وذلك من خلال التأكد من أن منسوبي الكلية، من أعضاء هيئة تدريس، وإداريين وطلاب وجميع المستفيدين، وهم الأطراف المشاركون في عملية التخطيط لديهم فكرة عامة عن التخطيط الاستراتيجي، بحيث يصبح التخطيط الاستراتيجي سمة مألوفة لدى الجميع؛ وذلك ليكون كل منهم واعياً بدوره وما يطلب منه في دعم عملية التخطيط.

وقد مرت عملية وضع الخطة بخمس مراحل رئيسية:

المرحلة الأولى:

التخطيط للخطة: واعتمدت تلك المرحلة على التهيئة والاستعداد، وتوفير المتطلبات المتوقعة، وتشكيل اللجنة الرئيسة للخطة، وتوزيع الأدوار والمهام، والتوافق حول اختيار المنهجية المتبعة في إعداد الخطة.

المرحلة الثانية:

صياغة الرؤية والرسالة.

المرحلة الثالثة:

وضع الأهداف الاستراتيجية التنفيذية.

المرحلة الرابعة:

وضع الخطة التنفيذية.

نبذة عن كلية العلوم والآداب:

كلية العلوم والآداب بجامعة نجران تعد من أهم كليات الجامعة وأقدمها فهي تأسست مع تأسيس جامعة نجران وتضم الكلية الآن خمسة أقسام: وهي قسم اللغة العربية وآدابها وقسم الرياضيات وقسم الفيزياء وقسم الكيمياء وقسم الأحياء العامة. ويمنح الخريج درجة البكالوريوس في مجال التخصص.

رؤية الكلية

تميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي محلياً ودولياً ومشاركة مجتمعية فاعلة.

رسالة الكلية

تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة، وإنتاج بحوث علمية متميزة وبناء شراكات تخدم المجتمع وتلبي احتياجاته من خلال توفير بيئة مواكبة للتقنيات الحديثة، داعمة للحوكمة وتنمية الموارد البشرية.

أهداف الكلية:

1. تطوير البيئة التنظيمية والمادية لتوفير مصادر التعلم المحفزة والداعمة لتنمية مهارات الطلاب.
2. التطوير المهني للموارد البشرية لدعم العملية التعليمية والبحثية وتعزيز فرص التعليم المستمر.
3. تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة تلبى متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.
4. تطوير الإنتاج البحثي لدعم الابتكار واقتصاد المعرفة.
5. تعزيز المسؤولية المجتمعية وبناء شراكات مجتمعية فاعلة مع المؤسسات والهيئات.

قيم الكلية

1. المسؤولية: التفاعل الإيجابي تجاه الكلية والمجتمع من واقع الاحساس بالوطنية.
2. الأمانة: أداء المهام بإخلاص والوفاء بالحقوق والواجبات.
3. الشفافية: الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والتعاملات.
4. التميز: أداء الأعمال بشكل متقن ومبتكر.
5. الإبداع: الإتيان بجديد وخاصة في الأفكار مع توظيف ما تم إبداعه على شكل منتج.
6. التمكين: إتاحة فرص المشاركة لجميع منسوبي الكلية من الذكور والإناث في صنع القرار.
7. الانتماء: الإخلاص للوطن وتعزيز مبادئه وقيمه في برامج وأنشطة الكلية.
8. النزاهة: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، والمهنية المبنية على الشريعة الإسلامية.

مصفوفات ارتباط رؤية ورسالة وأهداف كلية العلوم والآداب برؤية ورسالة وأهداف الجامعة

أولاً: مصفوفة ارتباط الرؤية

الجامعة	الريادة في التعليم والتعلم	الريادة في البحث العلمي	بناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً
الكلية			
تميز في التعليم والتعلم	✓		
تميز في البحث العلمي محلياً ودولياً		✓	
مشاركة مجتمعية فاعلة.			✓

ثانيًا: مصفوفة ارتباط الرسالة

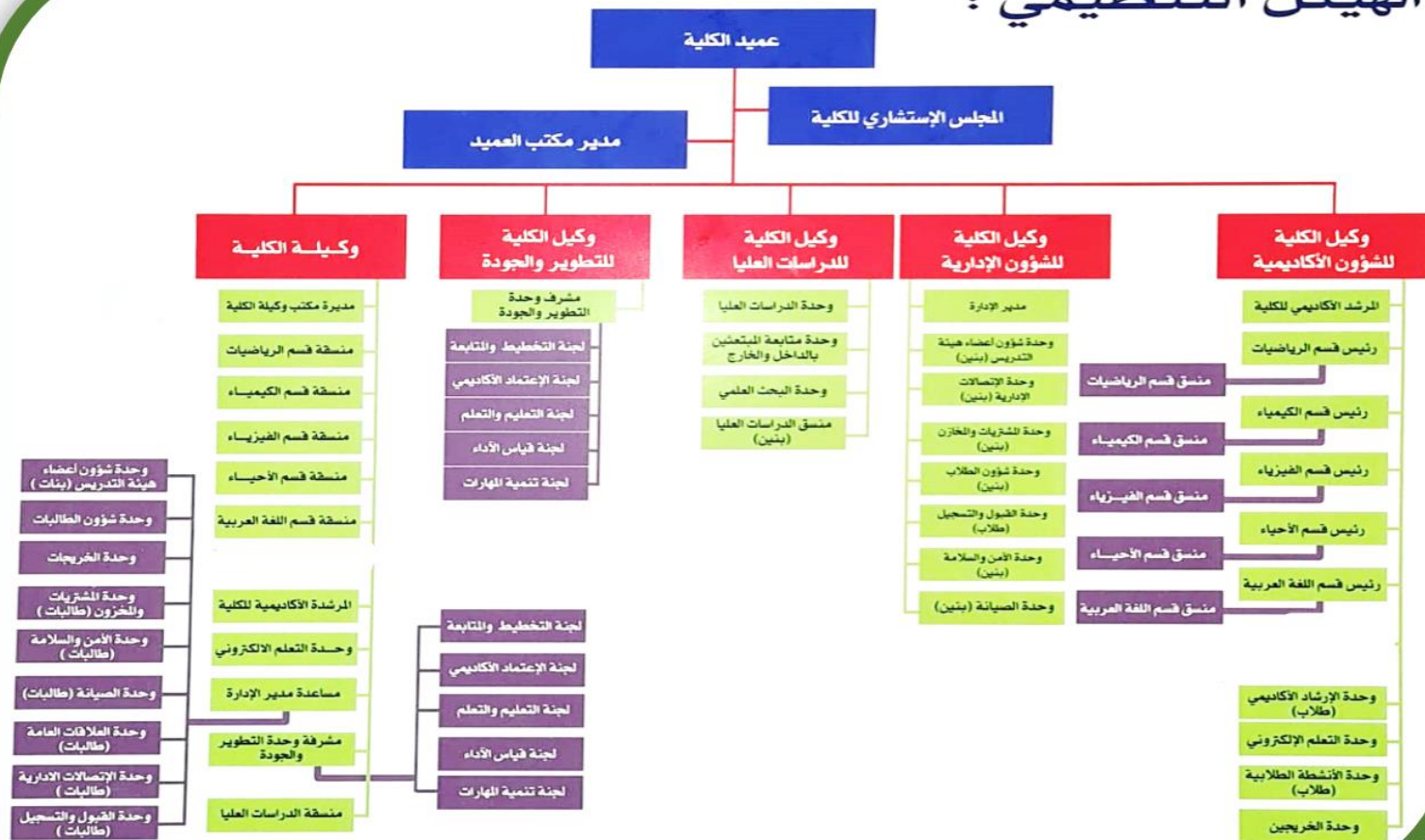
الجامعة الكلية	تقديم تعليم مميز	إنتاج بحوث علمية منافسة تسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي	وبناء شراكات مجتمعية فاعلة، من خلال تعزيز الحوكمة المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية رسالة
تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة	✓		
إنتاج بحوث علمية متميزة		✓	
وبناء شراكات تخدم المجتمع وتلبي احتياجاته من خلال توفير بيئة مواكبة للتقنيات الحديثة داعمة للحوكمة وتنمية الموارد البشرية			✓

ثالثًا: مصفوفة ارتباط الأهداف

الجامعة الكلية	تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة	تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة	الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية	تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلي المستجدات الوطنية واحتياجات سوق العمل	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء	رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار	تطوير منظومة الدراسات العليا	تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.	التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية
تطوير البيئة التنظيمية والمادية لتوفير مصادر التعلم المحفزة والداعمة لتنمية مهارات الطلاب.	✓				✓				
التطوير المهني للموارد البشرية لدعم العملية التعليمية والبحثية وتعزيز فرص التعليم المستمر.		✓							
تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة تلي متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.				✓			✓		
تطوير الإنتاج البحثي لدعم الابتكار واقتصاد المعرفة.			✓			✓			
تعزيز المسؤولية المجتمعية وبناء شراكات مجتمعية فاعلة مع المؤسسات والهيئات.								✓	✓

الهيكل التنظيمي لكلية العلوم والآداب

الهيكـل التنظيمي :



أقسام كلية العلوم والآداب

• قسم اللغة العربية

• قسم الرياضيات

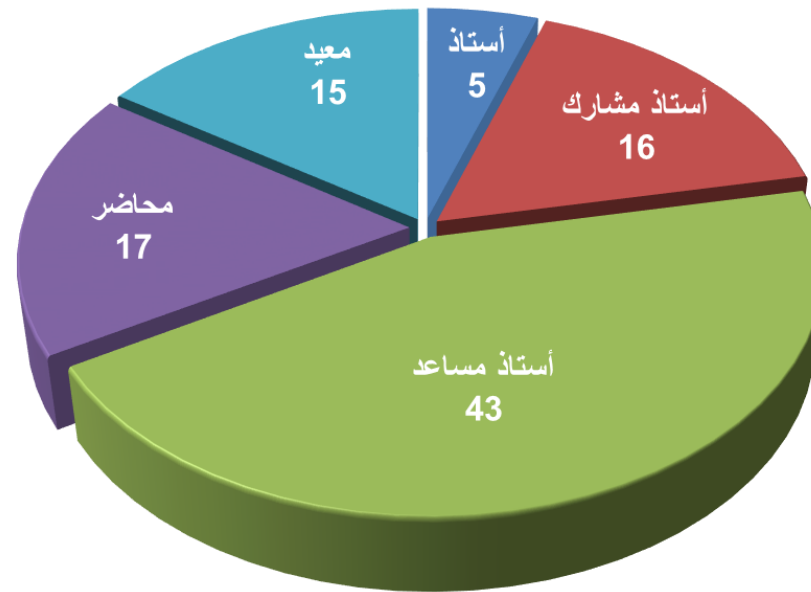
• قسم الفيزياء

• قسم الكيمياء

• قسم الأحياء

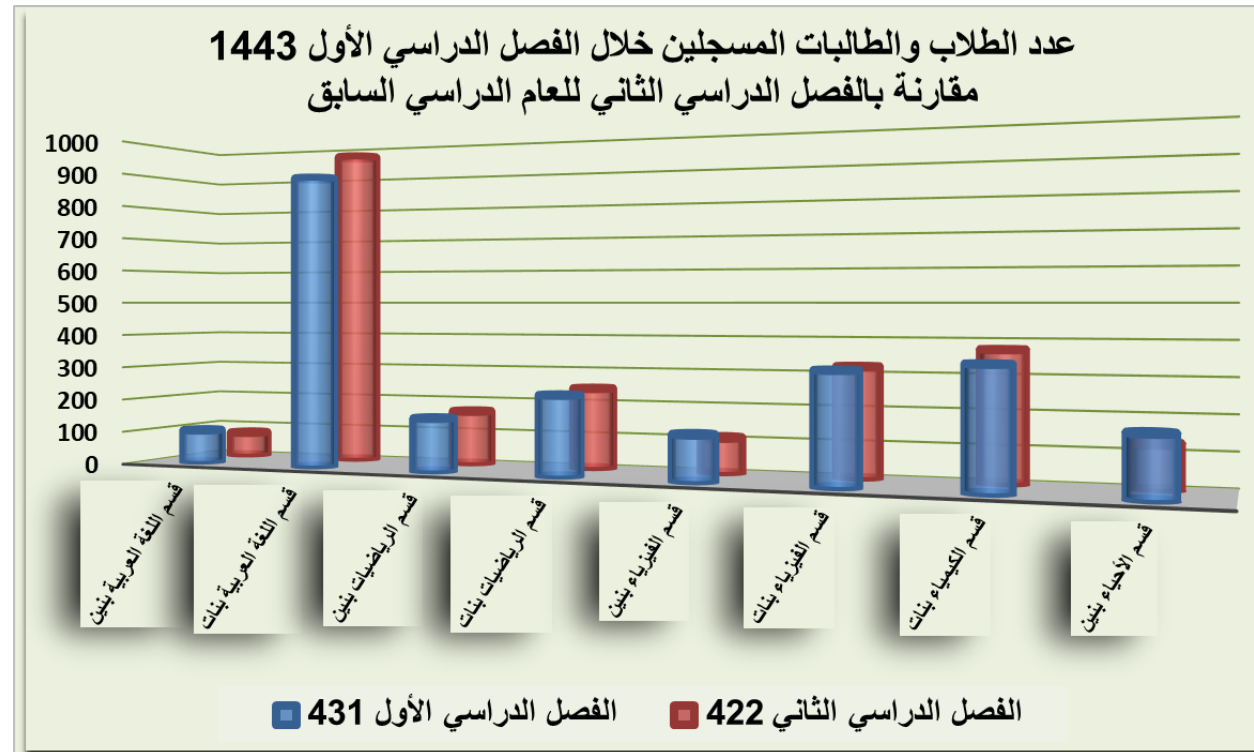
أعضاء هيئة التدريس بالكلية

أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية



أعداد طلاب وطالبات الكلية:

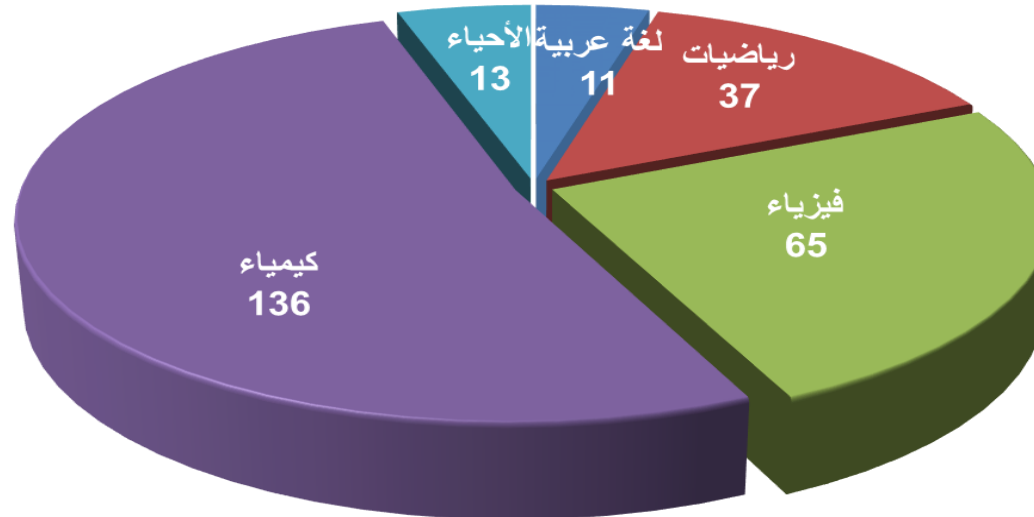
بلغ عدد الطلاب المسجلين في جميع أقسام كلية العلوم والآداب 2337 طالب وطالبة في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ، مقارنة بـ 2366 طالب وطالبة في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي السابق 1442 هـ.



النشر العلمي والمؤلفات:

بلغ الإنتاج العلمي من الأبحاث والمؤلفات المنشورة لكلية العلوم والآداب 249 بحثاً ومؤلفاً خلال الفترة 2021/2020 م

النشر العلمي والمؤلفات لأعضاء هيئة التدريس حسب القسم



الخطة التنفيذية السنوية الأولى لكلية العلوم والآداب للعام الجامعي 1443 / 1444 هـ (2021-2022)

المحور	الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف الاستراتيجي للكلية	الهدف التشغيلي	المبادرات التنفيذية	مسؤول التنفيذ	مسؤول المتابعة	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	الدعم	مؤشرات الأداء
بيئة مؤسسية مُستدامة	تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة	تطوير البيئة التنظيمية والمادية لتوفير مصادر التعلم المحفزة والداعمة لتنمية مهارات الطلاب.	التحسين المستمر للهيكل التنظيمية والمرافق وتجهيزات التعليم والتعلم لضمان الاستدامة والتميز للكلية	تصميم وتنفيذ خطة خمسية لاستكمال احتياجات البرامج الأكاديمية من المعامل والتجهيزات	رؤساء الأقسام العلمية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	-نسبة استيفاء الخطة الخمسية لاستكمال البنية التحتية 25% للسنة الأولى (CAS-1-1-1). - رضا الطلاب عن المرافق والتجهيزات بنسبة لا تقل عن 75%. (KPI-I-15) - نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين (EDU-1-2-1). - نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دكتوراه (KPI-I-12).
				تصميم واعتماد هيكل تنظيمي للكلية يلي متطلبات الهيكلية المطورة للجامعة	أعضاء لجنة التخطيط والمتابعة بالكلية	وحدة التطوير والجودة بالكلية	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة التطوير والجودة	
			تعزيز جودة مصادر التعلم بالبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير القياسية	إعداد خطة لبناء المعامل الافتراضية في التخصصات العلمية	رؤساء الأقسام العلمية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	

					رؤساء الأقسام العلمية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة شؤون المكتبات	- نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (KPI-I-13). - نسبة منسوبي الكلية الحاصلين على دورات في التطوير المهني والأكاديمي (EDU-1-2-3). - النسبة المنشورة للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-I-14). - معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-15). - معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-16).
	تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة	التطوير المهني للموارد البشرية لدعم العملية التعليمية والبحثية وتعزيز فرص التعليم المستمر	تعزيز النمو المهني لجميع الموارد البشرية بالكلية وتعزيز فرص التطوير البحثي ودعم التميز الأكاديمي بالكلية.	تصميم وتنفيذ خطة لتطوير مهارات هيئة التدريس والإداريين والفنيين بالكلية.	أعضاء لجنة تنمية المهارات بالكلية	وحدة التطوير والجودة بالكلية	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة التطوير والجودة	

تعليم وتعلم مميز	تقديم مخرجات تعليمية عالية	تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة تلي متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل	تطوير البرامج الأكاديمية وفق التوجهات الحديثة في التخصصات ومتطلبات سوق العمل.	1- تطوير نظام قياس مخرجات التعلم بالبرامج الأكاديمية.	منسقي الأقسام الأكاديمية	لجنة التعليم والتعلم	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة التطوير والجودة	- تقويم الطلاب لجودة التعلم. (KPI-I-03). - معدل استبقاء طلاب السنة الأولى. (KPI-1-1) - (04) - نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة. (KPI0-1-06) - رضا المستفيدين عن مصادر التعلم. (KPI-I-07) - نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس. (KPI-I-11) - نسبة توظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا. (KPI-I-05) - عدد البرامج التوعوية المقدمة لتعزيز الأمن الفكري. DU-2-2-3 - رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة. (KPI-I-10) - تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة. (KPI-I-08)
				2- تطوير أساليب التدريس وتطوير المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية	منسقي الأقسام الأكاديمية	لجنة التعليم والتعلم	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة التطوير والجودة	

بحث علمي منافس	رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار	تطوير الإنتاج البحثي لدعم الابتكار واقتصاد المعرفة.	تهيئة بيئة مناسبة لإجراء الأبحاث العلمية التي تدعم الابتكار	انشاء معامل بحثية لتخصصات الكلية بشروطها	الأقسام العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	الادارة العامة للتجهيزات والإنشاءات	-النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-1-16).
				إعداد خطة بحثية لكل برنامج وتحديثها بما يخدم الرؤية الوطنية	الأقسام العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	-عدد المبادرات البحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة (EDU-3-1-2). -نسبة البحوث المرتبطة برؤية المملكة العربية السعودية 2030 (EDU-3-1-1).
				تحفيز منسوبي الكلية لإجراء البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	الأقسام العلمية	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	بداية الفصل الدراسي الثاني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	- معدل البحوث المنشورة سنويا على مستوى الكلية (FS-3-1-1). - عدد المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالحضور أو بالأبحاث (FS3-1-2).

معدل المبادرات المجتمعية (KPI-1-23) (مبادرة لكل برنامج)	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	نهاية الفصل الدراسي الثاني	بداية الفصل الدراسي الثاني	عمادة الكلية	جميع البرامج	إعداد وتنفيذ خطة لرفع الوعي بأهمية المسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الكلية	ترسيخ قيم المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الكلية	تعزيز المسؤولية المجتمعية وبناء شراكات مجتمعية فاعلة مع المؤسسات والهيئات	تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.	شراكات مجتمعية فاعلة
-رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (KPI-1-22). عدد اتفاقيات الشراكات مع القطاع العام والخاص (EDU 4-2-1).	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	نهاية الفصل الدراسي الثاني	بداية الفصل الدراسي الثاني	عمادة الكلية	جميع البرامج	تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والتوسع في تطوير شراكات فاعلة مع المؤسسات والهيئات	تطوير وتعزيز الخدمات الاستشارية والتدريبية والتوسع في تطوير شراكات مجتمعية فاعلة			
نسبة أعضاء هيئة التدريس / الإداريين / الطلبة المشاركين في الأنشطة التطوعية لخدمة المجتمع (NU4-1-1).	عمادة خدمة المجتمع	نهاية الفصل الدراسي الثاني	بداية الفصل الدراسي الثاني	وحدة خدمة المجتمع	جميع البرامج	تنفيذ دورات تدريبية للطلاب ومنسوبي الكلية لرفع الوعي بأهمية العمل التطوعي	إعداد وتنفيذ خطة لرفع الوعي بأهمية العمل التطوعي			