

اعتماد
NCAAAT4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التفكير والاتصال
رمز المقرر:	301 نفس 3
البرنامج:	مقررات بكلية العلوم والآداب
القسم العلمي:	التربية وعلم النفس
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية * <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعمل المقرر على تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم الأساسية في علم النفس المعرفي وكالك التفكير الجيد ومهارته وتزويدهم بمهارات التفكير الناقد والابداعي وسلوب حل المشكلات وتزويدهم بالطرق لتنمية التفكير الجيد
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- اكساب الطلاب للمعارف والمهارات المختلفة التي تتعلق بمهارات التفكير والاتصال وكيفية تقديم المساعدة لفهم التواصل والاتصال. 2- تزويد الطلاب بالمصادر المطلوبة للتدريب على فعالية الاتصال وكيفية الحصول عليه وتقويمه وتطبيقه والاستفادة منه . 3- تزويد الطلاب بالأساليب الفعالة التي تناسب الانماط البشرية المتنوعة . 4- تدريب الطلاب وتحسين مهارات التحدث والاستماع والقدرة على الخطابة واقناع الاخرين . 5- توضيح مدى اسهام المعرفة النفسية في التعامل بموضوعية مع بعض مشكلات سوق العمل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم 1.1 يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لمهارات التفكير والاتصال .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.2 يصنف الطلاب لمعارف والمهارات المختلفة التي تتعلق بمهارات التفكير والاتصال وكيفية تقديم المساعدة لفهم التواصل والاتصال.
	2 المهارات
	2.1 يميز الطالب مهارات التفكير والاتصال في حياته اليومية والدراسية والمهنية مستقبلا .
	2.2 يقيم الاسس النفسية لعمليات التفكير والاتصال.
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1 يكتسب قيم وأخلاقيات التعاون والعمل الجماعي مع زملائه الطلاب
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الاتصال والتواصل وأهميتهما ، وأنواع كل منهما.	3
2	نماذج الاتصال الفعال- وعناصره -وشروط الاتصال الجيد - معوقات الاتصال.	3
3	طرق واساليب تحسين الاتصال الفعال في انماط التعلم-مهارات القائم بالاتصال.	3
4	المهارات المستهدفة من التواصل الفعال:(العرض - الخطابة ومواصفاتها ومراحلها).	3
5	موضوعات خاصة في الاتصال (السيرة الذاتية محتواها كيفية اعدادها، المقابلة الشخصية وكيفية الاعداد لها واجتيازها ،كيفية اعداد كل من الرسائل والتقارير الادارية) .	3
6	مفهوم مهارات التفكير - أهميته - انواعه - خصائصه - مستوياته.	4
7	طرق واستراتيجيات تنمية مهارات التفكير: (الناقد ، الابداعي ، ما وراء المعرفي) .	4
8	معوقات التفكير العلمي .	4
9		
10		
11		
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لمهارات التفكير والاتصال .	المحاضرة والحوار والمناقشة	اختبارات تحريرية (فصلية ، ونهائية)
1.2	يصنف الطلاب لمعارف والمهارات المختلفة التي تتعلق بمهارات التفكير والاتصال وكيفية تقديم المساعدة لفهم التواصل والاتصال.	المحاضرة والحوار والمناقشة	اختبارات تحريرية (فصلية ، ونهائية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز الطالب مهارات التفكير والاتصال في حياته اليومية والدراسية والمهنية مستقبلاً.	المناقشات الجماعية، الحوار	اختبارات شفوية ، مناقشات .
2.2	يقيم الاسس النفسية لعمليات التفكير والاتصال.	المناقشات الجماعية، الحوار	اختبارات شفوية ، مناقشات .
...			
3.0	القيم		
3.1	يكتسب قيم وأخلاقيات التعاون والعمل الجماعي مع زملائه الطلاب	الحوار والمناقشات	التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري فصلي1		20%
2	اختبار نظري فصلي2		20%
3	تكليفات		10%
4	نهائي نظري		50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم المخطط العام للمقرر. 2. تشجيع الطلاب على التعبير عن آرائهم بوضوح. 3. توضيح أهمية المقرر لمهنة المعلم. 4. تذليل المعوقات الأكاديمية. 5. إعلان مواعيد استقبال الطلاب للاستشارات التعليمية والأكاديمية. 6. تحديد الساعات المكتبية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عدنان يوسف العتوم ، وآخرون (2011). تنمية مهارات التفكير (نماذج نظرية وتطبيقات عملية). ط3، دار المسيرة ، عمان : الاردن - مدحت ، محمد أبو النصر . (2009). مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين. المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة: مصر. - أحمد جودت سعادة (2011). تدريس مهارات التفكير (مع منات الأمثلة التطبيقية) ، دار الشروق ، عمان : الاردن .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>مجدي عبد الكريم حبيب (2003 م). تعليم التفكير ، استراتيجيات مستقبلية للألفية الجديدة، الطبعة الأولى دار الفكر العربي ، القاهرة - ثائر حسين، وآخرون (2002 م). دليل مهارات التفكير /100 مهارة في التفكير. الطبعة 1، الدر للنشر والتوزيع ، عمان . - إدوارد دي بونو (1989 م). تعليم التفكير (ترجمة) عادل عبد الكريم ياسين وآخرون الكويت : مؤسسة الكويت للتقدم العلمي</p>	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	محمد خضر عبد المختار ،إنجي صلاح فريد عدوى . التفكير النمطي والإبداعي، مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي ، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث ، كلية الهندسة – جامعة القاهرة .
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية، قاعات عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات-السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استمارة تقييم – بشكل غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	ملف انجاز الطالب – بشكل مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	عن طريق برمجية – بشكل مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	بطاقة حصر بشكل مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم / رئيس مجلس القسم د/ وائل بن ناصر آل مقبل
رقم الجلسة	الجلسة 6 / للعام 1443 هـ
تاريخ الجلسة	1443 / 6 / 17 هـ

توقيع رئيس القسم ومنسق البرنامج



د/ وائل بن ناصر آل مقبل