



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تصنيف نبات
رمز المقرر:	332 حيا-3
البرنامج:	الأحياء العامة
القسم العلمي:	الأحياء
الكلية:	العلوم والآداب بنجران
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. التدريس والتقييم: 6.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7.....
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات (2 نظري + 1 عملي)
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 331-حيا-3
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	$3 \times 10 = 30$ ساعة	100%
2	التعليم المدمج
3	التعليم الإلكتروني
4	التعليم عن بعد
5	أخرى

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	50
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	تكاليف وواجبات	
	الإجمالي	70

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

الهدف من هذه المقرر هو تمكين الطلاب من فهم أسس تصنيف النبات ، ومعرفة المبادئ الأساسية والتصنيفية والصفات العامة وتوزيع الأقسام المختلفة في تصنيف النبات. وصف أسس التصنيف ، والاستخدام الأساسي للمفردات المستخدمة في تصنيف النبات ، والتميز بين النظم المختلفة للتصنيف ، والقدرة على تحديد التصنيف على أنه منهجي أو تصنيفي ، ووصف أسباب تفضيل التصنيفات الطبيعية على التصنيفات الاصطناعية ، وجمع وحفظ العينات النباتية للتعرف عليها ، وفهم سمات الأوراق ، والأزهار ، والثمار ، وحبوب اللقاح المستخدمة لأغراض التصنيف ، ومعرفة كيفية استخدام النظام الثنائي لتحديد العائلات والأجناس والأنواع. كما يهدف المقرر الى إعطاء الطالب الخبرة والمهارة اللازمة لعمل مفاتيح تصنيفية للتمييز بين المجاميع المختلفة من النباتات عن طريق فاتها المظهرية ووضعها في مجاميعها التقسيمية المناسبة.

2. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطلاب قادر على:

- تحديد مبادئ العلوم الأساسية في مجال علم تصنيف النبات.
- توضيح الاتجاهات المختلفة لتصنيف وتوصيف الكائنات الحية ، وخاصة تلك التي تنتمي إلى النباتات الوعائية.
- فهم أساس تصنيف هذه الكائنات الحية إلى أقسام ورتب وظوائف وعائلات مختلفة.
- شرح أساسيات الخصائص المجهرية والماكروسكوبية للنباتات المختلفة بالإضافة إلى سماتها التصنيفية.
- مبادئ التسمية النباتية ، والصفات المميزة لبعض الفصائل الهامة من النباتات المزهرة.
- معرفة الخصائص المورفولوجية للأعضاء النباتية المختلفة خاصة الزهرة لما لها من دور في عملية التقسيم النباتي.
- تفسير أوجه التشابه والاختلاف بين الأنواع النباتية.
- أن يصبح الطالب قادرا على التعرف على العائلات النباتية التي يتبعها نبات معين .
- أن يشارك في تعريف الفلورا النباتية في البيئات المختلفة.
- بفسر العلاقات التطورية بين المجاميع النباتية الرئيسية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادر على ان :-
	1.1 يلخص المبادئ والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم تصنيف النبات.
	1.2 يسرد المجموعات الرئيسية النباتية وخصائصها التركيبية.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	2.1 يفسر العلاقات التطورية بين المجاميع النباتية الرئيسية.
	2.2 يستخدم الأدوات الأساسية الحقلية والمعملية والعينات المعشبية والمفاتيح التصنيفية المورفولوجية لتصنيف النباتات المختلفة الى مستوى العائلة ونسبتها لمجاميعها التصنيفية العليا.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	3.1 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.
	3.2 يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	3.3
--	----------------------	-----

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	. مقدمة عن علم تصنيف النبات: - تاريخ تصنيف النبات. - تسمية النباتات. - القواعد الدولية للتسمية النباتية.	2
2	. مقارنة بين أنظمة التصنيف الرئيسية: - النظام الصناعي - النظام الطبيعي. - نظام النشوء والتطور	2
3	. مبادئ تصنيف النبات - النظم المختلفة من تصنيف النبات التركيب الدقيق والصفات البيوكيميائية والطرق الجزيئية.	2
4	. أصول النباتات وتاريخها التطوري - النباتات الزهرية ، ما هو النبات الزهري؟ - الزهرة والنورات والثمار.	2
5	. تصنيف النباتات المزهرة: 1- مبادئ نظام النبات - الأجزاء المختلفة للزهرة والنورات والثمار.	2
6	التلقيح والإخصاب في النباتات الزهرية.	2
7	الثمار وأنواعها.	2
8	. دراسة السمات المميزة لبعض الفصائل المهمة للنباتات أحادية الفلقة وثنائية الفلقة عائلات مختارة من كاسيات البذور	2
9	. دراسة بعض العوائل النباتية من النباتات ذوات الفلقتين.	2
10	. دراسة بعض العوائل النباتية من النباتات ذوات الفلقة الواحدة.	2
11	.	.
12	.	.
	المجموع	20
المقرر العملي (إن وجد)		
1	الزهرة وتركيبها	2
2	. الزهرة وتركيبها	2
3	. الزهرة وتركيبها	2
4	. النورات الزهرية	4
5	. الثمار	2
6	. دراسة بعض العوائل النباتية من ذوات الفلقتين	4
7	. دراسة بعض العوائل النباتية من ذوات الفلقة الواحدة	4
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر على :-		
1.1	. وصف المفاهيم الأساسية والنظريات و مبادئ تصنيف النبات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
1.2	. تحديد المبادئ الأساسية لتعريف وتسمية وتصنيف النبات	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادر على :-		
2.1	. تنمية مهارات التعرف والتسمية والتصنيف للأنواع المختلفة من النباتات المزهرة المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.2	. مقارنة البيانات والمعلومات عن الصفات الزهرية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.3	فهم الأصل و التاريخ التطوري للنباتات ، التركيب ، الوظيفة ، خصائص أجزاء الزهرة ، النورات والأنواع المختلفة من الثمار.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة - حل المشاكل - التعلم التعاوني 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.4	تفسير المشاكل التصنيفية باستخدام القياسات النوعية والكمية والإحصائية والرياضية واستخدام تكنولوجيا المعلومات.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة - حل المشاكل - التعلم التعاوني 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادر على :-		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	المناقشة	البحوث والمشاركات
3.2	يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.	العمل الجماعي	البحوث والمشاركات
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي نظري (أول)	السادس	10%
	اختبار فصلي نظري (ثاني)	الثامن	10%
	اختبار فصلي عملي	السابع	10%
	تقويمات بديلة للجزء النظري	الثالث	5%
	تقويمات بديلة للجزء العملي	الرابع	5%
	امتحان النهائي العملي	التاسع	10%
3	امتحان النظري النهائي	الثالث عشر	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ✓ حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
- ✓ عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.
- ✓ يقوم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم للطلاب من خلال الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعية)
- ✓ تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
- ✓ تقدم وحدة الإرشاد محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • Taxonomy of Flowering Plants (2008), C. L. Porter. Cambridge University Press, 1st Edition. • An Introduction to Plant Taxonomy (2007), C. Jeffrey. (Cambridge University Press, Second Edition. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Pakistan Journal of Plant Taxonomy. • APG (Angiosperm Phylogeny Group). 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • https://uoh.blackboard.com • www.google.com 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	1- قاعة المحاضرات يناسب (30 طالب).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1- جهاز العرض 2- جهاز كمبيوتر محمول

العناصر	متطلبات المقرر
	3- نقطة اتصال نت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<p>معامل مجهزة بأجهزة عرض سعة 30 طالب</p> <ul style="list-style-type: none"> • الزجاجيات المناسبة لعدد الطالبات والتجارب • أماكن مناسبة لحفظ الكيماويات • كميات مناسبة من الكيماويات صالحة الاستعمال • دولاب يحتوي على الإسعافات الأولية داخل المعمل • كتيب إرشادات الأمان المعملية. <p>مصدر امن للهيب داخل المعمل</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	