



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	٢٠٢ عرب - ٢
البرنامج:	متطلب جامعة
القسم العلمي:	يقدمه قسم اللغة العربية
الكلية:	كلية العلوم والآداب
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتين
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: وفقا لخطة كل برنامج
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٤
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	٦
4	أخرى (تذكر)	
5	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر كل ما يُمكن الطالب من التعبير السليم كتابيا بحيث يكون خاليا من الأخطاء الإملائية و الأسلوبية ، ويعطيه القدرة على كتابة الفنون النثرية المختلفة من تقرير أو تلخيص أو بحث علمي أو محاضرة أو رسالة إدارية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتجنب الطلاب الأخطاء النحوية و اللغوية و الأخطاء الشائعة في الحديث و الكتابة ، وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية و دقة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يبين قواعد رسم الهمزة بكل صورها وكتابة الألف وطرق استخدام علامات الترقيم ومواضع حذف الحروف وزيادتها في الكتابة.
	1.2
	2 المهارات
	2.1 أن يستخدم التقارير والكتابة الإبداعية وقواعد الكتابة الإملائية والوظيفية في حياته اليومية.
	3 القيم
	3.1 أن يتواصل كتابيًا وشفهياً مستخدمًا اللغة العربية الصحيحة
	3.2 أن يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- مدخل إلى فن الكتابة	٢
2	- الهمزة : همزة الوصل و همزة القطع	٢
3	- الألف اللينة . حذف الحروف وزيادتها	٤
4	- التاء المفتوحة والتاء المربوطة - اللام الشمسية واللام القمرية - الفصل والوصل	٢
5	- علامات الترقيم	٢
6	- تراكيب لغوية- مترادفات لغوية	٢
7	- استراتيجيات بناء الفقرة - التقرير	٢
8	- الرسالة الإدارية - السيرة الذاتية والعلمية	٢
9	- التلخيص - المحاضرة- البحث العلمي	٤
10	- المقال - المؤتمر	٢
	المجموع	٢٤

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الاختبار الفصلي الاختبار النهائي	المحاضرة التعلم الذاتي	أن يبين قواعد رسم الهمزة بكل صورها و كتابة الألف وطرق استخدام علامات الترقيم و مواضع حذف الحروف وزيادتها في الكتابة.	1.1
المهارات			2.0
الاختبار الفصلي الاختبار النهائي	المحاضرة التعلم الذاتي	أن يستخدم التقارير والكتابة الإبداعية وقواعد الكتابة الإملائية والوظيفية في حياته اليومية.	2.1
القيم			3.0
استمارة الملاحظة	التعلم الذاتي	أن يتواصل كتابيًا وشفهياً مستخدمًا اللغة العربية الصحيحة	3.1
استمارة الملاحظة	التعلم الذاتي	أن يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية	3.2

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات فصلية	السادس	٣٠ %
2	مشاركة وواجبات	ممتد	٢٠ %
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠ %
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
- عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كمال زعفر علي ، فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي ، مكتبة المتنبي ، ط ١ ، ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م
المراجع المساندة	- محمد علي الخولي : دراسات لغوية . - معجم الإعراب والإملاء د. أميل يعقوب ، دار العلم للملايين - بيروت. - مهارات الكتابة في اللغة العربية : شريف عبد السميع

- محمد علي أبو حمدة : فن الكتابة و التعبير .	
موقع الوراق. منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php	المصادر الإلكترونية
- موقع اللغة العربية . - موقع تعليم اللغة العربية . - موقع تعليم اللغة العربية . http://www.alfaseeh.com/vb/index.php . شبكة الفصحح لعلوم العربية - - موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً - http://www.alarabiyah.ws/ - صوت العربية	
- شبكة الفصحح لعلوم العربية . http://www.alfaseeh.com/vb/index.php أقراص ممغنطة ((CD الموسوعة الشاملة. أقراص ممغنطة ((CD الموسوعة النحوية.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة عرض سعتها ٣٠ طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب وتوفير سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم فاعلية التدريس
تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)		
استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)		

تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
		تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٧ / ٦ هـ