



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاحصاء الحيوي
رمز المقرر:	221 طبع-3
البرنامج:	الأحياء العامة
القسم العلمي:	الأحياء
الكلية:	العلوم والآداب بنجران
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3.....
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... **Error! Bookmark not defined.**.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7.....
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8.....
- ح. اعتماد التوصيف 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات (3 نظري)
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	$3 \times 10 = 30$ ساعة	89%
2	التعليم المدمج
3	التعليم الإلكتروني
4	التعليم عن بعد
5	أخرى	5 س	11%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	50
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	تكاليف وواجبات	20
	الإجمالي	70

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر الدراسي هو جزء تمهيدي في الإحصاء الحيوي ويعرف الطلاب بالمفاهيم والأساليب الأساسية للإحصاء الحيوي. يعمل المقرر على تحديث الخلفية الرياضية والإحصائية التي ستعرف الطلاب على عرض البيانات الإحصائية وتوصيلها باستخدام أدوات مختلفة من المقاييس الإحصائية. يقدم المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي، مثل مقاييس التمرکز والتشتت، تلخيص البيانات وعرضها. نحث الطالب على قراءة الأمثلة بعناية. اسأل نفسك، "ما الذي يمكن استنتاجه من المعلومات المقدمة؟" كيف تصمم دراسة أو تجربة للتحقق في المشكلة المطروحة؟ ماذا ستفعل بالبيانات بعد جمعها؟ من خلال موضوعات المقرر التي نختارها، نقوم بإعداد الطلاب لتطوير القدرة على قراءة الأدبيات العلمية لتقييم نقدي لتصميمات الدراسة وطرق تحليل البيانات.

بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب ملم بالنقاط التالية:

- أن يكون لدى الطالب معرفة بالمصطلحات الإحصائية ذات الصلة ودور الإحصاء كطريقة علمية للتعرف على أنواع وهياكل البيانات المختلفة.
- التفريق بين أنواع المتغيرات المختلفة.
- بناء جداول التوزيع التكراري للقيم والبيانات المجمعة.
- تقييم النسبة.
- حساب مقاييس النزعة المركزية للقيم والبيانات المجمعة.
- تقييم مقاييس التشتت والاختلاف.
- فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية للاحتتمالات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	1.1 التعرف على قائمة بالمصطلحات الإحصائية الأساسية
	1.2 وصف أنواع وهياكل البيانات المختلفة والقدرة على تلخيص البيانات في جداول ورسوم بيانية.
	1.3 سرد ووصف المفاهيم الإحصائية الأساسية حول مقاييس النزعة المركزية والتشتت والاحتمالات....
	1.4
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	2.1 مهارة التفريق بين المقاييس المختلفة
	2.2 شرح المفاهيم الأساسية لقواعد القياسات الإحصائية المختلفة
	2.3 تطبيق تقنيات مختلفة لحل المشكلة قيد الدراسة
	2.4 البحث في الإنترنت كوسيلة للاتصال ومصدر للمعلومات.
	3 القيم: أن يكون الطالب قادر على ان :-
	3.1 يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.
	3.2 يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة: المفاهيم الأساسية في الإحصاء الحيوي	3
2	تصنيف البيانات وتلخيص البيانات.	3
3	عرض البيانات جدولياً: جداول التوزيع التكراري، بعض العمليات على جداول التوزيع التكراري: جداول التكرار النسبي، جداول التكرار النسبي المئوية، الجداول التكرارية التراكمية "أقل من"؛ الجداول التكرارية التراكمية "أكثر من"؛ الجداول التكرارية ثنائية المتغير؛ الحدود الحقيقية للفئات	3

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> استخدام المكتبة. التدريب العملي 	- الاختبار النهائي
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادر على :-		
2.1	مهارة التفريق بين المقاييس المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.2	شرح المفاهيم الأساسية لقواعد القياسات الإحصائية المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. استخدام المكتبة. التدريب العملي 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.3	تطبيق تقنيات مختلفة لحل المشكلة قيد الدراسة	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة - حل المشاكل - التعلم التعاوني 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
2.4	البحث في الإنترنت كوسيلة للاتصال ومصدر للمعلومات.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة - حل المشاكل - التعلم التعاوني 	الاختبار الفصلي الأول - الاختبار الفصلي الثاني - الاختبار النهائي
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادر على :-		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل.	المناقشة	البحوث والمشاركات
3.2	يبدع في تحليل المعلومات واتخاذ القرارات في السياقات الغير متوقعة التي تتطلب العمل والتعلم الذاتي والابتكار.	العمل الجماعي	البحوث والمشاركات
3.3			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي نظري (اول)	السادس	20%
	اختبار فصلي نظري (ثاني)	الثامن	20%
	تقويمات بديلة للجزء النظري	الثالث	5%
	تقويمات بديلة للجزء العملي	الرابع	5%
3	امتحان النظري النهائي	الثالث عشر	50%
4			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ✓ حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
- ✓ عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.
- ✓ يقوم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم للطلاب من خلال الساعات المكتبية (أربع ساعات أسبوعية)
- ✓ تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
- ✓ تقدم وحدة الإرشاد محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • Mould ,F. R. (1998).Introductory Medical Statics. IOP Publishing Ltd. • Martin Bland. (2000). An Introduction to Medical Statistics. Oxford University Press. • Chap T. Le. (2003). Introductory Biostatics. Wiley – Interscience, A John Wiley & Sons Publication. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Sharma, A.K. (2005). Text Book of Biostatistics I. Discovery Publishing House , New Delh-110002. • Gerstman, B.B. (2008). Basic Biostatistics. Statistics for Public Health Practice. Jones and Barlett Publishers. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • Rumsey, D. (2010). Statistics Essential for Dummies. Wiley Publishing Inc. • http://www.bettycjung.net/Statsites.htm. • Basic Statistics Web Site: • http://www.schoolfed.nova.edu/edl/secure/stats/ • http://www.basicstat.com/ 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1- قاعة المحاضرات يناسب (30 طالب).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
1- جهاز العرض 2- جهاز كمبيوتر محمول 3- نقطة اتصال نت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل مجهزة بأجهزة عرض سعة 30 طالب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقييم فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	