



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	١١١ سلم ٢
البرنامج:	الثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (متطلب عام)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠% غالبًا
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	في بعض الأحيان	حسب الجدول
4	التعليم عن بعد	في بعض الأحيان	حسب الجدول
5	الاختبارات الفصلية	--	حسب الجدول
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالثقافة الإسلامية وخصائصها، وحقيقة الإيمان وأركانه، ومحكمات الدين، وكيفية التعامل مع الفتن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إبراز الثقافة الإسلامية بمصادرها وخصائصها، وأركان الإيمان، ومحكمات الدين، ومعالجة فتن الشهوات والشبهات.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم</b>
	1
	1.1 أن يتعرف الطالب على أصول الثقافة الإسلامية ونشأتها وأهدافها ومنهجها ومصادرها، وعلاقتها بالعلوم الشرعية، والثقافات الأخرى.
	1.2 أن يتعرف الطالب على مدى حاجة البشرية للدين الصحيح، واليقين بصحة العقيدة الإسلامية، ومزايا الإسلام وخصائصه.
	1.3 أن يعرف الطالب أصول العقيدة وأركان الإيمان.
	1.4 أن يفرق الطالب بين المحكمات الشرعية والمتشابهات، ويستنبط آثار الالتزام بالمحكمات على المجتمع.
	1.5 أن يتعرف الطالب على الفتن بأنواعها، وأثرها على الفرد والمجتمع وسبل الوقاية منها، وقواعد التعامل معها.
	<b>المهارات</b>
	2
	2.1 أن يدرك الطالب أركان الإيمان والمحكمات من الدين.
	2.2 أن يلتزم الطالب بأركان الإيمان والمحكمات من الدين، ويلتزم بها ويطبقها في حياته.
	2.3 أن يستخدم الطالب عقله في معرفة الفتن بأنواعها.
	2.4 أن يستخدم المتعلم أفكاراً متنوعة، تساعد في تدعيم خبراته وتنمية مهاراته في الثقافة الإسلامية.

القيم	3
	3.1 أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية والأكاديمية الإسلامية.
	3.2 أن يرتبط الطالب بالعقيدة الإسلامية، ويفهم حقيقة الإيمان بأركانه.
	3.3 أن يفهم الطالب المشكلات الثقافية، والفتن التي تعرض له في حياته اليومية.
	3.4 أن يواصل المتعلم التعليم الشرعي، ليفهم حقيقة الإيمان وخطر الفتن، ويُعلم غيره، ويحرص على الارتباط المجتمعي، والاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية الشرعية.
	3.5
	3.6

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المدخل إلى الثقافة ويشتمل تعريف الثقافة والنشأة والأهداف	٢
٢	منهج ومصادر الثقافة الإسلامية وعلاقتها بالعلوم الشرعية	٢
٣	أصول الاعتقاد وما يتعلق بها	٢
٤	الإيمان وأركانه	٢

٥	الإيمان بالله	٢
٦	الإيمان بالملائكة	٢
٧	اختبار الفترة الأولى	١
٨	الإيمان بالرسول	٢
٩	الإيمان بالكتب	٢
١٠	الإيمان باليوم الآخر	٢
١١	الإيمان بالقضاء والقدر	٢
١٢	مسائل في الإيمان بالقضاء والقدر	٢
١٣	المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن	٢
١٤	اختبار الفترة الثانية	١
١٥	الفتن وأقسامها وتأثيرها على دين المسلم	٢
١٦	قواعد في التعامل مع الفتن	٢
٣٠	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	المعرفة لأصول الثقافة الإسلامية ونشأتها وأهدافها ومنهجها ومصادرها، وعلاقتها بالعلوم الشرعية، والثقافات الأخرى.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية.
1.2	المعرفة للفتن بأنواعها، وأثرها على الفرد والمجتمع وسبل الوقاية منها، وقواعد التعامل معها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية.
1.3	المعرفة بمدى حاجة البشرية للدين الصحيح، واليقين بصحة العقيدة الإسلامية، ومزايا الإسلام وخصائصه.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية.
1.4	معرفة أصول العقيدة وأركان الإيمان.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية.
1.5	التفريق بين المحكمات الشرعية والمتشابهات، ويستنبط آثار الالتزام بالمحكمات على المجتمع.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية.
2.0	المهارات		
2.1	إدراك أركان الإيمان والمحكمات من الدين، والالتزام بها، واستخدام العقل في معرفة الفتن	الحوار والمناقشة	مشاريع بحثية
2.2	استخدام الأفكار المتنوعة، التي تساعد في تدعيم الخبرات وتنمية المهارات في الدراسات الإسلامية.	حل المشكلات	أوراق عمل
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالقيم والأخلاق المهنية والأكاديمية	ضرب الأمثلة المعاصرة	القيام بالواجبات الإضافية.

		الإسلامية، والارتباط بالعقيدة الإسلامية.	
3.2	ورشة عمل	تفهم المشكلات الثقافية، والفتن التي تعرض للطلاب والطالبات في حياتهم اليومية.	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.3	الحوار والمناقشة	مواصلة التعلم، لفهم حقيقة الإيمان وخطر الفتن، والحرص على الارتباط المجتمعي، والاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية الشرعية.	البحوث العلمية

## ٢ . أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٥
٣	الاختبار النهائي	الآخر	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١ . قائمة مصادر التعلم:

مذكرة من القسم	المرجع الرئيس للمقرر
كتب الثقافة الإسلامية عمومًا	المراجع المساندة
الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
المكتبة	أخرى

### ٢ . المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:


مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	متابعة القاعات، ومخاطبة القيادات.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	الحادي عشر
تاريخ الجلسة	٧ رمضان ١٤٤٢ هـ - ١٩ إبريل ٢٠٢١ م.

التوقيع



رئيس قسم الثقافة الإسلامية.

دكتور أحمد بن يحيى الناشري