



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٢
رمز المقرر:	١١٢ سلم-٢
البرنامج:	الثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أصول الثقافة الإسلامية
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠% غالباً
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	في بعض الأحيان	حسب الجدول
4	التعليم عن بعد	في بعض الأحيان	حسب الجدول
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالمجتمع الإسلامي، وأسس وسماته، وأسباب قوة روابطه، وأهم مشاكله، وبيان أهمية الأسرة والمرأة فيه، ومعرفة القضايا الأسرية، وكيفية معالجتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إبراز خصائص وسمات المجتمع الإسلامي، وأسباب ترابطه الاجتماعي، وأهم المشكلات التي تواجهه، وأهمية الأسرة والمرأة في بناء المجتمع، وبيان هدي الإسلام وتوجيهاته في النكاح وتربية الأولاد، ومعالجة مشاكل الأسرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
	1.1 أن يعرف الطالب المجتمع لغة واصطلاحاً، وأسس بنائه، وسمات المجتمع الإسلامي.
	1.2 أن يتعرف الطالب على أسباب تقوية الروابط الاجتماعية.
	1.3 أن يتعرف الطالب على أهم المشكلات الاجتماعية، وسبل وقايتها وعلاجها.
	1.4 أن يتعرف الطالب على أهمية الأسرة، وعوامل حمايتها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.5 أن يسترجع الطالب مكانة المرأة في الإسلام، والشبه المثارة حولها، وكيفية الرد عليها.
	1.6 أن يعرف الطالب أحكام الخطبة، والمحرمات من النساء، ومقاصد النكاح وأحكامه، والآثار المترتبة عليه.
	1.7 أن يعرف الطالب طرق حل النكاح، وأسبابه وآثاره.
	2 المهارات
	2.1 أن يدرك الطالب أهمية الروابط الاجتماعية، وأسباب قوتها، وحل مشاكلها.
	2.2 أن يضبط الطالب علاقته الاجتماعية، بالتعاليم والأوامر الشرعية الإسلامية.
	2.3 أن يمارس الطالب الأحكام الشرعية الأسرية، في النكاح والطلاق، وغيرها.
	2.4 أن يتفهم الطالب طبيعة العلاقة الزوجية، ويتعود على حل مشاكلها.
	3 القيم
	3.1 أن يتحمل المسؤولية الأسرية، ويتقبلها.
	3.2 أن يساهم في تقوية الرابطة الأسرية والاجتماعية.
	3.3 أن يتعلم القيم الأسرية والاجتماعية والمهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم المجتمع الإسلامي	٢
٢	أسس بناء المجتمع الإسلامي	٢
٣	مفهوم بناء المجتمع الإسلامي	٢
٤	خصائص المجتمع الإسلامي	٢
٥	وسائل تقوية الروابط الاجتماعية	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس)	١
٧	أهم المشكلات الاجتماعية	٢
٨	الأسرة في الإسلام	٢
٩	مقدمات الزواج	٢
١٠	الزواج وأهدافه	١
١١	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	٢
١٢	الآثار المترتبة على عقد الزواج	٢
١٣	وسائل تقوية الروابط الأسرية	٢
١٤	أهم قضايا الأسرة	٢
١٥	المشكلات الزوجية وطرق حلها	٢
١٦	تابع المشكلات الزوجية وطرق حلها	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة المجتمع، وأسس بنائه، وسمات المجتمع الإسلامي، أسباب قوة الروابط الاجتماعية الإسلامية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والأسئلة التقييمية الدورية
1.2	معرفة أهم المشكلات الاجتماعية، وسبل وقايتها وعلاجها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات، والأسئلة التقييمية الدورية
1.3	معرفة أهمية الأسرة، وعوامل حمايتها، مكانة المرأة في الإسلام، والشبه المثارة حولها، وكيفية الرد عليها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والأسئلة التقييمية الدورية
1.4	معرفة أحكام الخطبة، والمحرمات من النساء، ومقاصد النكاح وأحكامه، والآثار المترتبة عليه، وطرق حل النكاح، وأسبابه وآثاره.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والأسئلة التقييمية الدورية
2.0	المهارات		
2.1	إدراك أهمية الروابط الاجتماعية، وأسباب قوتها، وحل مشاكلها.	حل المشكلات	أوراق عمل
2.2	ضبط العلاقات الاجتماعية، بالتعاليم والأوامر الشرعية الإسلامية.	الحوار والمناقشة	مشاريع بحثية
2.3	ممارسة الأحكام الشرعية الأسرية، في النكاح والطلاق، وغيرها.	ورشة عمل	القيام بالواجبات الإضافية.
2.4	تفهم الطالب طبيعة العلاقة الزوجية، ويتعود على حل مشاكلها.	ضرب الأمثلة	القيام بالواجبات الإضافية.
3.0	القيم		
3.1	تحمل المسؤولية الأسرية، وتقبلها.	ضرب الأمثلة.	القيام بالواجبات.
3.2	المساهمة في تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية.	البحوث العلمية.	القيام بالواجبات.
3.3	ممارسة القيم الأسرية والاجتماعية والمهنية.	ورش العمل	القيام بالواجبات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٥
٣	الاختبار النهائي	الآخر	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل مدة ساعتين في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإسلام وبناء المجتمع، للدكتور حسن عبد الغني وآخرين
المراجع المساندة	كتب الثقافة الإسلامية عمومًا
المصادر الإلكترونية	الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة
أخرى	المكتبة، والمكتبة الرقمية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	متابعة القاعات، ومخاطبة القيادات.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الثقافة الإسلامية.
رقم الجلسة	الحادي عشر
تاريخ الجلسة	٧ رمضان ١٤٤٢ هـ - ١٩ إبريل ٢٠٢١ م.