



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

	الثقافة الإسلامية ٣	اسم المقرر:
	١١٣ سلم-٢	رمز المقرر:
	الثقافة الإسلامية	البرنامج:
	الثقافة الإسلامية	القسم العلمي:
	الشريعة وأصول الدين	الكلية:
	جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>٣٠ ساعة</b>
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (الإسلام وبناء المجتمع).
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (لا يوجد)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠% غالباً
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	في بعض الأحيان	حسب الجدول
4	التعليم عن بعد	في بعض الأحيان	حسب الجدول
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الحقوق في الشريعة الإسلامية؛ متضمناً أهم الحقوق العقائدية والاجتماعية والإنسانية
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مفهوم الحقوق في الشريعة الإسلامية، وأهم الحقوق العقائدية، والاجتماعية، والإنسانية، والبيئية، وكيفية تطبيق ذلك.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1. أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق لغة واصطلاحاً.
	1.1 أن يميز الطالب الحقوق العقائدية، كحق الله- وحق رسوله- صلى الله عليه وسلم- وحق أصحابه وآل بيته رضي الله عنهم.
	1.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	أن يقارن الطالب بين حقوق الراعي والرعية، وحقوق المسلمين، وحق الوالدين والإقارب.	1.3
	أن يعرف الطالب حقوق المستأمنين والمعاهدين والعمال والمستخدمين، والبيئة المحيطة به.	1.4
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
	أن يدرك الطالب الحقوق العفاندية، ويستخدم عقله في التفريق بينها.	2.1
	أن يتعود المتعلم على القيام بالحقوق الواجبة، ويطبقها في حياته.	2.2
	أن يميز المتعلم بين ما هو حق وما هو ادعاء	2.3
	أن يستخدم المتعلم أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
	أن يتقن المتعلم العمل بالحقوق والدفاع عنها.	3.1
	أن يلتزم المتعلم بقيم الحقوق في حياته	3.2
	أن يتحمل الطالب الأمانة والمسئولية اتجاه دينه وولي أمره والمسلمين.	3.3
	ملازمة العلوم الشرعية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي (الدراسات العليا).	3.4

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم الحقوق في الشريعة الإسلامية، وتعدد أنواعها	١
٢	حق الله تعالى	٢
٢	تابع حق الله تعالى	٣
٢	حق الرسول صلى الله عليه وسلم	٤
٢	حق آل البيت رضي الله عنهم	٥
١	الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس)	٦
٢	حق الصحابة رضي الله عنهم	٧
٢	تابع حق الصحابة رضي الله عنهم	٨
٢	حق ولاية الأمر	٩
١	حق الرعية	١٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	١١
٢	حق الوالدين	١٢
٢	حق المعاهدين والمستأمنين	١٣
٢	حق المعاهدين والمستأمنين	١٤
٢	حق العمال والمستخدمين	١٥
٢	حق البيئة	١٦
٣٠	<b>المجموع</b>	

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة الحقوق العقائدية والاجتماعية والسياسية.	الحوار والمناقشة والواجبات الفردية والجماعية	الامتحانات الفصلية والنهائية والملاحظات والبحوث العلمية.
1.2	المقارنة بين حقوق الراعي والرعية، وحقوق المسلمين، وحق الوالدين والاقارب.	الحوار والمناقشة والواجبات الفردية والجماعية.	الامتحانات الفصلية والنهائية والملاحظات والبحوث العلمية.
1.3	التفريق بين حقوق المستأمنين والمعاهدين والعمال والمستخدمين، والبيئة.	الحوار والمناقشة والواجبات الفردية والجماعية.	الامتحانات الفصلية والنهائية والملاحظات والبحوث العلمية.
2.0	المهارات		
2.1	إدراك الحقوق العقائدية والاجتماعية والسياسية، واستخدام العقل في التفريق بينها.	إذكاء روح الحوار والمناقشة، واستنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية.	اسئلة تقييمية دورية وورش علمية والاختبارات التحصيلية.
2.2	التعود على القيام بالحقوق الواجبة، وتطبيقها في الحياة.	إذكاء روح الحوار والمناقشة، واستنتاج الأحكام من الأدلة الشرعية.	أسئلة تقييمية دورية وورش علمية والاختبارات التحصيلية.
2.3	التمييز بين ما هو حق وما هو ادعاء	تعزيز الثقة بالنفس وتشجيعه على الحوار والمناقشة.	أسئلة تقييمية دورية وورش علمية والاختبارات التحصيلية.
3.0	القيم		
3.1	القدرة على الدفاع عن الحقوق بكل أنواعها والمطالبة بها وتعليمها للآخرين	الحوار والمناقشة.	القيام بالواجبات الإضافية.
3.2	الالتزام بقيم الحقوق في حياته	ضرب الأمثلة المعاصرة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
3.3	تحمل الأمانة والمسئولية أمام الله ورسوله والمسلمين.	الحوار والمناقشة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
3.4	تطبيق العلم وملازمة الدراسة الشرعية، والاتصال المستمر بعلوم الشريعة.	ورش العمل	الاسئلة الشفوية والتحريرية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	٢٥
٣	الاختبار النهائي	الاخير	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة (الحقوق في الإسلام) لمجموعة أساتذة من الكلية
المراجع المساندة	موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام للدكتور عدنان الوزان. موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام للدكتورة خديجة النبروي
المصادر الإلكترونية	الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة
أخرى	المكتبة

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية - المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي على صفحة الجامعة - صناديق الاقتراحات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	تقارير المقررات المقدمة نهاية كل فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - الحوار والمناقشة مع الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	متابعة القاعات، ومخاطبة القيادات.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الثقافة الإسلامية.
رقم الجلسة	الحادي عشر
تاريخ الجلسة	٧ رمضان ١٤٤٢ هـ - ١٩ إبريل ٢٠٢١ م.

رئيس قسم الثقافة الإسلامية.

الدكتور أحمد بن يحيى الناشري.

التوقيع.  


