



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر:   | الثقافة الإسلامية (٤) |
| رمز المقرر:   | ١١٤ اسلم ٢            |
| البرنامج:     | الثقافة الإسلامية     |
| القسم العلمي: | الثقافة الإسلامية     |
| الكلية:       | الشريعة وأصول الدين   |
| المؤسسة:      | جامعة نجران           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
|--|--|
| ١. الساعات المعتمدة:   |  |
| ٢. نوع المقرر  |  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: <b>متطلب عام</b>  |  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: <b>(الحقوق في الإسلام)</b>   |  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة      |
|---|---------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠                    | ١٠٠% غالباً |
| 2 | التعليم المدمج      | لا يوجد               | لا يوجد     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | في بعض الأحيان        | حسب الجدول  |
| 4 | التعليم عن بعد      | في بعض الأحيان        | حسب الجدول  |
| 5 | أخرى                | لا يوجد               | لا يوجد     |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           |
| ٢ | معمل أو استوديو | لا ينطبق     |
| ٣ | دروس إضافية     | لا ينطبق     |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | لا يوجد      |
|   | الإجمالي        |              |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>السيرة النبوية وأهدافها وثمراتها، بدراسة حياة النبي صلى الله عليه وسلم، ودعوته وجهاده، وبيان صفاته وخصائصه وأخلاقه، ودلائل نبوته. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر:<br>التعريف بالسيرة النبوية، ودراسة حياة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته وجهاده، وأخذ الدروس والعبر العلمية والعملية، من ذلك.        |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|                                  | 1.1 أن يتعرف الطالب على السيرة النبوية، وأهدافها وثمراتها.  |
|                                  | 1.2 أن يتعرف الطالب على مراحل دعوة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة.  |
|                                  | 1.3 أن يسترجع الطالب حياة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى وفاته.  |
|                                  | 1.4 أن يستنتج الطالب الدروس والعبر من حياة النبي صلى الله عليه وسلم.  |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 أن يدرك الطالب أهمية دراسة السيرة النبوية.  |
|                                  | 2.2 أن يقبس الطالب حياته بحياة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه   |
|                                  | 2.3 أن يحاكي المتعلم النبي صلى الله عليه وسلم في أخلاقه وعبادته ودعوته وسلوكه.  |
|                                  | 2.4 أن يستخدم المتعلم أفكاراً متنوعة، تساعد في تدعيم خبراته وتنمية مهاراته في الثقافة الإسلامية.  |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية والأكاديمية الإسلامية.  |
|                                  | 3.2 أن يرتبط الطالب بالسيرة النبوية قولاً وفعلاً.   |
|                                  | 3.3 أن يتحمل الطالب المسؤولية اتجاه دينه ووطنه ومجتمعه.   |
|                                  | 3.4 أن يواصل المتعلم التعليم الشرعي، لفهم حقيقة الدين، ويعلم غيره، ويحرص على الارتباط المجتمعي، والاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية الشرعية |
|                                  | 3.5   |

### ج. موضوعات المقرر:

| م  | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ١  | تعريف السيرة النبوية وأهداف ومقاصد السيرة النبوية  | ٢             |
| ٢  | الرسول صلى الله عليه وسلم من مولده إلى بعثته؛ يشمل نسبه وأسرته ومولده ورضاعه صلى الله عليه وسلم    | ٢             |
| ٣  | حفظ الله لرسوله صلى الله عليه وسلم من أوضاع الجاهلية   | ٢             |
| ٤  | الرسول صلى الله عليه وسلم من البعثة إلى الهجرة   | ٢             |
| ٥  | الدعوة السرية والدعوة الجهرية  | ٢             |
| ٦  | خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف   | ٢             |
| ٧  | اختبار الفترة الأولى   | ١             |
| ٨  | الهجرة وترتيب أوضاع المدينة النبوية  | ٢             |
| ٩  | تنظيم المجتمع وبناء المؤسسات، بناء المسجد والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار                         | ٢             |
| ١٠ | أحداث السنة الأولى من الهجرة   | ٢             |
| ١١ | غزوة بدر الكبرى  | ٢             |
| ١٢ | غزوة أحد وغزوة بني المصطلق وحديث الإفك   | ٢             |
| ١٣ | غزوة الخندق وصلاح الحديبية   | ٢             |
| ١٤ | اختبار الفترة الثانية  | ١             |
| ١٥ | فتح مكة وغزوة تبوك   | ٢             |
| ١٦ | حجة أبي بكر رضي الله عنه وحجة الوداع وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ووصاياه وشماله وخصائصه وزوجاته | ٢             |
|    | <b>المجموع</b>   | <b>٣٠</b>     |

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                          | طرق التقييم                             |
|-------|--|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |  |   |
| 1.1   | التعرف على السيرة النبوية، وأهدافها وثمراتها.  | المحاضرة والمناقشة                           | الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية. |
| 1.2   | التعرف على مراحل دعوة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة.  | المحاضرة والمناقشة                           | الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية. |
| 1.3   | استرجاع حياة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى وفاته.  | المحاضرة والمناقشة                           | الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية. |
| 1.4   | استنتاج الدروس والعبر من حياة النبي صلى الله عليه وسلم.  | المحاضرة والمناقشة                           | الاختبارات، والأسئلة التقويمية الدورية. |
| 2.0   | المهارات   |  |   |
| 2.1   | إدراك أهمية دراسة السيرة النبوية.  | تأمل كتب السيرة النبوية الموثوق بها.         | الحوار والمناقشة                        |
| 2.2   | قياس حياته بحياة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه  | ورش العمل                                    | أوراق العمل                             |
| 2.3   | محاكاة النبي صلى الله عليه وسلم في أخلاقه وعبادته ودعوته وسلوكه.   | استخدام المعلومات الواردة في المراجع الشرعية | الحوار والمناقشة                        |
| 2.4   | استخدام الأفكار المتنوعة، التي تساعد في تدعيم الخبرات وتنمية المهارات في الثقافة الإسلامية.  | البحوث العلمية                               | الأسئلة الشفوية والتحريرية              |
| 3.0   | القيم  |  |   |
| 3.1   | الالتزام بالقيم والأخلاق المهنية والأكاديمية الإسلامية.  | ضرب الأمثلة المعاصرة                         | الواجبات الإضافية.                      |
| 3.2   | الارتباط بالسيرة النبوية قولاً وفعلاً.   | الحوار والمناقشة                             | الأسئلة الشفوية والتحريرية              |
| 3.3   | تحمل المسؤولية اتجاه الدين والوطن والمجتمع   |  |   |
| 3.4   | مواصلة التعلم الشرعي، لفهم حقيقة الدين، وتعليم غيره، والحرص على الارتباط المجتمعي، والاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية الشرعية | الحوار والمناقشة                             | البحوث العلمية                          |

## ٢ . أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم          | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول  | السادس                      | ٢٥                               |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني | العاشر                      | ٢٥                               |
| ٣ | الاختبار النهائي       | الآخر                       | ٥٠                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتواجد أعضاء هيئة التدريس على الأقل ساعتان في الأسبوع لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب، وذلك من خلال الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١ . قائمة مصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر صلى الله عليه وسلم |
| المراجع المساندة     | كتب السيرة النبوية عمومًا                                   |
| المصادر الإلكترونية  | الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة       |
| أخرى                 | المكتبة   |

### ٢ . المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                                   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | القاعات الدراسية - المكتبة                       |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات - الحاسب الآلي - شبكة الإنترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |  |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|----------------|----------|-------------|
|                |          |             |

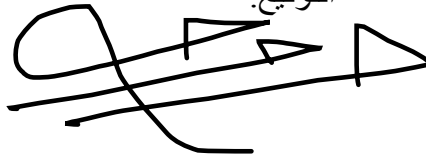
| مجالات التقييم                 | المقيمون                             | طرق التقييم   |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                               | الاستبانات - تقييم المقرر الدراسي<br>على صفحة الجامعة - صناديق<br>الاقتراحات. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | تقارير المقررات المقدمة نهاية كل<br>فصل - لجان مراجعة تقارير المقررات.        |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس                   | الاختبارات - الحوار والمناقشة مع<br>الطلاب - متابعة قيامهم بواجباتهم.         |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس                   | متابعة القاعات، ومخاطبة القيادات.   |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ح. اعتماد التوصيف

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الثقافة الإسلامية         |
| رقم الجلسة   | الحادي عشر                         |
| تاريخ الجلسة | ٧ رمضان ١٤٤٢ هـ - ١٩ إبريل ٢٠٢١ م. |

التوقيع.



رئيس قسم الثقافة الإسلامية.

الدكتور أحمد بن يحيى الناشري.