

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

المؤسسة Institution	جامعة نجران	Date	التاريخ ١٤٣٨/٧/٢٨
College/Department	الكلية/ القسم العلوم والآداب		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

Course title and code	1. اسم المقرر و رمزه: البلاغة ٢ (١٦٢ عرب)
Credit hours	2. عدد الساعات المعتمدة: ٢
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	١. البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج): برنامج اللغة العربية آداب وتربية
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس: د. محمود عبد العزيز د. نهلة إبراهيم K المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. Level/year at which this course is offered:	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨
6. Pre-requisites for this course (if any)	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): البلاغة (١)
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم : العلوم والآداب (كلية المجتمع) يكن داخل المقر الرئيس للجامعة

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course	? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر : أن ينمي الطالب مهاراته بعلم البيان ومعرفة عدد لا بأس به من المصطلحات البيانية، موضحاً بالشواهد والآيات القرآنية المنتخبة من أجود ما قاله الشعراء العرب. وتنمية قدرات الطالب وتنمية الذوق البلاغي السليم والمساعدة على إنشاء أدب راق.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - (محلية، إقليمية، عالمية)

.التنوع في طرق التدريس .التنوع في طرق التقويم .الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر .الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر .استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .الاستفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة .تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Descriptions (ملاحظة):

وصف المقرر:
يرفق الوصف العام للمقرر الموجود في النشرة أو الدليل بالقسم

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمة علم البيان- التشبيه عند القدماء والمتأخرين التشبيه شرح حقيقته وبيان فائدته تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين إلى ملفوف ومفروق وتقسيمه إلى تشبيه تسويه وتشبيه جمع	٢	٤
وجه الشبه :تقسيم التشبيه باعتبار الوجه إلى مجمل ومفصل -في تقسيم التشبيه باعتبار الوجه إلى قريب مبتذل وبعيد غريب-أدوات التشبيه وتقسيم التشبيه باعتبار الأداة إلى بليغ- وضمني- الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه -أقسام التشبيه باعتبار الغرض	٢	٤
اثر التشبيه في النفس- الحقيقة والمجاز :تعريف الحقيقة- تعريف المجاز المجاز المرسل -	٢	٤
المجاز المرسل: علاقات المجاز المرسل المجاز المرسل -أسرار بلاغة المجاز المرسل- في الاستعارة ومنزلتها والاستعارة مجاز لغوي أو مجاز عقلي في قرينة الاستعارة	٢	٤

انقسام الاستعارة إلى :عنادية و وفاقية-انقسامها باعتبار الجامع إلى داخل وخارج- وانقسامها إلى خاصة وعامة والطرفين والجامع - في تقسيم الاستعارة ،إلى مصرحة ومكنية ومذهب السكاكي والخطيب القزويني في المكنية-في تقسيم الاستعارة التصريحية لدى السكاكي -وانقسامها إلى أصلية وتبعية	٢	٤
الاستعارة (المرشحة والمجردة والمطلقة) – حسن الاستعارة وقبحها- أسرار بلاغة . الاستعارة :في المجاز المركب ،في المجاز العقلي- الكناية وفيه :تعريفها -في أقسامها – من حيث الوسائط -	٢	٤
الكناية وفيه :تعريفها -في أقسامها –من حيث الوسائط -في حسن الكناية وقبحها تعريفها – في أقسامها من حيث المكني عنه -	٢	٤
اسرار بلاغة الكناية وأقسامها من حيث الوسائط	١	٢

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2*15					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقويم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and

flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	تعرف المصطلحات البيانية-	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
1.2	تذكر اقسام علوم البيان المختلفة	المحاضرة	اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.3	تشرح مفهوم البيان وآراء العلماء البلاغة فيه	المحاضرة	اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تبين الطالبة الصور الفنية	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
2.2	تستخرج المصطلحات البيانية -	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
2.3	تقارن بين الأساليب البيانية -	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية	(أنشطة وواجبات)	
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في التواصل مع زميلاتها	(أنشطة وواجبات)	
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
--	-----------------------------------	---

1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
3	واجبات وأنشطة	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). - ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع.
التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

nahla.ibraheem@yahoo.com

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

علوم البلاغة - مصطفى المراغي

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

:المراجع الأساسية قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها) ٢-
أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني-
دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني-
عبد قلبية، البلاغة الاصطلاحية -
الخطيب القزويني، علوم البلاغة والبيان والمعاني والبدع -
عبد العزيز عتيق، علم المعاني -
أحمد مصطفى المراغي علوم البلاغة والبيان والمعاني..

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ - موقع اللغة العربية تعليمياً وتعلماً - منتدى الإيوان اللغوي - http://www.iwan7.com/ - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي - http://www.alukah.net/ - موقع الوراق - http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 - المكتبة الوقفية - http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. - عروض بور بينت.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبة .
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). - توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات.
1. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددتها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو (الموسوعة الشاملة CD) أقراص ممغنطة . أرفق قائمة بها) (موسوعة الشعر العربي CD) أقراص ممغنطة -

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم - استبيانات تقويم المقرر استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة -
1. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحقق - عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي :التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج -
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين من خلال المراجعة الدورية لفاعلية المقرر وتقرير مقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر - مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريا استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات - استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس - أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات .

Name of instructor اسم استاذ المقرر: د. نهلة إبراهيم محمد د. محمود عبد العزيز

Signature: _____ Date Report Completed ١٤٣٨/٨/١ تاريخ إكمال التقرير:

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د. عفاف عبد المنعم د. يسري محمد K: منسق البرنامج

Signature: _____ Date received ١٤٣٨/ ٨/٤ تاريخ الاستلام