

توضيف المقرر (CS)

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ 1/8/1438
العلوم والآداب/قسم اللغة العربية: الكلية/القسم		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code **عرب 143** : اسم ورمز المقرر الدراسي

2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة

3. Program(s) in which the course is offered.

(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)

البرامح أو البرامح التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي.
(إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)

برنامج اللغة العربية

4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي
أوفاء شديفات / د.أحمد حسينات

5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي

المستوى الثاني

6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لابوجد

7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)

لابوجد

8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة

المدينة الجامعية

9. Mode of Instruction (mark all that apply) : نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| a. Traditional classroom | الفصل الدراسي التقليدي | <input type="checkbox"/> | What percentage | <input type="text"/> |
| b. Blended (traditional and online) | التعلم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) | <input checked="" type="checkbox"/> | What percentage | <input type="text"/> 100 |
| c. e-learning | | <input type="checkbox"/> | What percentage | <input type="text"/> |
| d. Correspondence | التعليم بالمراسلة (عن بعد) | <input type="checkbox"/> | What percentage | <input type="text"/> |
| f. Other | طرق أخرى | <input type="checkbox"/> | What percentage | <input type="text"/> |

Comments: التعليق



B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

اكساب الطالبة مهارات اخراج الأصوات من مخارجها وتعويدها على النطق السليم ودقة التعبير وانقان الطالبة الربط بين الألفاظ والتراكيب والجمل ومفردات المقرر و التعرف على مفهوم الالقاء عناصره و سائل توصيل المعاني و الاهتمام باستخدام اللغة الفصحى في النطق و تجنب ركاكتة التعبير و التفريق بين اساليب القاء الشعر و اساليب القاء النثر

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بياجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنوت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

-تکلیف الطالبات کتابة تقاریر حول أي جزئیة من المقرر تختارها

-استخدام بعض الوسائل الإیضاحیة مثل اللوحات والسبورة .

-إرشاد الطالب لقراءة المراجع والصحف والمجلات للتدريب

- إعداد شرائح بوربوینت

-التنوع في طرق التدريس .

-التنوع في طرق التقويم.

-الاستفادة من آراء الطالب حول المقرر.

-الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر.

-استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description :

1. Topics to be Covered : الم الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
العملية الكلامية	3	6
الأصوات اللغوية	4	8
التجويد في الالقاء	2	4
الوقف في الالقاء	3	6
فن الاداء التمثيلي	2	4
الاضطرابات المختلفة للصوت	1	2

2. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

2

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

تحتاج الطالبة إلى ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وكذلك لمتابعة المادة إلكتروني عبر موقع البلاك بورد ، وتنفيذ الواجبات والأنشطة ورفعها عبر الموقع

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترنات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتنسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تنسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعليم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	توضیح آلية العملية الكلامية ومرافقها وجهاز النطق ووظائفه وأجزائه	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
1.2	ذكر خصائص الأصوات اللغوية ومن حيث مخارجها	المحاضرة	اختبار فصلي أول

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	والهمس والجهر والانفجار والاحتکاك		اختبار فصلي ثانی اختبار نهائی
1.3	تحدد مفهوم الالقاء والوقف والرتابة والأداء التمثيلي واضطرابات الصوت وجميع المصطلحات المتعلقة به	المحاضرة	اختبار فصلي ثانی اختبار نهائی
1.4			
2.0 Cognitive Skills المهارات الإدراكية			
2.1	قارن بين الطواهر الصوتية و متعلقاتها	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائی
2.2	تستخرج مواطن الرتابة والوقف وشروط الأداء التمثيلي وعوامل اضطرابات الصوت ونتائجها مع كيفية الخروج من الطواهر الصوتية السابقة	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثانی اختبار نهائی
3.0 Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية	أنشطة وواجبات على البلاك بورد	استماراة الملاحظة
3.2	تقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر فن الإلقاء	أنشطة وواجبات على البلاك بورد	استماراة الملاحظة
4.0 Communication, Information Technology, Numerical العددية			
4.1	تستخدم الانترنت وتكنولوجيا المعلومات في البحث عن المعلومات	أنشطة وواجبات على البلاك بورد	استماراة الملاحظة
4.2			
5.0 Psychomotor المهارات النفسحركية			
5.1	لابنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائی – خطبة، عرض تقديمی شفوی.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى
1	اختبار فصلي أول	الاسبوع السادس	%20
2	اختبار فصلي ثانی	الثاني عشر	%20
3	أنشطة وواجبات	ممتد	%10
4	اختبار نهائی	السادس عشر	%50

5			
6			
7			
8			

الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمن ائحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الترتيبات المتبعة ب البرنامج لضمان توافق الأعضاء تقديم المشورة من خلال الساعات المكتوبة المعلنة للطلاب وساعات الإرشاد الأكاديمي المدرجة ضمن جدول العبر التدريسي لكل عضو ويتم التحقق من خلال منسقة القسم بالبرنامج.

1 - ثلاثة ساعات مكتوبة في الأسبوع.

2 - التواصل مع الطلاب من خلال البريد الإلكتروني الشخصي .

wafaashdifat@yahoo.com

3 - التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

مصادر التعلم E. Learning Resources

1. List Required Textbooks : قائمة الكتب المقررة المطلوبة

-كتاب فن الالقاء ١ مختار السويفي
-الأصوات اللغوية : سمير سنتية
-علم الأصوات : عبد الصبور اسماعيل
-علم التجويد : زكريا الانصارى
-نظريات وقواعد علم الالقاء : أحمد راضى
-أمراض الكلام : زكريا فهمى
-فن الالقاء العربي الخطابي التمثيلي : فاروق سعد

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية والتقارير - وغيرها)

الأصوات اللغوية : ابراهيم أنيس
دراسات فن علم اللغة : كمال بشر
أصوات اللغة : عبد الرحمن أيوب
دراسة السمع والكلام : سعد مصلوح
علم الصوتيات : عبدالله ربيع
البرهان في تحويل القرآن : محمد قمحاوي
تجارب جديدة في الفن المسرحي : سمير سرحان
اعداد الممثل : استانسلافسكي
تدريب الممثل : موريس فيشمان
نظريات وقواعد علم الالقاء : أحمد راضى
فن الالقاء : طه عبد الفتاح مقلد

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، موقع الإنترن特، فيس بوك، توينتر، ...الخ
 موقع الوراق
 موقع شبكة فصيح
 الموسوعة الشاملة

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
 -المكتبة الشاملة .

-عروض بور بىنت

F. Facilities Required **المرافق الازمة**

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم قصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثة طالبا.
 أقصاص مغفنة المكتبة الشاملة .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الدانا شو – السيور الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات.

توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب

-توفير الدانا شو

Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...مثل: . الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

. توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال الالقاء .

- أقراص ممفونطة (CD) الموسوعة الشاملة.

- أقراص ممفونطة (CD) فن الالقاء .

3. .

G. Course Evaluation and Improvement Processes : تقييم المقرر الدراسي و عمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- استبيانات تقويم المقرر

- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة

- صندوق الشكاوى والمقترنات

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج

- عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على معلم خارجي .

3. Processes for Improvement of Teaching :

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس

- عقد لقاءات منتظمة بين أساند المقرر الواحد

- عقد اجتماع لأعضاء القسم نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف لمعالجتها وموافقة القوة لتعزيزها

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل

تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

التحقق من معايير الانجاز من قبل رأي مستقل أو أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لمراجعة الانشطة الصحفية والمشاريع البحثية التي تقدم من قبل الطالبات ويتم رصد الدرجة من خلال استماراة وتقوم لجان بمراجعة وتدقيق نتيجة الدرجة وترفق استماراة تحدد السليميات الواردة لتفقييم .

-تحليل نتائج الطالب لتحديد نتائج الطالب لتعزيز القوي ومعالجة الضعف.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صفات ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

وصف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط والتطوير من خلال

- تقرير المقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر.
- استطلاع آراء الطالبات اللاتي يدرسن المقرر
- المراجعة المستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر
- استضافة أساتذة من خارج القسم لتقويم المقرر
- استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر
- متابعة التحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر
- أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس
- الاستعانة بآراء الأساتذات اللاتي يدرسن المقرر

Name of instructor: _____

أوفاء شديفات /



Signature: _____ Date Report Completed: _____

Program coordinator: _____ د. عفاف عبد المنعم / د. يسرى محمد محمود



Signature: _____ Date received: _____

