T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ الفصل الدراسي الثاني١٤٣٨/٣٧هـ
College/Department الكلية/ القسم كلية العلوم والآداب – قسم اللغة العربية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :
مصادر اللغة والأدب١٤٢ عرب-٣٢

2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : **ثلاث ساعات أسبوعيًا**

3. Program(s) in which the course is offered.
(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)
البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج اللغة العربية
(اذا كان المقرريقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)

4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي :
د. أماني عبد الجواد

5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : *المستوى الثاني*

6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) :
لا يوجد

7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة : كلية العلوم والآداب بالمدينة
مبنى كلية المجتمع – الجامعية

9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)

a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	✓	What percentage النسبة المئوية ?	100%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدى + عبر الانترنت)		What percentage النسبة المئوية ?	
c. e-learning التعليم الالكترونى		What percentage النسبة المئوية ?	
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية ?	
f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية ?	

Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ? التعرف على مصادر التراث العربي (النحوية واللغوية والأدبية)، وأهميتها وكيفية ترتيبها ومناهجها وكذلك التعرف على مُصنفيها وحياتهم وأهم قضايا النقد الأدبي التي ثارت حول بعض الشعراء .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية، إقليمية، عالمية) - استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير - الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالب أو مصادر المكتبة. - الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة . - الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر. - استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات . - تحويل المقرر إلى صورة الكترونية . - الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل)

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
نشأة الكتابة والتدوين عند العرب	١	٣
مجاميع الشعر	٢	٦
كتب الحماسات	٢	٦
الموسوعات الأدبية	٢	٦
كتب اللغة	١	٣
كتب النحو	١	٣
المعاجم	٢	٦
مصادر تراجم الشعراء والأدباء	٢	٦
من قضايا النقد الادبي	١	٣
من الدراسات النقدية	١	٣
عدد الاسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل	١٥	٤٥

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣*15				ساعات مكتبية	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣					٤٥

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعة ٦٠
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً
تحتاج الطالبة إلى ٤ ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وحل الواجبات الدراسية

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)
أولا، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).
Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.
ثانيا، ادخل استراتيجيات التدريس التى تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة
Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).
ثالثا، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	**Knowledge المعرفة**		
1.1	أن تذكر حياة الأدباء والنقاد وموضوعات إنتاجهم الأدبي.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
1.2	أن تشرح أهمية الكتب التراثية وفائدتها وصلتها ببعضها البعض.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.3	أن توضح أقسام الكتب التراثية محل الدراسة وترتيب مادتها.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
2.0	**Cognitive Skills المهارات الإدراكية**		
2.1	أن تميز بين مناهج الكتب التراثية محل الدراسة.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
2.2	أن تقارن بين الكتب التراثية ذات الموضوع الواحد.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
3.0	**Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية**		
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استمارة الملاحظة
3.2	تقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر الشعر.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
4.0	**Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية**		
4.1	أن يتواصل شفهيا وكتابيا وإلكترونياً مع الآخرين بكفاءة	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استمارة الملاحظة
5.0	**Psychomotor المهارات النفسحركية**		
5.1	لا تنطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester
الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي –اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلى
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	35%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	5%
3	الواجب والمشاركة	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الاكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week) ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ١- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع. ٢- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي . amany_gowad @yahoo.com ٣- التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة. http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة : دراسات في مصادر التراث العربي، ا.د/خليل إبراهيم أبوذياب، دار النشر الدولي ٢٠٠٨م
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) - المصادر اللغوية والأدبية، أ.د/ عز الدين إسماعيل - دلائل الإعجاز العلمي، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق عبد المنعم خفاجي، القاهرة ١٩٧٦م. - شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبد السلام هارون،دار المعارف ١٩٦٩م.
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ - http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 - منتدى الإيون اللغوي . - http://www.iwan7.com/ - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) - http://www.alukah.net/ - موقع الوراق. - http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 - المكتبة الوقفية . - http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية. http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-libbrary
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. - الموسوعة الشعرية الشاملة . - إصدارات نادي نجران الأدبي . - عروض بور بينت.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبة .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). - توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات. - توفير جهاز إلكتروني لكل ١٠ طالبات .
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها). برامج تدريب على كتابة القصة الأجناس الشعرية . - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال الشعر الحديث . - أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. - أقراص ممغنطة (CD) موسوعة الشعر العربي.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس **استبيانات تقويم المقرر.** **- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة.**
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. **عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي .** **- التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيأت التدريس بالبرنامج**
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس . - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها. - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد .

- عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- تحليل نتائج الطلاب لمعرفة جوانب القوة لتعزيزها ونقاط الضعف وتلافيها .
- مراجعة التصحيح الذي يقوم به عضو هيئة تدريس لمقرر لا يقوم بتدريسه .

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين :

- استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر .
- مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر.
- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات .
- استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.
- متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر.
- أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقرات التي تدرس.
- أخذ أراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات.

Name of instructor اسم استاذ المقر:_____ د.أماني عبد الجواد
Signature التوقيع:_____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير:_____1438-9-4_____

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:
_____

Program coordinator منسق البرنامج: _____د.عفاف عبد المنعم_____

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام:
_____