

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

المؤسسة Institution	جامعة نجران	Date	التاريخ ١٤٣٨/٧/٢٨
College/Department	الكلية/ العلوم والآداب قسم اللغة العربية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي (٢٦٣ - عرب - ٢)
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة : ساعتان أسبوعياً
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	١. البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي: برنامج اللغة العربية آداب وتربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عصام قبصي د. نهلة إبراهيم
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها: الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن : البلاغة ٢ وجدت)
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل [العلوم والآداب (مبنى العلوم والآداب) المقر الرئيس للجامعة
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☐ What percentage النسبة المئوية ١٠٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	☒ What percentage النسبة المئوية ١٠٠
c. e-learning التعليم الإلكتروني	☐ What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	☐ What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	☐ What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course	ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر : أن يحيط بعلم البديع والمحسنات البديعية ،موضحة بالشواهد والايات والقرآنية
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة) - (محلية، إقليمية، عالمية) - التنوع في طرق التدريس - التنوع في طرق التقويم - الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر - الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر - استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات - الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة - تحويل المقرر إلى صورة الكترونية - الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).

وصف المقرر : (يرفق الوصف العام للمقرر الموجود في النشرة أو الدليل بالقسم)	Course Description (ملاحظة):
--	------------------------------

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
List of Topics قائمة الموضوعات		

مصطلح (علم البديع) اقسام المحسنات البديعية: الطباق- المقابلة-مراعاة النظير-تشابه الأطراف -الإرصاد والتسليم	2	4
المشكلة -المزاوجة -العكس والتبديل- الرجوع. التورية-الإيهام -الاستخدام اللف والنشر-الجمع-التفريق- التقسيم	2	4
الجمع مع التفريق الجمع مع التقسيم -التجريد المبالغة : آراء العلماء فيها ،أقسامها -المذهب الكلامي-حسن التعليل-التفريع	2	4
تأكيد المدح بما يشبه الذم -تأكيد الذم بما يشبه المدح-الاستتباع- الإدماج- التوجيه	2	4
الإيهام -الهزل الذي يراد به الجد-تجاهل العارف - القول بالموجب -الاطراد	2	4
المحسنات اللفظية:الجناس ،التجنيس ،أقسامه ،فائدة -رد العجز على الصدور- السجع :شروط حسنه حكمه اقسامه	2	4
الموازنة -القلب -التشريع - لزوم ما لا يلزم ،الإلزام ،التشديد ،الاعنات	2	4
السرققات الشعرية وما يتصل بها	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2*15				ساعات مكتبية	30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

2

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	أن تعرف المصطلحات البديعية	المحاضرة (الحوار) (والمناقشة)	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
1.2	أن تذكر اقسام علم البديع	المحاضرة (الحوار) (والمناقشة)	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.3	أن تشرح الطالبة اراء العلماء حول البديع واسرار المحسنات	المحاضرة والحوار (والمناقشة)	اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	أن تبين المحسنات البديعية	الحوار، والمحاضرة والمناقشة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
2.2	أن تستخرج المحسنات البديعية	المحاضرة والحوار	اختبار فصلي أول واختبار

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		والمناقشة	الفصلي الثاني اختبار نهائي
2.3	أن تقارن بين المحسنات البديعية	المحاضرة والحوار والمناقشة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية	التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في التواصل مع زميلاتها	التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة – مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
3	واجبات ومشاركة	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع.

٢- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

emharoon@nu.edu.sa

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

المرجع المقرر: علوم البلاغة مصطفى المراغي.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

:المراجع الأساسية قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني
عبد قلية، البلاغة الاصطلاحية -دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني
الخطيب القزويني، علوم البلاغة والبيان والمعاني والبديع
بديع القرآن لابن أبي الأصبع
البديع- ابن المعتز.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

:المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت... الخ -1 قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ:

- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً
- <http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>
- منتدى الإيون اللغوي
- <http://www.iwan7.com/>
- (شبكة الألوكة) مكتبة المجلس العلمي
- <http://www.alukah.net/>
- موقع الوراق
- <http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>
- المكتبة الوقفية
- <http://www.waqfeya.com/>
- المكتبة الرقمية
- <http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
-عروض بور بينت

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ). المرافق التعليمية: (قاعات المحاضرات والمعامل... إلخ):
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبة ..
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) توفير جهاز إلكتروني لعضو - التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة - الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير) (البرمجيات) هيئة التدريس بالقاعات توفير جهاز إلكتروني لكل ١٠ طالبات .
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال البلاغة الموسوعة الشاملة (CD) (أقراص ممغنطة - - أقراص ممغنطة (CD موسوعة الشعر العربي.

G. Course Evaluation and Improvement Processes: تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم - عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئات التدريس بالبرنامج.
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد. عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابته العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) التحقق من معايير الإنجاز من قبل رأي مستقل أو أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للأنشطة الصفية والواجبات المرفوعة على الموقع الخاص بالتعلم الإلكتروني والمشاريع البحثية التي تقدم من قبل الطالبات ويتم رصد الدرجة من خلال استمارة وتقوم لجان بمراجعة وتدقيق نتيجة الدرجة وترفق استمارة تحدد السلبيات الواردة لتقييم تحليل نتائج الطلاب لمعرفة جوانب القوة لتعزيزها ونقاط الضعف وتلافيها - مراجعة التصحيح الذي يقوم به عضو هيئة تدريس لمقرر لا يقوم بتدريسه

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement:
- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين:
- استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر
 - مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروري
 - استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات
 - استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر
 - متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر
 - أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس
 - أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات .

Name of instructor د. نهلة إبراهيم اسم استاذ المقرر: د. عصام محمد قبيصي

Signature: _____ التاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٨/٨/١ Date Report Completed

Name of field experience teaching staff

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية :

Program coordinator

د. عفاف عبد المنعم

منسق البرنامج: د. يسري محمد محمود

Signature: _____ Date received

تاريخ الاستلام: ١٤٣٨/٨/٤