

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	١٤٣٨/٣٧ هـ
College/Department الكلية/القسم	كلية العلوم والآداب – قسم اللغة العربية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي: الشعر العربي القديم (٢٤٤ عرب ٢)	
2. Credit hours ساعات أسبوعيا : عدد الساعات المعتمدة	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج اللغة العربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. أماني عبد الجواد	
5. Level/year at which this course is offered المستوى/الثالث : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
8. Location if not on main campus كلية العلوم والآداب بالمدينة : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة مبنى كلية المجتمع – الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي ☒	What percentage النسبة المئوية 100%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) ☐	What percentage النسبة المئوية ☐
c. e-learning التعليم الإلكتروني ☐	What percentage النسبة المئوية ☐
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) ☐	What percentage النسبة المئوية ☐
f. Other طرق أخرى ☐	What percentage النسبة المئوية ☐
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
تدريب الطالب على قراءة نصوص الشعر الجاهلي وتحليلها وحفظها، تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب، دراسة مجموعة مختارة من عيون الشعر في العصر الجاهلي، معرفة أهم خصائص الشعر في تلك الفترة، معرفة أهم مصادر الشعر الجاهلي
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية، إقليمية، عالمية)
- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير
- الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالب أو مصادر المكتبة.
- الاستفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الشاملة .
- الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر.
- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .
- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .
- الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
معنى كلمة أدب في العصور الأدبية المختلفة	١	2
رواية الشعر الجاهلي وتدوينه.	3	٦
مصادر الشعر الجاهلي	3	6
من قضايا الشعر الجاهلي (الانتحال- المعلقات- الصعاليك)	٢	٤
موضوعات الشعر الجاهلي .	1	2
الخصائص العامة للشعر الجاهلي.	٢	4
مختارات من عيون الشعر الجاهلي (امرو القيس- زهير بن أبي سلمى- النابغة الذبياني- الأعشى)	٣	٦
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	١٥	٣٠

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2*15				ساعات مكتبية	30
Credit الوحدات المعتمدة	2					30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً تحتاج الطالبة إلى ٣ ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وحل الواجبات الدراسية	ساعة 40
---	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	أن تذكر رواية الشعر الجاهلي وتدوينه وأهم مصادره.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي ونهائي.
1.2	أن تفسر قضايا الشعر الجاهلي المختلفة.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي ونهائي.

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.3	أن تُعرف موضوعات الشعر الجاهلي وخصائصه العامة.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	أن تشرح النص الشعري وتحلله تحليلًا أدبيًا.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
2.2	أن تقارن بين النماذج المختلفة للشعراء الجاهليين.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول وثاني ونهائي.
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استمارة الملاحظة
3.2	تقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر الشعر.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	أن يتواصل شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا مع الآخرين بكفاءة	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استمارة الملاحظة
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا تنطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	35%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	5%
3	الواجب والمشاركة	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع.

٢- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

amany_gowad@yahoo.com

٣- التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

العصر الجاهلي، شوقي ضيف، دار المعارف القاهرة، الطبعة الرابعة والثلاثون ٢٠١٤.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، د . ناصر الدين الأسد ، دار المعارف ، ١٩٦٩ م.
- الشعر الجاهلي دراسة فنية وموضوعية، د. إبراهيم عبد الرحمن، مكتبة الشباب، القاهرة ، ١٩٨٠ م
- تاريخ الادب العربي ، بالاشير ، ترجمة إبراهيم الكيلاني ، دمشق ، ١٩٧١ م .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>

- منتدى الإيون اللغوي .

<http://www.iwan7.com/>

- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)

<http://www.alukah.net/>

- موقع الوراق.

<http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>

- المكتبة الوقفية .

<http://www.waqfeya.com/>

- المكتبة الرقمية.

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- إصدارات نادي نجران الأدبي .

- عروض بور بينت.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبة .
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). - توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات . - توفير جهاز إلكتروني لكل ١٠ طالبات .
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) برامج تدريب على كتابة القصة الأجناس الشعرية . - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال الشعر الحديث . - أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة. - أقراص مغلطة (CD) موسوعة الشعر العربي.

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس استبيانات تقويم المقرر. - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة.
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي . - التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئات التدريس بالبرنامج
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس . - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها.

- عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد . - عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابته العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - تحليل نتائج الطلاب لمعرفة جوانب القوة لتعزيزها ونقاط الضعف وتلافيها . - مراجعة التصحيح الذي يقوم به عضو هيئة تدريس لمقرر لا يقوم بتدريسه .
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين - استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر . - مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر . - استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات . - استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر. - متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر. - أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس. - أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات.

Name of instructor :اسم استاذ المقرر _____ د.أماني عبد الجواد

Signature :التوقيع _____ Date Report Completed :تاريخ إكمال التقرير 1438-9-4 _____

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية _____

Program coordinator :منسق البرنامج _____ د.عفاف عبد المنعم

Signature :التوقيع _____ Date received :تاريخ الاستلام _____