

توصيف مقرر الصرف ١ (٢٢١ عرب - ٢) T6. Course Specification (CS)

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 1-8-1438
College/Department كلية العلوم والآداب – قسم اللغة العربية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code (٢٢١ عرب ٢): اسم ورمز المقرر الدراسي الصرف ١ (٢٢١ عرب ٢)	
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج اللغة العربية - تربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د . يسري محمد محمود – أ . سامية الطيب	
5. Level/year at which this course is offered: المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الثالث	
6. Pre-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :	
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :	
8. Location if not on main campus : الموقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر : كلية العلوم والآداب بالمدينة الجامعية الرئيس للجامعة:	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي ☐	What percentage النسبة المئوية ؟
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) ☒	What percentage النسبة المئوية ؟ 100%
c. e-learning التعليم الالكتروني ☐	What percentage النسبة المئوية ؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) ☐	What percentage النسبة المئوية ؟
f. Other طرق أخرى ☐	What percentage النسبة المئوية ؟

التعليق Comments:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

التعرف بعلم الصرف ، ووضعه ، وقضاياها ، وثمرته ، وكيفية وزن الكلمات العربية بالميزان الصرفي ، وأقسام الأسماء والأفعال على حسب الصفات الصرفية ، مع الاعتناء بالتطبيق من خلال التدريبات المناسبة لموضوعات المقرر ، لإكساب الطالبة المهارات التي تمكنها من التحليل الصرفي السليم. والقدرة على المشاركة في الجماعة وتحمل المسؤولية ، والقدرة على استخدام الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات للتواصل مع الآخرين

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية، إقليمية، عالمية)
- التنوع في طرق التدريس .
- التنوع في طرق التقويم.
- الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر.
- الاستفادة من تقويم الطلاب للمقرر.
- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .
- الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة.
- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .
- الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
التعريف بعلم الصرف – وتقسيم الكلمة – الميزان الصرفي – تقسيم الفعل من حيث الزمن (ماض ومضارع وأمر) – الصحيح والمعتل من الأفعال والأسماء – تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة	5	10
معاني صيغ الزوائد تقسيم الفعل من حيث الجمود والتصرف . تقسيم الفعل من حيث التعدي واللزوم	5	10
تقسيم الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول تقسيم الفعل من حيث كون مؤكد أو غير مؤكد . حكم الأفعال من حيث إسنادها إلى الضمائر .	5	10
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	30

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15*2				ساعات مكتيبة	30
Credit الوحدات المعتمدة						2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	60
تحتاج الطالبة إلى ٤ ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وحل الواجبات الدراسية	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		

Code # مستسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.1	تُعرّف جميع المصطلحات المدرجة في مقرر الصرف ١	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي	اختبار فصلي أول و ثان و نهائي
1.2	تُذكر بعض القضايا الصرفية المتعلقة بالفعل والاسم والتغييرات التي تحدث لكل فعل عند إسناده إلى الضمائر المختلفة، والأوزان الصرفية للفعل والأسم وأنواع الاشتقاق وشروط اسم التفضيل وغيرها من قضايا الصرف	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي	اختبار فصلي أول و ثان و نهائي
1.3			
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	تميز الإسم من الفعل ، والحروف الأصلية من الحروف الزائدة، والمتعدي من اللازم وغيرها من قضايا الصرف ١	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي التعليم التعاوني.	اختبار فصلي أول و ثان و نهائي
2.2	تُستخرج الشواهد في قضايا الصرف ١	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي التعليم التعاوني	اختبار فصلي أول و ثان و نهائي
2.3	تطبق ما تعلمته من مهارات لغوية من خلال الآتيان بالأمثلة على قضايا الصرف	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي التعليم التعاوني	اختبار فصلي أول و ثان و نهائي
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	أن يشارك في المهارات التدريسية بفاعلية.	أنشطة وواجبات	استمارة الملاحظة
3.2	أن يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر الصرف ١.	أنشطة وواجبات	استمارة الملاحظة
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	أن يتواصل شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا مع الآخرين	أنشطة وواجبات	استمارة الملاحظة

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	بكفاءة		
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
3	أنشطة وواجبات	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع.

٢- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

samia-altayeb@yahoo.com

dym.2009@yahoo.com

٣- التواصل مع الطلاب من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
كتاب (شذا العرف في فن الصرف للحملاني)

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- المنصف شرح تصريف المازني لابن جني

- سر صناعة الإعراب لابن جني

- شرح الملوكي في التصريف لابن يعيش

- التكملة لابي علي الفارسي

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

الكتب السابقة

- الكتب الحديثة والمتطورة في علم الصرف والتي تعتمد على التطبيقات ك:
- التطبيق الصرفي لعبده الراجحي
- المغني في تصريف الأفعال لمحمد عبد الخالق عزيمة
- تصريف الأفعال والمصادر والمشتقات لصالح سليم الفاخري .

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

موقع اللغة العربية تعليمياً وتعلماً

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158> -

- منتدى الإيوان اللغوي .

<http://www.iwan7.com/> -

- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)

<http://www.alukah.net/> -

- موقع الوراق.

<http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1> -

- المكتبة الوقفية .

<http://www.waqfeya.com/> -

- المكتبة الرقمية.

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in

classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):
قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبا .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات.
توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب .

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)
توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال العروض .
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) لمقرر الصرف ١

G. Course Evaluation and Improvement Processes

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
استبيانات تقويم المقرر.
- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
- عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي .
- التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيأت التدريس بالبرنامج

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس . - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها. - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد . عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .	4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - تحليل نتائج الطلاب لمعرفة جوانب القوة لتعزيزها ونقاط الضعف وتلافيها . - مراجعة التصحيح الذي يقوم به عضو هيئة تدريس لمقرر لا يقوم بتدريسه .
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين	- استطلاع آراء الطلاب اللاتي يُدرس لهن المقرر . - مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريا. - استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات . - استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطلاب للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر. - متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر. - أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس. - أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقومون بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطلاب .



Name of instructor : أ. سامية الطيب : _____ 

Signature : _____ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير 23-8-1438

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : د. يسري محمد 
منسق البرنامج : _____

Signature : _____ Date received : تاريخ الاستلام
