

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 15/6/1438i
College/Department الكلية/العلوم والآداب/ القسم اللغة العربية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	الشعر العربي القديم ٢- ٢٤٥ عرب-٣																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة :	ثلاث ساعات أسبوعياً																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. -برنامج اللغة العربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د. ولاء قسم السيد																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الرابع																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	الشعر القديم ١- ٢٤٤ عرب-٢																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	المدينة الجامعية-كلية المجتمع																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td>☒</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> ٥٠ </td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td>☒</td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> ٥٠ </td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td> </td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td> </td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☒	What percentage النسبة المئوية	٥٠	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	☒	What percentage النسبة المئوية	٥٠	c. e-learning التعليم الإلكتروني		What percentage النسبة المئوية		d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية		f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	☒	What percentage النسبة المئوية	٥٠																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	☒	What percentage النسبة المئوية	٥٠																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني		What percentage النسبة المئوية																			
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)		What percentage النسبة المئوية																			
f. Other طرق أخرى		What percentage النسبة المئوية																			
Comments التعليق: جاءت نسبة الإلكترونيات مناصفة مع المحاضرة التقليدية نسبة للظروف التي تمر بها المنطقة؛ مما استدعى القيادة الرشيدة بالجامعة لإتاحة خيارات متعددة للدراسة كالانتظام المدعوم																					

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
معرفة الشعر الإسلامي وتطوراته المتدرجة مع كبار الشعراء الذين أثروا في مسيرة الشعر العربي وحددوا اتجاهاته، واكتشاف اتجاهات كل شاعر من خلال أشهر قصائده. وبنهاية المقرر تكون الطالبة قادرة على تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :
-التنوع في طرق التدريس . -الاستفادة من آراء الطالبات حول المقرر .بواسطة استبانات تقيس مدى رضاهن عن المادة العلمية المقدمة والتنوع في تقديم المحتوى -الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر . -استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات ،اعتماد إستراتيجية تبادل الأدوار لتعزيز روح الثقة والمنافسة في تقديم الأفضل.

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
المقصود بالعصر الإسلامي وخصائص الشعر فيه	١	٣
أثر الاسلام على الشعر واللغة	١	٣
الشعر في عصر الرسول صل اللهم عليه وسلم	١	٣

الشعر في عهد الخلفاء الراشدين	٢	٦
خصائص الشعر في عصر الإسلام (قضية الليونة)	١	٣
العصر الأموي وتحديد فترته تاريخيا	٢	٦
الأحزاب السياسية وخصائص شعرهم (الشيعية-الخوارج).	٢	٦
شعر النقائض (جرير-الفرزدق).	٢	٦
شعر الغزل في العصر الأموي.	١	٣
شعراء الغزل (كثير عزة-جميلة بثينة-قيس الرقيات	١	٣
شعراء الحماسة	١	٣

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٣					٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣					٤٥

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	
---	----------------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	تذكر أثر الاسلام على اللغة والأدب وتمثل عليه	المحاضرة والحوار	اختبار فصلي أول ونهائي
1.2	تحفظ أبياتاً من الشعر لبعض شعراء العصر الاسلامي (كعب بن زهير)	التعلم الذاتي	اختبار أول ونهائي
1.3	تبين الدور الذي قام به الأدب في توثيق الحياة السياسية والاجتماعية	المحاضرة التعليم الإلكتروني	اختبار فصلي ثاني

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تقارن بين الشعراء من حيث طريقتهم في نظم الشعر الشعر	المحاضرة	اختبار نهائي
2.2	تحلل بعض النصوص الشعرية	المحاضرة	اختبار نهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يختار موضوع من موضوعات المقرر ويجري الحوار حوله	- التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
3.2	يتعاون في كتابة موضوعاً مشتركاً من موضوعات المقرر .	التعلم الذاتي -	استمارة الملاحظة
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يستخدم المكتبات الالكترونية و الوسائط المتعددة	التعلم الذاتي	
4.2	يتواصل عبر الموقع الالكتروني للمقرر وحل الواجبات	التعلم الذاتي	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
3	مشاركة وأنشطة	ممتد	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
5			

6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٤ ساعات أسبوعياً

- التواصل مع الطلاب من خلال البريد الإلكتروني الشخصي walla-ageed@hotmail.com

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة:

- .. الأدب في صدر الإسلام ، د . حسين علي محمد و خليل أبو دياب ، الرياض ، ٢٠٠٨ م
- .. العصر الإسلامي ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٩ م -
- .. الالتزام في الشعر الأموي . د . مي يوسف خليف ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٠ م -
- .. التطور والتجديد في الشعر الأموي ، د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، ١٩٧٨ م -
- خصائص شعر المخضرمين ، يحيى الجبوري ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٩٨١ م 0

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- دواوين الشعراء
- العصر الإسلامي د. شوقي ضيف
- تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- موقع اللغة العربية تعليمياً وتعلماً
- <http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>
- منتدى الإيوان اللغوي .
- <http://www.iwan7.com/>
- شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)
- <http://www.alukah.net/>
- موقع الوراق.
- <http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>
- المكتبة الوقفية .
- <http://www.waqfeya.com/>
- المكتبة الرقمية.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

الموسوعة الشعرية الشاملة

المكتبة الشاملة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

قاعة مجهزة بأجهزة العرض تسع ٣٠ طالبة

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

جهاز حاسوب لكل خمس طالبات

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
تبادل الخبرات بين الزميلات من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خاصة ممن يدرسن المقرر نفسه

- عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي
استبانة متخصصة لوضع خطط تحسين صادقة .

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم
تفعيل حلقات النقاش العلمي بالقسم والتي من شأنها رفع مستوى عضو هيئة التدريس وتشجيعه لمواكبة التطور من خلال البحوث
عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس
- عقد لقاءات منظمة بين أساتذات المقرر الواحد

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :

ادخال وسائل تدريس حديثة ومتطوره بالاستفادة من الجامعات المتقدمة في المجال
ضرورة التخلص من الطرق التقليدية القديمة التي تعتمد على التلقين في التدريس

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)
-تحليل نتائج الطلاب لتحديد نتائج الطلاب لتعزيز القوي ومعالجة الضعف.
تصميم استبانات متخصصة في قياس مدى تقدم الطالبة في المرحلة المحددة

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تقرير المقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر.

-استطلاع آراء الطالبات اللاتي يدرسن المقرر

-المراجعة المستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر ووضع خطط التحين اللازمة حسبما ما
تفتضيه كل مرحلة

Name of instructor د. ولاء قسم السيد بشير: اسم استاذ المقرر Signature: _____ Date Report

Completed 15/6/1438 تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د. يسرى محمود: منسق البرنامج
د. عفاف عبدالمنعم _____

Signature: _____ Date received تاريخ الاستلام
