

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ 15/6/1438
جامعة نجران	
College/Department الكلية العلوم والآداب/ القسم اللغة العربية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي :	النثر العربي القديم (٢٥٢ عرب - ٢)
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة ساعتان :	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. اللغة العربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	النثر العربي القديم ١ - ٢٥١ عرب - ٢
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وج) لا توجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة كلية المجتمع - المدينة الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ٥٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ٥٠
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ١٠٠
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟ اطلاع الطالب على الأنواع والأساليب النثرية القديمة لمساعدته على تنمية مهاراته الأسلوبية. والتعريف بالمقومات الفنية لألوان النثر المختلفة في العصر العباسي والاندلسي وذلك لتنمية حاسة التذوق الأدبي السردى المقالي عند الطالب .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - إعداد شرائح بوربوينت للخروج بالمقرر من الرتابة والملل وطرق التدريس التقليدية -التنوع في طرق التقويم. -الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر. عبر الاستبانات المتخصصة -الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر. -استخدام أساليب تدريس جديدة مواكبة للتطور العلمي والتكنولوجي الذي ينتظم العالم

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
نبذة تعريفية عن المقرر	1	

– النثر في العصر العباسي: عوامل ازدهار النثر في العصر العباسي دراسة للفنون المختلفة:	2	4
الرسالة-الرحلات	2	4
الخطابة	2	4
المقامات	1	2
السيرة الأدبية- تعريفها-اغراضها-دوافعها	1	2
- دراسة اعلام من مشاهير الكتاب مثل(ابن المقفع-الجاحظ-)	1	2
أبو العلاء المعري-بديع الزمان	1	2
- النثر في العصر الاندلسي وصفاته العامة ومدارسه	1	2
- دراسة بعض الآثار والنصوص واستخلاص الطابع العام للنثر في الاندلس –	1	2
رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد- -	1	2
قصة حيي بن يقظان	1	2
طوق الحمامة لابن حزم	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2					2
Credit الوحدات المعتمدة	30					30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	3
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يتعرف على فنون النثر	المحاضرة	اختبار فصلي – اختبار نهائي
1.2	يشرح أهمية تطور الأجناس النثرية		اختبار فصلي – اختبار نهائي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.3	يذكر أهم أعلام النثر العربي	المحاضرة	اختبار فصلي - اختبار نهائي
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	- يميز بين الفنون النثرية وعهدها المتممة لها	المحاضرة	اختبار فصلي - اختبار نهائي
2.2	يقارن بين الكتابة السردية والمقالية.	المحاضرة	اختبار فصلي - اختبار نهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية	عن طريق السبورة الذكية - تفاعل	
3.2	تقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر	مبتديات مناقشة على البلاك	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم الانترنت وتكنولوجيا المعلومات في البحث عن المعلومات		
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لاتنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار فصلي أول	السادس	20%
2	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	20%
3	مشاركة وأنشطة	ممتد	10%
4	اختبار نهائي	السادس عشر	
5			

6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

أربع ساعات أسبوعياً

التواصل عبر البريد الإلكتروني walla-ageed@hotmail.com

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

-تطور الأساليب النظرية في الأدب العربي، انيس المقدسي دار العلم للملايين ١٩٨٠م
-النثر الفني في القرن الرابع الهجري، د. زكي مبارك، المكتبة التجارية الكبرى القاهرة، ١٩٥٧م
-نشأة الكتابة الفنية في الأدب العربي، د. حسين نصار، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٦م

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- المكتبة الإلكترونية الشاملة الموثقة

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
موقع شبكة فصيح
الموسوعة الشاملة

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
أقرص مدمجة عوضاً على المواقع الإلكترونية الأخرى ذات الصلة

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

قاعات دراسية مجهزة بما يتناسب وطبيعة المقرر تسع ٣٠ طالبة
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). جهاز حاسوب لكل خمس طالبات
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس استبيانات تقويم المقرر بناء على ما تتطلبه كل مرحلة من إنجاز المقرر -استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة -صندوق الشكاوى والمقترحات- مكتب رقم (٢١٧) أو بريد الشكاوى والمقترحات على موقع الجامعة
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تبادل الخبرات بين عضوات هيئة التدريس وتفعيل حلقات النقاش العلمي (السمنارات) لارتقاء بأداء عضو هيئة التدريس

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- تقرير المقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر.
- استطلاع آراء الطالبات اللاتي يدرسن المقرر
- المراجعة المستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر من خلال الورش المتخصصة
- استضافة أساتذة من خارج القسم لتقويم المقرر
- استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر

Name of instructor د.ولاء قسم السيد بشير: اسم استاذ المقرر Signature: _____ Date Report

Completed 16/6/1438 تاريخ اكمال التقرير

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق د.يسري محمود

د. عفاف عبدالمع

Signature: _____ Date received تاريخ الاستلام
