

توضيف المقرر (CS)

المؤسسة : جامعة نجران Institution	Date	التاريخ 1438/7/28
الكلية/ القسم : كلية العلوم والأداب – قسم اللغة العربية College/Department		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي : موسيقاً الشعر - 271 عرب 3
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) (برنامج اللغة العربية)
4. Name of faculty member responsible for the course : اسماً عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. يسري محمد - أ. رشا عبد الرؤوف
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة: المدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage ? النسبة المئوية <input type="text"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input checked="" type="checkbox"/> What percentage ? النسبة المئوية <input type="text"/> % 100
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/> What percentage ? النسبة المئوية <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage ? النسبة المئوية <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage ? النسبة المئوية <input type="text"/>
Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

التعرف على أهمية علم العروض ونشأتها ، والأوزان والتقطيعات الموسيقية المعروفة ، والتفرق بين الكتابة العروضية والكتابة الإملائية ، والتمييز بين بحور الخليل بن أحمد الفراهيدي ، كما ينبغي أن يظهر التعاون بين الطلبة في فهم مفردات المقرر ، وتوظيف شبكة المعلومات في جمع المعلومات و التواصل مع الآخرين .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特 ، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة) .

- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .
- الاستفادة من الأقراس المغمنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة .
- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .
- الاطلاع على المراجع الحديثة وموقع الانترنت .
- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية ، إقليمية ، عالمية)
- التنوع في طرق التدريس .
- التنوع في طرق التقويم .
- الاستفادة من آراء الطالب حول المقرر .
- الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description : وصف المقرر

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تعطيتها

List of Topics	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمة عن علم العروض وغايته و مصطلحاته و الكتابة العروضية .	3	9
بحور : الوافر، والهنج و الكامل	3	9
بحور : الرجز المتقارب و المدارك	3	9
بحور : الرمل و الطويل و البسيط	3	9
بحور : السريع و الخفيف و المديد . التفاعيل و تغيراتها	3	9
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	45

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغريرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	3*15			مكتبة	45
Credit الوحدات المعتمدة	3				3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

6

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقررات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتنسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تنسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعليم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	أن يُعرف علم العروض وجميع المصطلحات المتعلقة به و يبيّن الفرق بين الكتابةعروضية والكتابة الإملائية.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
1.2	أن ينسب القصائد لبحورها الشعرية وفقاً لأوزانها.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثانٍ اختبار نهائي
1.3	أن يعدد البحور الشعرية وحالات عروضها وضربها.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي ثانٍ اختبار نهائي
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	أن يميز بين بحور الشعر التام منها و المجزوء والمشطور و المنهوك	والمناقشة) المحاضرة (الحوار التعلم الذاتي. التعلم التعاوني	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثانٍ اختبار نهائي
2.2	أن يحلل الأبيات الشعرية عروضاً و يستنتج البحر الذي تنتهي إليه و يبيّن ما طرأ عليها من تغيرات	والمناقشة) المحاضرة (الحوار التعلم الذاتي.	اختبار فصلي ثانٍ اختبار نهائي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		التعلم التعاوني	
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يشارك في المهارات التدريسية بفاعلية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استماراة الملاحظة
3.2	يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر موسيقا الشعر.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استماراة الملاحظة
4.0	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	أن يتواصل شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا مع الآخرين بكفاءة	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استماراة الملاحظة
4.2			
5.0	المهارات النفسحركية		
5.1	لا تطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطالبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقييمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	%20
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	%20
3	أنشطة وواجبات	ممتد	%10
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	%50

الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد حاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

1 - ثالث ساعات مكتبيّة في الأسبوع.

2 - التواصل مع الطالب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

dym.2009@yahoo.com

ar_rasha@yahoo.com

3 - التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

مصادر التعلم E. Learning Resources

1. List Required Textbooks : قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

موسيقا الشعر العربي بين القديم والجديد ، د . عزة جدوع ، ط 4 ، مكتبة الرشد ، الرياض ، 2008 م.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

- الوافي في العروض والقوافي ، للخطيب التبريزى ، عمان ، دار الفكر ، 1976 .

- موسيقى الشعر ، د . إبراهيم أنيس ، ط 2 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1952 م .

- أهدى سبيل إلى علمي الخليل ، محمود مصطفى ، ط 1 ، عالم الكتب ، 1996 م .

- الكامل في العروض ، محمد قناوي ، دار الفكر ، دمشق ، 2002 م .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، موقع الإنترن特، فيس بوك، توينتر، ... الخ
موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>

المكتبة الرقمية .

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)

<http://www.alukah.net/>

موقع الوراق .

<http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>

المكتبة الوقفية .

<http://www.waqfeya.com/>

المكتبة الرقمية .

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-liblibrary>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
الموسعة الشعرية الشاملة .

إصدارات نادي نجران الأدبي .

عروض بور بينت .

F. Facilities Required المراقب اللازم

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم قصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المراقب التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ):
قاعات محاضرات مجهزة بـأجهزة العرض الإلكترونية تسع خمسة وعشرون طالب .

<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الدانا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <ul style="list-style-type: none"> - توفير جهاز داتا شو بكل قاعة . - توفير سبورة ذكية بالقاعات. - توفير جهاز حاسوب إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات. - توفير جهاز حاسوب إلكتروني لكل 4 طلاب . 	
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ببرامج تدريب على كتابة القصة والأجناس الشعرية . - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال العروض وموسيقا الشعر . - أقراص مغ骞نة (CD) الموسوعة الشاملة. - أقراص مغ骞نة (CD) موسوعة الشعر العربي. 	

G. Course Evaluation and Improvement Processes :

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> - استبيانات تقويم المقرر. - استطلاعات الرأي الخاصة بالرضا عن الاختبار. - قياس الأثر الغير مباشر لنواتج التعلم (التقييم الذاتي) 	
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - عرض نتائج عينة عشوائية من أوراق الطلبة على لجنة المراجعة بالقسم. 	

- التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

3. Processes for Improvement of Teaching :

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن استراتيجيات التدريس الحديثة .
- تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه ، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج ، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها.
- عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد .
- عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- مراجعة عينات من التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلاب.
- مراجعة وتدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صفات ترتيبات التخطيط للمراجعة الدوري لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر .
- مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريًا.
- استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات .
- استخدام التجذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.
- متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدوري والتقييم المستمر.
- أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس.
- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمون بتدريس المقرر الواحد لعرفة مدى استجابته

الطالبات .



اسم أستاذ المقرر أ. رشا عبد الرووف : Name of instructor



د. يسري محمد _____
تاریخ إكمال التقریر 27/7/1438 Date Report Completed Signature

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية : Name of field experience teaching staff



د. يسري محمد _____
منسق البرنامج : Program coordinator



د. عفاف عبد المنعم _____
تاریخ الاستلام : Date received

التوقيع : Signature
