

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 1438 - 1437
College/Department الكلية/ القسم العلوم والآداب – برنامج اللغة العربية ف2	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي: 334 عرب 2
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة : 2
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة العربية
4. Name of faculty member responsible for the course	: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي دكتور عفاف عبدالمنعم حسين
5. Level/year at which this course is offered	: المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any)	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الخامس
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus	: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة كلية العلوم والآداب – المدينة الجامعية
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? 90%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ? 10%
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية ?
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي من هذا المقرر ؟ يتعرف على أدب الأطفال ومصطلحاته وأهميته الإسلامية والتربوية عبر العصور ومناقشة القضايا الجانب المختلفة فيه، ويحلل النصوص والقصص والمسرحيات في أدب الأطفال.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - التعلم الذاتي بواسطة البحث في مكتبة الجامعة الإلكترونية والمكتبات الأخرى. - تحويل المقرر إلى صورة الكترونية . - الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
- أدب الأطفال في المجتمعات القديمة ، تاريخ أدب الأطفال في العالم ، الأهمية التربوية لأدب الأطفال ، أدب الأطفال الإسلامي .	2	2
- أدب الأطفال في العصور المختلفة ، (جاهلي – إسلامي – حديث)	2	2
- بعض الأنواع الأدبية وروادها في العصر الحديث ، شعر الطفولة		
- الأناشيد والمحفوظات ، الأناشيد الشعرية ، الشعر القصصي ، الخطابة الشعرية .	2	2
- القصة في أدب الأطفال	2	2
- الأسطورة، القصة على لسان الحيوان ، الشخصية في أدب الأطفال ، التاريخية ، قصص البطولة والمغامرات	2	2

- قصص الخوارق ، قصص الفكاهاة ، القصص العلمية	2	2
- القصص المسرحية ، مسرح العرائس ، مسرح الشعر ، المسرح المدرسي	2	2
- مقارنة أدب الأطفال بين الشرق والغرب ، الايجابيات والسلبيات.	2	2
- دور وسائل الإعلام في نشر أدب	2	2
- برامج الأطفال في الإذاعة والتلفزيون ، صحافة الأطفال ، بعض نماذج من أدب الأطفال العالمي والعصر	2	2
- دراسة لبعض النماذج لأدب الأطفال العربي والعالمى.	2	2
- دراسة لبعض النماذج لأدب الأطفال العربي والعالمى.	2	2
- دراسة لبعض النماذج لأدب الأطفال العربي والعالمى.	2	2
- مراجعة	2	2
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	14	28

2. Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	28	-	-	-	-	28
Credit الوحدات المعتمدة	2	-	-	-	-	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

<input checked="" type="checkbox"/>

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
ثلاث ساعات أسبوعياً بمعدل 42 ساعة للفصل الدراسي للتركيز على ما درس أثناء المحاضرات وإلتزام الواجبات المنزلية

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يتعرف على أدب الأطفال قديماً وحديثاً	المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
1.2	يذكر الأهمية الإسلامية والتربوية لأدب	(المشاركة في قاعة)	

Code # مستلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	الأطفال	الدرس – المشاركة على السبورة أو (المشاهدة)	
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يناقش بعض القضايا في أدب الأطفال	المحاضرات (المشاركة في قاعة الدرس – المشاركة على السبورة أو (المشاهدة)	– الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
2.2	تقارن بين الجوانب المختلفة في أدب الأطفال		
2.3	يحلل بعض الأشعار والقصص والمسرحيات في أدب الأطفال		
2.4	يحكم على بعض النصوص في أدب الأطفال		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility المهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون في حل تطبيقات يتابع المحاضرات والإعلانات والتوجيهات على صفحة المقرر في البلاك بورد	– المحاضرة – التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تطبيقات على صفحة البلاك بورد
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العديدية		
4.1	يتواصل عبر الموقع الالكتروني للمقرر وحل الواجبات و يستخدم المكتبات الالكترونية و الوسائط المتعددة	التعليم الذاتي	حل الواجبات على صفحة البلاك بورد
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول (فردى)	الأسبوع السادس	20%

2	تعلم ذاتي أو تعاوني (جماعي)	ممتدة	%10
3	الاختبار الفصلي الثاني (فردي)	الأسبوع الثاني عشر.	%20
4	الامتحان النهائي (فردي)	الأسبوع الخامس عشر.	%50
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعتان أسبوعياً لكل الطلاب.

تحديد مواعيد إضافية مع الطالبات الذين يحتاجون الذين يحتاجون للمساعدة

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- أدب الأطفال : أسسه و تطوره و فنونه و قضاياها و نماذج منه ، د . محمد صالح الشنطي ، دار الأندلس ، حائل ، ط 4 ، 2009 م .

- أدب الأطفال : علم و فن ، أحمد نجيب ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1991 م .

- أدب الأطفال ، هادي نعمان الهيتي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، (د - ت) .

- دراسات في أدب الأطفال ، عبد الرزاق جعفر ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 1975 م .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)

- أدب الأطفال دراسة نظرية وتطبيقية ، الدكتور محمد علي الهرفي ط1 دار المعالم الثقافية 1417 .

- أدب الأطفال أهدافه وسماته ، محمد حسن بريغش ، مؤسسة الرسالة ، بدون تاريخ طبعة

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- مطالعات في أدب الأطفال ، علي الحديدي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1982 م .

أدب الأطفال في ضوء الإسلام ، دكتور نجيب الكيلاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط 2 ، 1990 م

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

- موقع: www.arabicpoems.com

- موقع: www.diwanalarab.com

<http://lms.nu.edu.sa/webapps/portal/frameset.js>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): - أجهزة الحواسيب: - معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 50 مقعدا وينبغي توفير ما لا يقل عن 8 معامل في القسم.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). - أجهزة عرض.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مئل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - اختبارات فصلية . - اختبارات نهائية والمناقشة والحوار لتحليل النصوص</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. - التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. - التعرف على آراء الطالبات قي المقرر من حيث المحاسن والعيوب. قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس . - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.</p>

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره. - لقاءات دورية مع المميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المقرر. - عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- الاختبارات التحريرية .
- مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.

Name of instructor : اسم استاذ المقرر

د. عفاف عبدالمنعم

Signature :التوقيع: _____ Date Report Completed 1438/07/29 تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : منسق البرنامج

د. عفاف عبدالمنعم

Signature :التوقيع: _____ Date received :تاريخ الاستلام