

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 1438 - 7143
College/Department الكلية/القسم العلوم والآداب – برنامج اللغة العربية ف2	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي: الشعر العربي القديم3	346عرب3
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	2
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة العربية	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي دكتور عفاف عبدالمنعم حسين	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	الخامس
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة كلية العلوم والآداب – المدينة الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ 90%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ 10%
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية؟ <input type="text"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر الأساسي من هذا المقرر؟ التعرف على الشعر في العصر العباسي الأول والثاني وبعض الشعراء والتجديد في الشعر وبعض القضايا الأدبية مع معرفة النصوص الشعرية وكيفية قراءتها قراءة صحيحة، وإكساب الطلاب مهارة التفريق بين النصوص والحكم عليها. وتحليل النصوص الشعرية لكبار الشعراء.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - التعلم الذاتي بواسطة البحث في مكتبة الجامعة الإلكترونية والمكتبات الأخرى. - تحويل المقرر إلى صورة إلكترونية. - الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
- مدخل إلى العصر العباسي	1	3
- الجديد في موضوعات الشعر العباسي	1	3
- الشعر العباسي أغراضه واتجاهاته	1	3
- عمود الشعر	1	3
- دراسة تطورية متدرجة مع كبار الشعراء في العصر العباسي	1	3
- الشاعر مسلم بن الوليد	1	3
- أبو نواس الحسن بن هاني	1	3

- أبو العتاهية	1	3
- أبو تمام الطائي	2	6
- البحتري	1	3
- ابن الرومي	1	3
- أبو فراس	1	3
- المعري	1	3
- مراجعة	1	3
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	45

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	45	-	-	-	-	45
Credit الوحدات المعتمدة	3	-	-	-	-	3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

<input checked="" type="checkbox"/>

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
أربع ساعات أسبوعياً بمعدل 60 ساعة للفصل الدراسي للتركيز على ما درس أثناء المحاضرات وإلتزام الواجبات المنزلية

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يتعرف على التحولات والظواهر الفنية والموضوعية في العصر العباسي	المحاضرات (المشاركة في قاعة)	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
1.2	يذكر بعض الشعراء والنصوص في العصر العباسي		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		الدرس – المشاركة على السبورة أو (المشافهة)	
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يقارن التجديد في الإيقاع والموسيقى والأوزان والقوافي بين العصر العباسي والعصور التي سبقتة	المحاضرات (المشاركة في قاعة)	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية
2.2	يحلل النصوص الشعرية لكبار الشعراء في العصر العباسي	الدرس – المشاركة	
2.3	تناقش بعض قضايا التطور والتجديد والنظريات الأدبية	على السبورة أو (المشافهة)	
2.4	يحكم على النصوص الشعرية		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تحمل المسؤولية في الأعمال الموكلة إليها والحل الجماعي للتطبيقات	- المحاضرة - التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تطبيقات على صفحة البلاك بور
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تفاعل مع المواقع الإلكترونية	- استخدام المكتبات الإلكترونية في جمع المعلومات استخدام برامج العرض في تقديم السمنارات وحل الواجبات	حل الواجبات على صفحة البلاك بور
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي

1	الاختبار الفصلي الأول (فردى)	الأسبوع السادس	20%
2	تعلم ذاتى أو تعاونى (جماعى)	ممتدة	10%
3	الاختبار الفصلي الثانى (فردى)	الأسبوع الثانى عشر.	20%
4	الامتحان النهائى (فردى)	الأسبوع الخامس عشر.	50%
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ثلاث ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطالبات الذين يحتاجون الذين يحتاجون للمساعدة

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- الشعر العربي في القرنين الثاني والثالث ، محمد مصطفى هدارة ، الإسكندرية ، 1969 م .
- العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط8 ، 1991 م .
- العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط9 ، 1994 م .
- الشعر و الشعراء في العصر العباسي ، د . مصطفى الشكعة ، بيروت ، 1986 م .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

الشعر و الشعراء في العصر العباسي ، د . مصطفى الشكعة ، بيروت ، 1986 م

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- 1- الشعر العربي في القرنين الثاني والثالث ، محمد مصطفى هدارة ، الإسكندرية ، 1969 م .
- 2- العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، ط8 ، 1991 م .

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

– الموسوعة الشعرية أقرص مغنطة

مكتبة الرقمية تحت عنوان <https://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): - أجهزة الحواسيب: - معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 50 مقعدا وينبغي توفير ما لا يقل عن 8 معامل في القسم.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). - أجهزة عرض.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددتها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - اختبارات فصلية . - اختبارات نهائية والمناقشة والحوار لتحليل النصوص</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. - التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. - التعرف على آراء الطالبات في المقرر من حيث المحاسن والعيوب. قيام مشرفين بملاحظة قاعات الدراسة.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس : - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس . - عقد لقاءات منظمة في بداية كل فصل دراسي لمناقشة مشكلات الفصل السابق وطرح الحلول. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور المؤتمرات الهادفة إلى تطوير الأداء.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون المقرر لمعرفة مرئياتهم واقتراحاتهم لتطويره. - لقاءات دورية مع المميزين من الطلاب لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف في المقرر. عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه في جامعات أخرى.</p>

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- الاختبارات التحريرية .
- مراجعة التصحيح الذي قام به عضو هيئة التدريس.
- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.
- قراءة الإجابات بعد التصحيح قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة والضعف.

Name of instructor : اسم استاذ المقرر

د. عفاف عبدالمنعم

Signature :التوقيع: _____ Date Report Completed 1438/07/29 تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : منسق البرنامج

د. عفاف عبدالمنعم

Signature :التوقيع: _____ Date received :تاريخ الاستلام