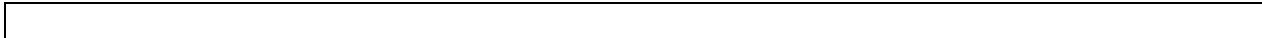


T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

المؤسسة Institution	جامعة نجران	التاريخ Date
الكلية/ القسم College/Department	كلية العلوم والأداب /قسم اللغة العربية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي	النثر العربي الحديث 1 353 عرب-2
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	
أ. وفاء شديفات	
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	
المستوى الخامس	
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة	
نطاق التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) (Mark all that apply)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	What percentage ? النسبة المئوية
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	What percentage ? النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	What percentage ? النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage ? النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	What percentage ? النسبة المئوية
Comments: التعليق	



B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

تطوير مهارات الطالب في التعرف على الحديث في الأدب والمنغيرات الدافعة لظهوره ، والتعرف على معطيات فن النثر التقليدي ، وعلاقته الفنية بفن النثر الجديد بصورة جمالية .

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特 ، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة) .

- التنوع في طرق التدريس .

- التنوع في طرق التقويم .

- الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر .

- الاستفادة من تقويم طلاب المقرر .

- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .

- الاستفادة من الأقراص المضغوطة مثل المكتبة الإلكترونية الشاملة .

- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .

- الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description : وصف المقرر

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
التحديد التاريخي لنشأة الأدب الحديث	1	2

عوامل نهضة الأدب في العصر الحديث	1	2
فن الخطابة قديماً وحديثاً ما يشترط في الخطبة والخطيب	2	4
تطور الخطابة في العصر الحديث، وأشهر أعلامه	2	4
التعریف بفن الرسالة	1	2
تطور فن الرسالة في العصر الحديث	1	2
أعلام فن الرسالة في العصر الحديث	1	2
التعریف بفن المقامة وأبرز اتجاهات المقامة في العصر الحديث	2	4
عرض وتحليل نماذج في فن المقامة في العصر الحديث	1	2
التعریف بفن المقالة	1	2
تطور المقالة في العصر الحديث	1	2
عرض وتحليل لنماذج في فن المقالة في الأدب السعودي	1	2

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

2

تحتاج الطالبة إلى ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وكذلك لمتابعة المادة إلكتروني عبر موقع البلاك بورد ، وتنفيذ الواجبات والأنشطة ورفعها عبر الموقع

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترنات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، أدخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتنسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تنسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	- تفسر الفنون النثرية وتتابع تطورها بداية من الأدب العربي القديم.	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	تعدد العوامل التي أدت إلى نهضة الأدب في العصر الحديث.	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.3	- تعرف الفنون النثرية الآتية: الخطابة قديماً وحديثاً، فن الرسالة وفن المقالة وفن المقالة في الأدب العربي الحديث .	المحاضرة	اختبار فصلي ثالثي اختبار نهائي
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	تُميّز بين الفنون النثرية (الخطابة، والرسالة، والمقام) وتعرض مواطن الاتفاق والاختلاف بين الفنون النثرية	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
2.2	تستعرض الاتجاهات المختلفة لكل فن نثري في العصر الحديث	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
	تكشف دور الفنون النثرية في إنشاء الثقافة الدافعة لرقي المجتمع	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	تقوم بطرح القضايا الخاصة بالنشر وتستطيع مناقشتها مناقشة جماعية	أنشطة وواجبات على البلاك بورد	استماراة الملاحظة
3.2			
4.0	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	تستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في التواصل مع زميلاتها	أنشطة وواجبات على البلاك بورد	استماراة الملاحظة
4.2			
5.0	المهارات النفس الحركية Psychomotor		
5.1			لا ينطبق
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة. مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمی شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	%20
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	%20
3	أنشطة وواجبات	ممتداً	%10
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	%50

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمن ائحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الترتيبات المتبعة بالبرنامج لضمان توفر الأعضاء لتقديم المشورة من خلال الساعات المكتبة المعينة للطلاب وساعات الإرشاد الأكاديمي المدرجة ضمن جدول العمل التدريسي لكل عضو ويتم التحقق من خلال منسقة القسم بالبرنامج.

ثلاث ساعات مكتبة في الأسبوع

- التواصل مع الطلاب من خلال البريد الإلكتروني الشخصي

wafaashdifat@yahoo.com

1 - التواصل مع الطلاب من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks : قائمة الكتب المقررة المطلوبة

- الأدب العربي الحديث " مدارسه وفنونه وتطوره وقضاياها ونماذج منه للدكتور محمد بن صالح الشنطي ، دار الأندرس ، ط5 ، 1426هـ / 2005م .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية . والتقارير – وغيرها)

فن المقالة ، لمحمد يوسف نجم ، دار الثقافة ، بيروت ، د.ت

- فن المقام ، للدكتور شوقي ضيف ، دار المعارف ، د.ت

- تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي ، للباحث أنيس المقدسي ، دار العلم للملايين ، 1980م

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، موقع الإنترنط، فيس بوك، تويتر، ... الخ

موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً

■ الأقراص المدمجة التي تهتم بالفنون النثرية في العصر الحديث.

- مقهى اللغة العربية .
- المكتبة الوقفية

مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
الإيوان	http://www.iwan.fajjal.com/
صوت العربية	http://www.alarabiyah.ws/
شبكة الفصيح	http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
منتديات الكتب المصورة	http://pdfbooks.net/vb/login.php

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

-الموسوعة الشاملة.

-الموسوعة الشعرية CD (أقراص مغ骞طة)

-الأقراص المضغوطة المعنية بكتب التراث العربي الأدبي

-توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال النثر الفني الحديث .

- توفير أشرطة تسجيل واجهة تسجيل متحركة على بعض الفنون التثوية السردية .

-برامج تدريب على كتابة الأجناس التثوية

F. Facilities Required المراافق الازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم قصور الدراسة والمخبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمخبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المراافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالباً.

أقراص ممفنة المكتبة الشاملة .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الدانا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). توفر جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات. توفر جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب - توفير الدانا شو	
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list) توفر أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال الالقاء . - أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. - أقراص ممغنطة (CD) فن الالقاء . 1. .	

G. Course Evaluation and Improvement Processes : تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

	1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - صندوق الشكاوى والمقتراحات
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج - عرض نتائج عينة عشوائية من الطلبة على محكم خارجي .	
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس. - عقد برامج تدريبية. - لقاءات علمية بين أعضاء هيئة التدريس	
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) التحقق من معايير الانجاز من قبل رأي مستقل أو أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لمراجعة الانشطة الصفية والمشاريع البحثية	

التي تقدم من قبل الطالبات ويتم رصد الدرجة من خلال استماراة و تقوم لجان بمراجعة وتدقيق نتيجة الدرجة وترفق استماراة تحدد السلبيات الواردة لنقييم.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement :

- تقرير المقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر.
- تشكيل لجنة للاطلاع على سلبيات والإيجابيات لدى أعضاء هيئة التدريس والعمل على إيجاد الحلول وتطويرها يستحق تطويرها .
- مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريا.
- استخدام التجذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.
- متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر.
- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس من يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطلاب .
- دراسة التقرير السنوي للمقرر وتحديد نقاط القوة والضعف فيه.
- عمل مراجعة دورية لمحنوى المقرر ، والاختبارات التحصيلية.

أ.وفاء شديفات : اسم استاذ المقرر



Signature:

Date Report Completed:

د.عفاف عبد المنعم /د. يسرى محمود : منسق البرنامج



Signature:

Date received: