

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ
College/Department الكلية العلوم والآداب/ القسم اللغة العربية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي اسم المقرر ورمزه: الشعر العربي الحديث ١ (٤٤٨ - عرب ٢)	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة ساعتان	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. /قسم اللغة العربية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي/ولاء قسم السيد بشير عقيد	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر / السادس الدراسي	
6. Pre-requisites for this course (if any) ٣ -عرب- ٢٣٠ القديم الشعر العربي القديم (إن وجدت)	
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت) لا توجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة - كلية العلوم والآداب -قسم اللغة العربية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	What percentage النسبة المئوية ٥٠
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	What percentage النسبة المئوية ٥٠
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	
شكلت نسبة التعليم التقليدي مناصفة مع الإلكتروني نسبة للظروف التي تمر بها المنطقة مما يحتم على بعض الطالبات عدم الحضور لقاعة الدرس المباشر	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر التعرف على أهم الظواهر الفنية في الشعر الحديث و أبرز ملامح الجمود والتطور التي اعترت الشعر وعوامل نهضة الشعر في العصر الحديث و الفنون المستحدثة مع تحليل بعض النماذج تدريب الطالبات على قراءة النصوص الشعرية وتحليلها وحفظها، وإبراز أهم ملامح الجمود والتطور التي اعترت الشعر في تلك الفترة وانتقاء نماذج مختارة تمثل الظواهر المذكورة خير تمثيل
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). تفعيل المنتديات الإلكترونية عبر (السيبورة الذكية) مما يضمن تفاعل الطالبات مع التعليم الإلكتروني المتاح نقل

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :		
1- مواضيع المقرر List of Topics		
Contact Hours ساعات الاتصال	No. of Weeks عدد الأسابيع	Topic الموضوع
2	1	١ - الأدب العربي قبل قبل النهضة نماذج تمثل أدب جمود وانحطاط . ظاهرة ضعف الشعر (قضية للمناقشة

2	1	٢- نشأة الأدب الحديث . مسألة التحديث التاريخي لنشأة الأدب الحديث عوامل نهضة الأدب في العصر الحديث
2	1	مدرسة المحافظين (الإحياء والبعث) مرحلة البدايات – الإرهاصات الأولى عند الساعاتي – نماذج من شعره
4	2	مرحلة الريادة – محمود سامي البارودي ودوره ونماذج من شعره
4	2	- مرحلة التأصيل – شوقي وحافظ – خصائصها ونهجها مع نماذج من شعرهما
2	1	مرحلة التجديد – خليل مطران ، حياته ودوره ، نماذج من شعره
2	1	- خصائص المدرسة الاتباعية (مدرسة المحافظين
2	1	جماعة الديوان – التسمية – الاعلام – الخصائص – النماذج
4	2	مدرسة المهجر – نشأة المدرسة – الشماليون والجنوبيون – خصائص المدرسة المهاجرة
6	3	١٠ جماعة أبولو – التسمية – النشأة وأسبابها - - أهدافها وخصائصها ونماذج من أشعار أبو لولو – تحليل هذه النماذج
٣٠ ساعة	١٥	عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	3
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	- تميز بين العصور الأدبية المختلفة. - تتعرف على السمات المختلفة للمدارس الشعرية - تعدد نماذج من شعراء العصر الحديث	المحاضرة(الحوار والمنافشة). التعلم الذاتي	تقويم فصلي أول. تقويم فصلي ثاني. تقويم نهائي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2			
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	- تحليل النصوص الشعرية وفق معايير التحليل الأدبية . - تحكّم نماذج من الشعر الحديث - تقارن بين المدارس الشعرية المختلفة - تفسر الظواهر الفنية المتعلقة بمضمون القصيدة	المحاضرة (الحوار والمناقشة) - العصف الذهني	التقويم البنائي. تقويم تكويني من خلال الأنشطة اللاصفية. تقويم نهائي
2.2			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	- تشارك الطالبة في الحوار والمناقشة	لتعلم التعاوني والتعلم الذاتي	استمارة الملاحظة
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم الطالبة وسائل التقنية الحديثة.	التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي	
4.2	- تتفاعل مع المكتبة الإلكترونية والكتب المتوفرة على الأقراص	التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي	
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لاتنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%

3	أنشطة وواجبات	ممتدة	%١٠
4	اختبار نهائي	السادس عشر	%٥٠
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- أربع ساعات أسبوعياً
- التواصل مع الطالبات عبر وسائل التواصل والبريد الإلكتروني

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

- الأدب العربي الحديث - د. محمد صالح الشنطي .
- البارودي رائد الشعر الحديث - د شوقي ضيف
- الالتزام في الشعر العربي - د أحمد أبو حاقه

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

- قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)
- دواوين الشعراء
 - الديوان في الأدب والنقد - عباس العقاد ، المازني ، عبد الرحمن شكري
 - فصول في الشعر ونقده - د شوقي ضيف.
 - تاريخ الادب العربي لكارل بروكلمان

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

- قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً
 - <http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>
 - منتدى الإيون اللغوي .
 - <http://www.iwan7.com/>
 - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)
 - <http://www.alukah.net/>
 - موقع الوراق.

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

الموسوعة الشعرية الشاملة .
إصدارات نادي نجران الأدبي .
المكتبة الشاملة
عروض بور بينت

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة العرض تسع ٢٠ طالبة
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددتها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس استبانات تقيس مخرجات مختلفة -استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة -صندوق الشكاوى والمقترحات مكتب رقم (٢١٧)
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. -المناقشة وتبادل الخبرات مع اساتيد من المقرر نفسه
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس عقد اجتماع لأعضاء القسم نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف لمعالجتها ومواقف القوة تعزيزها ضرورة عقد ورش تطوير وتأهيل لأعضاء هيئة التدريس بصفة دورية تشجيع الأعضاء على المشاركة بالمؤتمرات ذات الصلة

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

تحليل نتائج الطالبات لتحديد النتائج لتعزيز نقاط القوي ومعالجة الضعف وفق خطط تحسين مدروسة من قبل المختص بالمقرر تقرير المقرر يتضمن بيانات عن كل جزء في المقرر.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

-المراجعة المستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر متى ما استجد بها جديد
-الإفادة من التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر
الإفادة من تقييم وحدة التطوير والجودة للمقرر وفق ما يستجد لديها من ملاحظات

Name of instructor د.ولاء قسم السيد بشير :اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير 5/7/1438

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق د.يسري محمود

د. عفاف عبد المنعم

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام
