

## توضيف المقرر (CS)

المؤسسة : جامعة نجران Institution	Date	التاريخ 1438/7/28
الكلية/ القسم : كلية العلوم والأداب – قسم اللغة العربية College/Department		

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code : اسم ورمز المقرر الدراسي : النثر العربي الحديث 2 ( 454 عرب-2 )	
2. Credit hours : عدد الساعات المعتمدة : ساعات	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) (برنامج اللغة العربية)	
4. Name of faculty member responsible for the course : اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د نبال سعيد الخصاونة - د. عصام قبيصي	
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى السابع	
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : النثر العربي الحديث 1	
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيسي للجامعة:المدينة الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) : نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom : الفصل الدراسي التقليدي	What percentage : ? النسبة المئوية
b. Blended (traditional and online) : التعليم المدمج ( التقليدي + عبر الانترنت )	What percentage : ? النسبة المئوية % 100
c. e-learning : التعليم الإلكتروني	What percentage : ? النسبة المئوية
d. Correspondence : التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage : ? النسبة المئوية
f. Other : طرق أخرى	What percentage : ? النسبة المئوية
Comments : التعليق :	

### B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ؟ ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

التعرف على الفن النثري الأدبي في العصر الحديث والمتغيرات الدافعة لظهوره ومحتواه ومرجعيته ، تحليل نماذج من القصة القصيرة والرواية والمسرحية والسيرة الذاتية في الأدب العربي الحديث وشرح مقومات البناء الفني . تتحمّل المسؤولية وتتواصل مع الآخرين.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترن特، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمها في جامعات أخرى ( محلية ، إقليمية ، عالمية )

- التنوع في طرق التدريس .

- التنوع في طرق التقويم.

- الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر.

- الاستفادة من تقويم طلاب المقرر.

- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .

- الاستفادة من الأقراس المعنونة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة.

- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .

- الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .

### C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

**Course Description :** وصف المقرر

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمة عن الفنون النثرية الحديثة في العصر الحديث.	2	4
دراسة تاريخية لفن القصة مع عرض ومناقشة قضية وجودها من عدمه في الأدب العربي القديم _ الخصائص الفنية للقصة في العصر الحديث بين النظرية والتطبيق التعريف بأبرز رواد القصة في العالم العربي _ ثم دراسة وتحليل لنماذج من القصة عند الأدباء السعوديين	2	4
فن الرواية نشأته وتطوره الخصائص الفنية لفن الرواية مع بيان الفرق بين الرواية والقصة دراسة وتحليل لنماذج من فن الرواية التعريف بأبرز رواد الرواية في العصر الحديث.	3	6
- نشأة المسرحية وتطورها في الأدب العربي الحديث / المقومات العامة للمسرحية ونماذج منها دراسة فنية لمسرحيات عربية متميزة	5	10
دراسة موضوعية لنشأة فن الترجمة والسيرورة عرض وتحليل لنماذج في فن السيرة . وبخاصة للأديب السعودي.	3	6
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	30

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2*15				مكتبيّة	30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

3

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للفياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترنات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتناسب وتنسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تنسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
<b>1.0</b>	<b>Knowledge</b> المعرفة		
1.1	يعدد الخصائص الفنية للقصة في العصر الحديث.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول اختبار نهائي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	يعرف بأبرز رواد القصة في العالم العربي_ يح للنمذج من القصة عند الأدباء السعوديين.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.3	يستعرض التطورات التي حدثت في فن الرواية ويتتبع الفرق بين الرواية والقصة دراسة وتحليلا.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي ثانوي اختبار نهائي
2.0	<b>المهارات الادراكية</b>		
2.1	يناقش النص المسرحي الحديث دراسة فنية .	والمناقشة) المحاضرة (الحوار التعلم الذاتي. التعلم التعاوني	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
2.2	ينقد لنمذج في فن السيرة وبخاصة للأديب السعودي..	والمناقشة) المحاضرة (الحوار التعلم الذاتي. التعلم التعاوني	اختبار فصلي ثانوي اختبار نهائي
3.0	<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>		
3.1	يشارك في الممارسات التدريسية بفاعلية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استماراة الملاحظة
3.2	يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر الشعر.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	استماراة الملاحظة

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
4.0	<b>مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
4.1	يستخدم الأنماط الحديثة لتقنولوجيا المعلومات في التواصل مع زملائه.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	استماراة الملاحظة
4.2			
<b>5.0</b>	<b>المهارات النفسحركية</b>		
5.1	لا تطبق		
5.2			

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة. مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	%20
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	%20
3	أنشطة وواجبات	ممتدة	%10
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	%50

#### الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمن اتحاد أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد حاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

1 - ثالث ساعات مكتبيّة في الأسبوع.

2 - التواصل مع الطالب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

Manalsaed80@yahoo.com

3 - التواصل مع طلابات من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

#### مصادر التعلم

1. List Required Textbooks : قائمة الكتب المقررة المطلوبة

1. كتاب ( الأدب العربي الحديث مدارسه وفنونه وتطوره وقضايا ونماذج منه ) د / محمد صالح الشنطي

2. تطور النثر العربي في العصر الحديث د / حلمي محمد القاعود

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية . والتقارير - وغيرها )

1. اتجاهات الشعر العربي المعاصر - إحسان عباس .

1. - القصة القصيرة دراسة ومحارات - الطاهر مكي.

2. تطور الرواية العربية الحديثة في مصر - عبد المحسن طه بدر.

3. في الأدب العربي السعودي د / محمد الشنطي.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنط، فيسبوك، تويتر، ... الخ

موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>

المكتبة الرقمية .

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

شبكة الألوكة ( مكتبة المجلس العلمي )

<http://www.alukah.net/>

موقع الوراق .

<http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>

المكتبة الوقفية .

<http://www.waqfeya.com/>

المكتبة الرقمية.

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-liblibrary>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات .  
الموسوعة الشعرية الشاملة .

إصدارات نادي نجران الأدبي .

عروض بور بينت .

## F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

قاعات محاضرات مجهزة بـأجهزة العرض الإلكترونية تسع خمسة وعشرون طالب .

**2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)**

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والمصورة- الدانا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

- توفير جهاز داتا شو بكل قاعة .

- توفير سبورة ذكية بالقاعات.

- توفير جهاز حاسوب إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات.

- توفير جهاز حاسوب إلكتروني لكل 4 طلاب .

**3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) list)**

- برنامج تدريب على كتابة القصة والأجناس الشعرية .

- توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال الشی الحديث .

- أقراص مضغوطة (CD) الموسوعة الشاملة.

- أقراص مضغوطة (CD) موسوعة الشعر العربي.

**G. Course Evaluation and Improvement Processes** :**تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

**1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching**

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- استبيانات تقويم المقرر.

- استطلاعات الرأي الخاصة بالرضا عن الاختبار.

- قياس الأثر الغير مباشر لنواتج التعلم ( التقييم الذاتي )

**2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.**

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- عرض نتائج عينة عشوائية من أوراق الطلبة على لجنة المراجعة بالقسم.

- استخدام نظام ربو روكي في تقييم أعمال الطلبة.

**3. Processes for Improvement of Teaching** : **عمليات تحسين التدريس**

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن استراتيجيات التدريس الحديثة .
  - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه ، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج ، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها.
  - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد .
  - عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
- عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى )
- مراجعة عينات من التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلاب.
  - مراجعة وتدقيق الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صفات ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
- استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر .
  - مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريا.
  - استضافة أساتذة زائرين لتقويم المقررات .
  - استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.
  - متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر.
  - أخذ آراء أساتذة من جامعات أخرى حول المقررات التي تدرس.
  - أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لعرفة مدى استجابة الطالبات .

اسم أستاذ المقرر د.منال سعيد - د. عصام قبيصي : \_\_\_\_\_  
تاریخ إكمال التقریر 27/7/1438 Date Report Completed Signature

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية Name of field experience teaching staff :

منسق البرنامج د. يسري محمد د. عفاف عبد المنعم \_\_\_\_\_  
Signature: \_\_\_\_\_ Date received: