

## أ. د. منصور بن نايف العتيبي

### السيرة الذاتية

#### أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: أ.د. منصور بن نايف بن ماشع العتيبي
- الدرجة العلمية: دكتوراه.
- التخصص: إدارة تربوية وتخطيط - القيادة التربوية في التعليم العالي.
- الرتبة العلمية: أستاذ.
- البريد الإلكتروني: [mnalotaibi@nu.edu.sa](mailto:mnalotaibi@nu.edu.sa)

[mansour1386@hotmail.com](mailto:mansour1386@hotmail.com)

#### ثانياً : المؤهلات العلمية:

المؤهل	الكلية	الجامعة	ملاحظات
دكتوراه في الإدارة التربوية والتخطيط	التربية	أم القرى	تقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة، ١٤٢٨هـ
ماجستير في الإدارة التربوية والتخطيط	التربية	أم القرى	تقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة، ١٤٢١هـ
بكالوريوس التربية في علم النفس	التربية	الملك سعود	الرياض - ١٤١٠هـ
دبلوم عام في الإدارة التربوية	التربية	أم القرى	بتقدير ممتاز - ١٤١٤هـ
دبلوم في الإرشاد والتوجيه الطلابي	التربية	أم القرى	بتقدير ممتاز - ١٤١٥هـ
دبلوم عام في الحاسب الآلي التطبيقي	الغرفة التجارية بمكة المكرمة	.....	بتقدير ممتاز - ١٤١٩هـ
دبلوم في البرمجة اللغوية العصبية	عمادة خدمة المجتمع	الملك عبدالعزيز	.....

#### ثالثاً: التدرج الوظيفي:

\* خلال التعليم الجامعي:

- (١) مساعد عميد كلية المجتمع بجامعة نجران.
- (٢) رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في جامعة نجران ابتداء من ١٤٣٠/٥/٩هـ، ولمدة عام.
- (٣) وكيل كلية العلوم والآداب للشؤون الإدارية بجامعة نجران.

## أ. د. منصور بن نايف العتيبي

- (٤) وكيل كلية العلوم والآداب للتطوير والجودة بجامعة نجران.
- (٥) وكيل عمادة القبول والتسجيل للشؤون الأكاديمية بجامعة نجران.
- (٦) قائم بعمل عميد القبول والتسجيل بالتفويض.
- (٧) عميد كلية التربية بجامعة نجران ابتداء من ٢٢/١٠/١٤٢٩هـ ولمدة ثمان سنوات.
- (٨) عميد عمادة السنة التحضيرية.
- (٩) عميد كلية العلوم والآداب.
- (١٠) مساعد وكيل الجامعة.
- (١١) مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية لشؤون الفروع.
- (١٢) عميد عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بجامعة نجران (عمادة الموارد البشرية).
- (١٣) وكيل جامعة نجران للتطوير والجودة. "حالياً".

### رابعاً: المنح:

- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة الدكتوراه.
- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة الماجستير.
- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة دبلوم عام في الإدارة التربوية.
- منحة وزارة التربية والتعليم لدراسة دبلوم عام في التوجيه والإرشاد الطلابي.

### خامساً المقررات التدريسية لدرجتي البكالوريوس والماجستير:

- أصول التربية. - أصول الإدارة. - مبادئ الإدارة العامة. - الإدارة في الإسلام. - القيادة الإدارية.
- السلوك التنظيمي. - الإدارة المدرسية - الإشراف التربوي. - إدارة الموارد البشرية. - التدريب الميداني.

### سادساً: المهام والتكليفات: خلال فترات متفاوتة من عام ١٤٢٩-١٤٤٣هـ:

١. مساعد المشرف العام على الشؤون الإدارية والمالية بجامعة نجران.
٢. رئيس اللجنة الدائمة للشراء المباشر بجامعة نجران ابتداء من ٢/١/١٤٣١هـ حتى الآن.
٣. رئيس لجنة وضع الضوابط الإدارية والأكاديمية لطلاب الانتساب بجامعة نجران.
٤. عضو اللجنة الدائمة لشؤون المعيدين والمحاضرين ومدرسي اللغات ومساعد الباحثين بالجامعة.

## أ. د. منصور بن نايف العتيبي

٥. عضو ومقرر اللجنة الدائمة للجدول الدراسي بجامعة نجران.
٦. عضو اللجنة الاستشارية التأسيسية بجامعة نجران.
٧. عضو اللجنة الدائمة للجودة والاعتماد الأكاديمي بجامعة نجران ابتداء من ١٩/١٢/١٤٣٠هـ، ولمدة عامين.
٨. عضو اللجنة العليا لمشروع التقويم التطويري.
٩. عضو مجلس صندوق الطلاب بجامعة نجران ابتداء من ١٥/٧/١٤٣١هـ، ولمدة عامين.
١٠. عضو لجنة الحالات الطلابية بالجامعة لمدة ثمان سنوات.
١١. عضو لجنة تأديب الطلاب بالجامعة لمدة أربع سنوات.
١٢. رئيس لجنة المعلومات والتوثيق بوكالة الجامعة للتطوير والجودة.
١٣. رئيس اللجنة المشرفة على مشاركة طلبة كلية التربية بالمؤتمر العلمي الثالث للطلاب.
١٤. رئيس لجنة مراجعة توصيفات مقررات الإدارة والإشراف التربوية بكلية التربية.
١٥. عضو لجنة البحث العلمي بقسم التربية وعلم النفس.
١٦. عضو لجنة الانتساب (غير دائم) بالجامعة.
١٧. نائب رئيس اللجنة المركزية للاختبارات.
١٨. رئيس لجنة الاختبارات المركزية بكلية التربية.
١٩. رئيس وحدة التطوير والجودة بكلية التربية.
٢٠. رئيس لجنة التخطيط الإستراتيجي لكلية التربية.
٢١. رئيس مجلس وحدة الاستشارات النفسية والتربوية بكلية التربية.
٢٢. نائب رئيس مركز اختبارات القياس والقدرات بجامعة نجران.
٢٣. رئيس مركز اختبارات القياس والقدرات بجامعة نجران.
٢٤. عضو مجلس جامعة نجران.
٢٥. عضو مجلس كلية العلوم والآداب بجامعة نجران لمدة ست سنوات.

## أ. د. منصور بن نايف العتيبي

٢٦. رئيس مجلس كلية العلوم والآداب بجامعة نجران لمدة عام.
٢٧. عضو مجلس قسم التربية وعلم النفس.
٢٨. رئيس مجلس كلية التربية بجامعة نجران لمدة ثمان سنوات.
٢٩. عضو اللجنة العلمية لجائزة الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز أمير منطقة نجران.
٣٠. عضو لجنة المقابلة للمتقدمين للإعادة بكلية العلوم الإدارية.
٣١. نائب رئيس تحرير صحيفة صدى الجامعة لمدة أربع سنوات.
٣٢. رئيس تحرير صحيفة صدى الجامعة من عام ١٤٣٤ هـ، حتى الآن.
٣٣. رئيس لجنة المعلومات والتوثيق بالجامعة لمدة عام.
٣٤. عضو اللجنة الاستشارية لمشروع بناء المعايير المهنية ورخص المعلمين بهيئة تقويم التعليم العام.
٣٥. عضو اللجنة الفرعية لبناء معايير القبول في كليات التربية بالمملكة العربية السعودية بهيئة تقويم التعليم العام.
٣٦. عضو اللجنة الاستشارية لبناء المعايير المهنية للمعلمين.
٣٧. عضو اللجنة الدائمة لإدارة الأزمات بجامعة نجران.
٣٨. عضو لجنة التعيينات والترقيات العلمية بجامعة نجران.
٣٩. عضو المجلس العلمي بجامعة نجران لمدة أربع سنوات.
٤٠. عضو لجنة التوعية الفكرية بجامعة نجران لمدة أربع سنوات.
٤١. عضو اللجنة الدائمة للتحويل الرقمي لمدة عام.
٤٢. رئيس لجنة التوظيف والنقل والمسابقات الوظيفية وخارج الدوام لمدة ثلاث سنوات.
٤٣. عضو لجنة الترقيات الاستثنائية بجامعة نجران لمدة عام.
٤٤. نائب رئيس اللجنة الدائمة لجوائز التميز.
٤٥. المشرف على الأمانة العامة لجوائز التميز.
٤٦. عضو اللجنة الدائمة لترشيح قيادات الجامعة.

سابعاً: البرامج والدورات التدريبية:

- ١) استخدام الاختبارات النفسية، جامعة أم القرى، بتقدير ممتاز.
- ٢) المستوى الثالث في اللغة الإنجليزية، مركز اللغة الإنجليزية - مكة المكرمة، بتقدير جيد جداً.
- ٣) مهارات استخدام الحاسب الآلي، مراكز نيوهورايزن - مكة المكرمة، بتقدير ممتاز.
- ٤) دورة تدريبية في [كيف يفكر القادة] - المركز العربي للتأهيل والتدريب.
- ٥) دورة تدريبية في [التفكير الممنوع والتفكير المثالي] - المركز العربي للتأهيل والتدريب.
- ٦) دورة تدريبية في [الطرق السريعة للانسجام مع الآخرين] - المركز العربي للتأهيل والتدريب.
- ٧) دورة تدريبية في [متعة العمل الجماعي] - المركز العربي للتأهيل والتدريب.
- ٨) دورة تدريبية في [سلم الأولويات في الحياة] . جامعة أم القرى.
- ٩) برنامج وكلاء المدارس لعام ١٤٢١هـ، الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة.
- ١٠) البرنامج التعريفي للتقويم الشامل لعام ١٤٢٦هـ.
- ١١) دورة تدريبية في [فن التفكير الإبداعي].
- ١٢) دورة تدريبية في (التخطيط الاستراتيجي) - جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة.
- ١٣) برنامج لائحة التقويم المستمر المعدلة.
- ١٤) دورة تدريبية في (فن إدارة الوقت) - جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة.
- ١٥) دورة تدريبية في (مهارات الاتصال) - جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة.
- ١٦) حضور حلقة (تنمية مهارات التفاوض) - معهد الإدارة العامة.
- ١٧) حضور حلقة (إدارة الجودة الكلية) - معهد الإدارة العامة.
- ١٨) حضور حلقة (تحليل المشكلات وصنع القرارات) - معهد الإدارة العامة.
- ١٩) حضور حلقة (إدارة الكوارث) - معهد الإدارة العامة.
- ٢٠) برنامج (استخدام تقنيات الويب "web 2.0" في التعلم الإلكتروني).

## أ. د. منصور بن نايف العتيبي

- (٢١) دورة تدريبية في (فن إدارة الاجتماعات)، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران.
- (٢٢) اجتياز برنامج المدرب المعتمد في (إستراتيجيات التفكير الإبداعي والابتكاري- نظرية تريز)، مركز ديونو لتعليم التفكير.
- (٢٣) حضور البرنامج التدريبي (تحليل نتائج الاختبارات باستخدام برنامج SPSS، الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة).
- (٢٤) حضور البرنامج التدريبي (لائحة التقويم المعدلة للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية، الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة).
- (٢٥) حضور الورشة الأساسية في برنامج المدرب المعتمد في (إستراتيجيات التفكير الإبداعي والابتكاري- نظرية تريز)، جامعة الملك عبدالعزيز.
- (٢٦) حضور ورشة عمل (توصيف البرامج وإعداد التقارير) - الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- (٢٧) حضور ورشة عمل (الاختبارات الإلكترونية) - وزارة التعليم العالي.
- (٢٨) حضور ورشة عمل (التقويم البرامجي والدراسة الذاتية) - الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- (٢٩) حضور ورشة عمل (مقاييس ومعايير التقويم البرامجي) - الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- (٣٠) حضور ورشة عمل (مهارات اتخاذ القرارات وحل المشكلات) - وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- (٣١) حضور ورشة عمل (إنشاء نظام داخلي للجودة بالكليات) - وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- (٣٢) حضور ورشة عمل (التقويم الذاتي الأولي) - وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- (٣٣) حضور ورشة عمل (التخطيط الإستراتيجي في التعليم العالي) - مركز الجودة والاعتماد للتدريب.
- (٣٤) حضور ورشة عمل (سلاسل العبيكان" مجروهيل في العلوم" - التوجهات والرؤى التربوية) - المنتدى الدولي الثاني، وزارة التربية والتعليم ٢٠١٢.
- (٣٥) حضور ورشة تدريبية بعنوان "إعداد وتأهيل المعلم للتحويل إلى مجتمع المعرفة.
- (٣٦) حضور ورشة تدريبية بعنوان "تجربة كلية التربية بجامعة الملك سعود في إعداد وتأهيل المعلم".

(٣٧) حضور ندوة " التعاملات الإلكترونية في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات، معهد الإدارة العامة - الرياض.

(٣٨) اجتياز البرنامج التدريبي " القيادة المحترفة"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران.

(٣٩) اجتياز البرنامج التدريبي "كتابة المشروعات البحثية التنافسية"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٢.

(٤٠) اجتياز البرنامج التدريبي "مهارات تحليل الاتجاهات"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٢.

(٤١) حضور البرنامج التدريبي "ضمان الجودة والتقييم المؤسسي"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران.

(٤٢) حضور البرنامج التدريبي "معايير الجودة في دعم البنية التحتية"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٣) حضور البرنامج التدريبي "إدارة المخاطر والأزمات في مؤسسات التعليم العالي"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٤) حضور البرنامج التدريبي "إعداد تقرير الدراسة الذاتية"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٥) حضور البرنامج التدريبي "مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٦) حضور البرنامج التدريبي "جودة الأبحاث وآليات النشر الدولي في مجلات ISI"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٧) حضور البرنامج التدريبي "إعداد المدير التنفيذي لوحدة التطوير والجودة"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٨) حضور البرنامج التدريبي "القيادة الجامعية الحديثة وفق متطلبات نظام الجودة"، عمادة التطوير والجودة بجامعة نجران، ٢٠١٣.

(٤٩) حضور برنامج تدريبي بعنوان "بناء الاختبارات الإلكترونية"، المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - وزارة التعليم العالي، ١٤٣١هـ.

(٥٠) حضور دورة "أساسيات القيادة الأكاديمية"، مركز القيادة الأكاديمية، وزارة التعليم، أقيمت الدورة بجامعة جازان، ١٤٣٩هـ.

ثامناً: المؤتمرات والندوات العلمية:

- (١) حضور مؤتمر إعداد المعلم الثاني - جامعة أم القرى (١٤١٣هـ).
- (٢) حضور مؤتمر إعداد المعلم الثالث - جامعة أم القرى (١٤٢٠هـ).
- (٣) حضور مؤتمر التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد " صناعة التعلم للمستقبل"، ١٤٣٠هـ، وزارة التعليم العالي (١٤٣٠هـ).
- (٤) حضور مؤتمر التنمية الإدارية - وزارة التعليم العالي (١٤٣١هـ).
- (٥) حضور مؤتمر إعداد المعلم الرابع - جامعة أم القرى (١٤٣٢هـ).
- (٦) حضور المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم بالتعليم العالي.
- (٧) المشاركة ببحث بعنوان " الدور التكاملية بين المؤسسات في إدارة قيم المواطنة، مؤتمر الشباب والمواطنة، جامعة أم القرى، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥.
- (٨) المشاركة ببحث بعنوان " مدى تحقق ممارسات معيار التعليم والتعلم ببرامج البكالوريوس بكلية التربية بجامعة نجران بالمملكة العربية السعودية"، في المؤتمر الدولي للتطوير والاعتماد في مؤسسات التعليم العالي، تورنتو - كندا، مارس ٢٠١٥.
- (٩) حضور المؤتمر الدولي للعلوم الاجتماعية والتربوية واللغويات، كلية همبر، تورنتو - كندا، يوليو ٢٠١٥.
- (١٠) المشاركة ببحث بعنوان " معايير اعتماد البرامج التربوية من الهيئة الأمريكية الكيب CAEP في المؤتمر الدولي الأول بكلية التربية في جامعة الباحة، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥.
- (١١) المشاركة ببحث بعنوان " تصور مقترح لدور الإرشاد الأكاديمي في التنمية المهنية لطلبة كلية التربية بجامعة نجران، في المؤتمر التربوي الدولي الأول"، بكلية التربية في جامعة الجوف، ١٤٣٦هـ.
- (١٢) حضور المعرض والمنتدى الدولي للتعليم الثاني - وزارة التربية والتعليم ٢٠١٢. الرياض.
- (١٣) حضور المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم - وزارة التعليم العالي ٢٠١٢.
- (١٤) حضور ندوة التعاملات الإلكترونية في الأجهزة الحكومية بالمملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة - الرياض ٢٠١٢.
- (١٥) حضور مؤتمر "القيادات الإدارية الحكومية في المملكة العربية السعودية"، "الواقع والتطلعات"، معهد الإدارة العامة - الرياض، ١٤٣٦هـ.
- (١٦) المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الأول: المعلم وعصر المعرفة، ببحث بعنوان "مقومات التنمية المهنية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وعلاقتها بقيم الانتماء والهوية الوطنية، جامعة الملك خالد ٢٩-١/٢-٣-٢٠١٦هـ، ١٤٣٨هـ.



- (١٧) حضور دورة تدريبية حول (أساليب وطرق الاستخدام الفعال لقاعدة معرفة الرقمية وخدماتها)، عمادة شؤون المكتبات، جامعة نجران، ٢٩ أبريل ٢٠٢٠.
- (١٨) حضور دورة تدريبية حول (مزايا وطرق استخدام قواعد دار المنظومة)، عمادة شؤون المكتبات، جامعة نجران، ٥ مايو ٢٠٢٠.

### تاسعاً: المشاركات التربوية والأكاديمية والإدارية:

- (١) عضو لجنة اختيار المعلمين في مجال التوجيه والإرشاد الطلابي على مستوى الإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة لعدة أعوام.
- (٢) المشاركة في بعض اللقاءات والفعاليات التربوية على مستوى الإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة.
- (٣) تقديم بعض البحوث التربوية للإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة.
- (٤) عضو لجنة تطوير إدارة التقويم الشامل بإدارة التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة.
- (٥) عضو لجنة المقابلات الشخصية للمتقدمين للعمل في مجال الإرشاد الطلابي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة.
- (٦) تحكيم عدد من أدوات الدراسات العلمية [الماجستير والدكتوراه]، في عدد من الجامعات.
- (٧) المشاركة في اللقاء الأول لمساعدتي ومساعدات مديري التربية والتعليم للشؤون التعليمية.
- (٨) رئيس لجنة فتح المظاريف ودراسة عروض المشاريع بإدارة التربية والتعليم للبنات بمحايل عسير.
- (٩) رئيس فريق تطبيق الجودة الشاملة والإدارة الإلكترونية بإدارة التربية والتعليم للبنات بمحايل عسير.
- (١٠) مناقشة عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه في بعض الجامعات السعودية.
- (١١) المشاركة في فعاليات الاجتماع التنسيقي الأول لعمداء الكليات التربوية بالجامعات السعودية.
- (١٢) المشاركة في فعاليات الاجتماع التنسيقي الثاني لعمداء الكليات التربوية بالجامعات السعودية.
- (١٣) المشاركة في فعاليات الاجتماعات السنوية لعمداء الكليات التربوية بالجامعات السعودية.
- (١٤) المشاركة في لقاءات بعض عمداء القبول والتسجيل بالمملكة العربية السعودية.
- (١٥) المشاركة في مشروع "التقويم الذاتي الأولي" لجامعة نجران.

- (١٦) رئيس فريق البحث الذي أنجز دراسة علمية بعنوان "إسهام جامعة نجران في التنمية المحلية"، بتكليف من وزارة التعليم العالي، وحصلت الجامعة والفريق البحثي على خطاب شكر وتقدير من قبل معالي وزير التعليم العالي.
- (١٧) رئيس لجنة مشروعات الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران المرحلة الأولى التي كلفت بها كلية التربية.
- (١٨) رئيس لجنة مشروعات الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران المرحلة الثانية التي كلفت بها كلية التربية.
- (١٩) رئيس لجنة مشروعات الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران المرحلة الثالثة التي كلفت بها كلية التربية.
- (٢٠) رئيس اللجنة الإشرافية للاعتماد الدولي لبرامج كلية التربية من الهيئة الأمريكية الكيب CAEP.
- (٢١) رئيس لجنة المتقدمين للإعادة بتخصص الإدارة التربوية والتخطيط بكلية التربية.
- (٢٢) عضو "مدعو" في لجنة الخطط الدراسية.
- (٢٣) رئيس لجنة توصيف مقررات الإدارة التربوية والإشراف التربوي بقسم التربية وعلم النفس.
- (٢٤) رئيس لجنة إعداد برنامج ماجستير القيادة التربوية بكلية التربية في جامعة نجران.
- (٢٥) رئيس وحدة التطوير والجودة بكلية التربية.
- (٢٦) رئيس الجلسة العلمية الثانية في ملتقى القيادات الأكاديمية الأول "تجارب النجاح وتطلعات التطوير"، ١٤٤١هـ، جامعة نجران.

#### عاشراً: المشاركة المجتمعية:

- (١) المشاركة في اللجنة العلمية لجائزة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز للتميز.
- (٢) المشاركة في أعمال التعداد العام للسكان والمساكن لعام ١٤١٣هـ بوظيفة مفتش.
- (٣) المشاركة في أعمال التعداد العام للسكان والمساكن لعام ١٤٢٥هـ بوظيفة مراقب.
- (٤) المشاركة في أعمال لجان الانتخابات المحلية بالمجلس البلدي بالعاصمة المقدسة (عام ١٤٢٦هـ).
- (٥) المشاركة في أعمال مشروع تعظيم مكة المكرمة (عام ١٤٢٦هـ).
- (٦) المشاركة في تنظيم انتخابات مجالس إدارة مراكز الأحياء بالعاصمة المقدسة (عام ١٤٢٦هـ).
- (٧) المشاركة في تنظيم انتخابات مجلس إدارة حي المعابدة بمكة المكرمة عام ١٤٢٧هـ.

- ٨ المشاركة في الأنشطة التي تشرف عليها عمادة شؤون الطلاب بجامعة نجران.
- ٩ المشاركة مع عمادة القبول والتسجيل بجامعة نجران في تنظيم الحفل السنوي للخريجين.
- ١٠ المشاركة والإشراف في اختبارات القياس (قدرات عامة، تحصيلي، كفايات، موهبة، قدرة معرفية) التي تعقدتها وزارة التعليم العالي على مستوى جامعة نجران.
- ١١ تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان (القيادة التحويلية) لمنسوبي ومنسوبات الإدارة العامة للتربية والتعليم للبنات بمنطقة عسير.
- ١٢ المشاركة بعدد من المقالات الصحفية.
- ١٣ المشاركة في عدد من اللجان الأكاديمية والإدارية على مستوى الجامعة.
- ١٤ المشاركة في الندوة الأولى لصعوبات التعلم بعنوان "أتعلم بطريقة مختلفة"، الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران، ١٤٣٤هـ / ٦/٢٥.
- ١٥ المشاركة في المنتدى المحلي للمناهج "٢" مرحلة التوسع، الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة نجران.
- ١٦ المشاركة في البرنامج الإذاعي "في دائرة البحث العلمي" الذي تقدمه إذاعة الرياض، حلقة جامعة نجران ١٤٣٤هـ.
- ١٧ مناقشة عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه ببعض الجامعات السعودية.
- ١٨ محكماً للترقيات العلمية والبحوث العلمية والخطط الأكاديمية والكتب الجامعية، لدى بعض الجامعات والمراكز البحثية منها: جامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك سعود، جامعة الملك خالد، جامعة أم القرى، جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة طيبة، جامعة المجمعة، جامعة تبوك، جامعة جازان، جامعة الحدود الشمالية، جامعة بيشة، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- ١٩ عضو لجنة المعيدين والمحاضرين ومعلمي اللغات لفترتين متتاليتين على مستوى جامعة نجران.
- ٢٠ رئيس لجنة المقابلات الشخصية للمتقدمين لإعادة بتخصص الإدارة التربوية.
- ٢١ محكم للبحوث العلمية لطلبة المؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي لعام ١٤٣٥هـ.

**إحدى عشر: الجمعيات العلمية: عضو في عدد من الجمعيات العلمية مثل:**

- الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
- الجمعية السعودية للإدارة (SMA).
- الجمعية العلمية السعودية للقياس والتقييم.
- رابطة التربويين العرب (A.A.E).

**اثنا عشر: الكتب وأوراق العمل:**

- تقديم عدد من أوراق العمل في مجال الإدارة التربوية والتخطيط في عدة مناسبات.
- إصدار كتاب بعنوان [الضغوط الإدارية التي تواجه مديري مدارس التعليم العام]، بحث الماجستير منشور، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - جامعة أم القرى.
- إصدار كتاب بعنوان [أصول الإدارة "المفاهيم والوظائف الأساسية"] بالاشتراك، مكتبة الرشد العالمية - الرياض.
- المشاركة في إعداد حقيبة تدريبية بعنوان (السلوك الإداري لمديري مدارس التعليم العام)، أربعة أجزاء.

**ثلاثة عشر: الاهتمامات البحثية:**

١. البحوث التربوية بشكل عام.
٢. البحوث في مجال التعليم العالي.
٣. البحوث الاستشراعية.
٤. البحوث التقييمية.
٥. البحوث في مجال الأمن الفكري.
٦. البحوث في مجال إدارة المعرفة.
٧. البحوث في مجال التنمية المستدامة.
٨. البحوث في مجال الفساد الإداري.
٩. البحوث في مجال التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية.
١٠. البحوث في مجال إدارة الموارد البشرية.
١١. البحوث في مجال السلوك التنظيمي.

أربعة عشر: الإنتاج العلمي:

١. القيم التنظيمية وأثرها في الممارسات السلوكية لدى طلبة جامعة نجران من وجهة نظرهم ووجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة عين شمس - العدد (٣٤) جزء (٤). (٢٠١٠م).
٢. التدريس الكفايات الأخلاقية والتقنية للأستاذ الجامعي من وجهة نظر أعضاء هيئة بكلية التربية في نجران والخرج، المجلة العلمية - كلية التربية - جامعة المنصورة - العدد (٧٧) جزء (٢) - سبتمبر. (٢٠١١م).
٣. التأصيل الإسلامي للعمليات الإدارية، مركز البحوث والدراسات النفسية - جامعة القاهرة، الحولية السابعة، الرسالة الثامنة، (٢٠١١م).
٤. تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، "مشترك" مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر - العدد (١٤٥)، مارس. (٢٠١١م).
٥. تقويم بعض الجوانب الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران من وجهة نظر الطلبة، المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة عين شمس - العدد (٣٦) - جزء (١). (٢٠١٢م).
٦. الضغوط الوظيفية وعلاقتها بالتوجه الشخصي لدى عينة من الإداريين بجامعة نجران، "مشترك" مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ASEP، العدد (٢١) جزء (٢)، يناير ٢٠١٢م.
٧. تقويم برامج كلية التربية بجامعة نجران في ضوء متطلبات الإنكيت NCATE، نشر بالمجلة الدولية التربوية المتخصصة، المجلد (١)، العدد (٩) - الأردن. (٢٠١٢).
٨. تطوير نظام قبول الطلاب بالجامعات العربية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، "مشترك"، نشر بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٣٠)، الجزء (١)، رابط التربويين العرب، ٢٠١٢.
٩. فعالية قوة القيادة الإدارية في أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران، مجلة جامعة حضرموت للعلوم الإنسانية، العدد (١)، المجلد (١١)، ٢٠١٤.
١٠. مقومات ووسائل تحقيق الأمن الفكري من وجهة نظر بعض القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية، مجلة جامعة الطائف للعلوم الإنسانية، العدد (١١)، المجلد (٣)، ٢٠١٤.

- ١١ . معوقات إدارة المعرفة بالجامعات السعودية من وجهة نظر بعض القيادات الأكاديمية، مجلة كلية التربية بجامعة عين شمس، العدد (٣٨)، الجزء (٢)، ٢٠١٤.
- ١٢ . الأساليب الحديثة للإرشاد الأكاديمي من وجهة نظر الطلبة في كلية التربية بجامعة نجران، نشر في مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، العدد (٣)، المجلد (٣٠)، ٢٠١٤.
- ١٣ . أثر التدريس باستخدام الخرائط الذهنية في التحصيل الدراسي لطلبة كلية التربية بجامعة نجران، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد (٥٩)، رابطة التربويين العرب، مارس ٢٠١٥.
- ١٤ . الفساد الإداري: أسبابه وعلاجه "دراسة ميدانية"، نشر في مجلة مستقبل التربية العربية، العدد (٩٦)، المجلد (٢٢)، ٢٠١٥.
- ١٥ . مساهمة جامعة نجران في التنمية المستدامة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية والإدارية بالجامعة، منشور بمجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة القصيم، العدد (٣)، المجلد (٨)، ٢٠١٥.
- ١٦ . تصور مقترح لوظائف مستحدثة للجامعة ودرجة مساهمتها في الأداء الوظيفي للقيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية، نشر في المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة المنصورة، العدد (٢٣)، الجزء (٢)، ٢٠١٥.
- ١٧ . معايير اعتماد البرامج التربوية من الهيئة الأمريكية الكيب CAEP، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بجامعة الباحة خلال الفترة من ٢٣-٢٦/٦/١٤٣٦هـ، ٢٠١٥.
- ١٨ . تصور مقترح لدور الإرشاد الأكاديمي في التنمية المهنية لطلبة كلية التربية بجامعة نجران، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بجامعة الجوف، خلال الفترة من ٥-٦/٥/١٤٣٦هـ، ٢٠١٥.
- ١٩ . الوعي بثقافة ريادة الأعمال لدى طلاب جامعة نجران، واتجاهاتهم نحوها "دراسة ميدانية"، منشور بمجلة كلية التربية بجامعة الأزهر، العدد (١٦٢)، الجزء (٢)، ٢٠١٥.
- ٢٠ . مدى تحقق ممارسات معيار التعليم والتعلم ببرامج البكالوريوس بكلية التربية بجامعة نجران بالمملكة العربية السعودية، بحث مقدم لمؤتمر التربية، تورنتو - كندا، ٢٠١٥.
- ٢٢ . الدور التكاملية بين المؤسسات في إدارة قيم المواطنة، بحث مقدم لمؤتمر الشباب والمواطنة "أصول وقيم"، جامعة أم القرى ١٥-١٦/٤/١٤٣٦هـ، ٢٠١٥.
- ٢٣ . دور مؤسسات رياض الأطفال في تفعيل المشاركة المجتمعية نحو تحسين جودة التعليم لطفل ما قبل المدرسة بين الواقع والمأمول، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد (٧)، المجلد (٣)، ٢٠١٥.

٢٤. مدى امتلاك القيادات الأكاديمية والإدارية في جامعة نجران لبعض مفاهيم إدارة المعرفة، منشور في مجلة

العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين، العدد (١)، المجلد (١٧)، ٢٠١٦.

٢٥. التمكين الإداري لدى القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة نجران، منشور في مجلة جامعة حضرموت

للعلوم الإنسانية، العدد (٢)، المجلد (١٣)، ٢٠١٦.

٢٦. الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية في جامعة نجران في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة من وجهة نظر الطلبة، منشور

في المجلة السعودية للتعليم العالي، العدد (١٤)، ٢٠١٦ م.

٢٧. مقومات التنمية المهنية للمعلمين في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وعلاقتها بقيم الانتماء

والهوية الوطنية، المؤتمر الدولي الأول: المعلم وعصر المعرفة، جامعة الملك خالد ٢٩-١/٢-٣-١٤٣٨هـ، ٢٠١٦

٢٨. إستراتيجيات مكافحة الفساد الإداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران، مجلة كلية التربية -

جامعة حضرموت، العدد (١)، المجلد (١٧)، ٢٠٢٠.

٢٩. بناء إستراتيجية وطنية شاملة لمواجهة الإنحراف الفكري في ضوء وسطية الإسلام، مقدم إلى وحدة التوعية

الفكرية، جامعة نجران.

٣٠. بناء منظومة أمنية وطنية متكاملة، مقدم إلى وحدة التوعية الفكرية، جامعة نجران.

٣١. إدارة الذات وعلاقتها بقلق فيروس كورونا المستجد Covid-19 - دراسة ميدانية تنبؤية، منشور

بمجلة جامعة حفر الباطن للعلوم التربوية والنفسية، العدد (١)، ٢٠٢٠، مدعوم من قبل عمادة البحث العلمي،

جامعة نجران.

٣٢. دور الجامعات السعودية في تنمية المواطنة الرقمية، بحث تحت الإجراء مدعوم من عمادة البحث العلمي، جامعة

نجران.

خمسة عشر: خطابات الشكر وشهادات التقدير:

\* عدد [٣٨] خطاب شكر في مجال العمل. \* عدد [٢٣] شهادة تقدير في مجال العمل.