



التقرير الفصلى

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الفصل الدراسي الثالث 1444هـ

ما ۱۱۵۵/۸/۲۰ ما

إلى ٤٠/٦١/٤٤٤١هـ

المحتويــات

الإنجازات

إطلاق مبادرة مسارات التعلم المرن 4
التميز في تفعيل مبادرة أساس
المشاركة في أسبوع الموارد المفتوحة 8
الشهادات الاحترافية في التعليم والتدريب الإلكتروني- – – – – – – – – – – – 10
حديث منسوبو الجامعة عن الشهادات الاحترافية 11
تكريم الأستاذ عبد الهادي النويصر- – – – – – – – – – – – – – – – – 12
لقاء التهيئة للطلبة في مسارات التعلم المرن
ورشة الإطار المرجعي للتعليم الإلكتروني
ورشة التعليم الرقمي في المملكة ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
المساهمات
الموارد التعليمية المفتوحة
المواد التعليمية
الخدمات المساندة
الإحصائيات
مقاييس نظام إدارة التعلم الإلكتروني ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
مقاييس الفصول الافتراضية
إحصائيات الدعم الفني 25
لوحة الإحصائيات التفاعلية 26





إطلاق مبادرة

مسارات التعلم المرن

05 أبريل<mark>2023م</mark>

أطلقت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد المرحلة الأولى من مبادرة مسارات التعلم المرن بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني.

وهي مبادرة وطنية تقدمها المنصة الوطنية Futurex التابعة للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني، تهدف إلى تقديم مسارات ابتكارية مرتبطة باحتياجات سوق العمل، وتتم بالشراكة مع جهات محلية وعالمية، لمساعدة الجهات في تقديم نموذج تعليم إلكتروني مرن للمساهمة في تحقيق برامج الرؤية كبرنامج تنمية القدرات البشرية، وبناء مواطن منافس عالميًا.

وأتاحت الجامعة هذه المبادرة في مرحلتها الأولى للطلبة المُتوقع تخرجهم بمعدل 200 رخصة، لتمكينهم من الانضمام إلى مسارات صحية، تقنية، إدارية، بالإضافة إلى مسارات المهارات الناعمة. وتأتي هذه المبادرة سعيًا لتحقيق مخرجات التعلم لجامعة نجران، وزيادة تنافسيتها في سوق العمل.





إطلاق مبادرة مسارات التعلم المرن

2022/10/05

رفع مقترح الانضمام إلى مبادرة مسارات التعلم المرن 🗩

التعاون مع عمادة شؤون الطلاب، والتعريف بالمبادرة وأهدافها وأثرها على مخرجات الجامعة

2023/01/12

الاجتماع مع المركز الوطنى للتعليم الإلكتروني

بحث سبل التعاون حول متطلبات انضمام الجامعة إلى مبادرة مسارات التعلم المرن

2023/03/11

عملية ترشيح الطلبة للمبادرة

التواصل مع الكليات، وحصر الأقسام وتحديد آلية ومعايير ترشيح الطلبة

2023/03/20

تصنيف مسارات التعلم

تقسيم مسارات التعلم بناءً على مجالات رئيسية تخدم سوق العمل وتحقق خصائص خريجي الجامعة

2023/04/05

إطلاق مبادرة مسارات التعلم المرن

الإعــلان عبــرمنصـــة تويتـــر والتواصل مع الطلبة المرشحين

2023/05/24

اللقاء التمهيدي للطلبة المرشحين

الإجابة على استفسارات المتعلمين، عرض مراحل التعلم فى المسار، وإرشادات اختيار المسار

2023/05/28

اختيار مسارات التعلم

إعداد استبانة لاختيار مسارات التعلم، إرسالها إلى الطلبة، وحصر استجاباتهم

2023/06/02

إعداد المنصة للتعلم

بناء المسارات على المنصة، إضافة بيانات المتعلمين

2023/06/07

الإعلان عن المقاعد الإحتياطية

حصر المقاعد الشاغرة، نشر الاستبانة،وفرز الاستجابات

2023/06/18

بدء عملية التعلم

إسنـــاد الرخــص للمتعلميــن وإشعارهم بإمكانية بدء التعلم

إشـــادة المركز الوطني للتعليم الإلكتروني بجهود فريق العمادة في مبادرة أساس

05 أبريل<mark>2023م</mark>

عبّر المركز الوطني للتعليم الإلكتروني عن شكره وتقديره إلى الأستاذ ظافر بهرر، والأستاذة ذكرى الحارثي لجهودهم المميزة في تفعيل مبادرة أساس، وهي مبادرة أطلقها المركز لتمكين الجامعات السعودية من خلق وبناء تجربة تعليمية مخصصة لطلابها، من خلال الوصول لقائمة من المهارات والمفاهيم الأساسية للمرحلة الجامعية.





مشاركة فعّالة

في أسبوع موارد التعليم المفتوح

17 أبريل2023م

شاركت جامعة نجران ممثلة في الأستاذة ذكرى الحارثي من فريق عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في تفعيل الأسبوع العالمي للتعليم المفتوح (OE Week) والذي وافق 6 مارس من عام 2023م. وقدم المركز الوطني للتعليم الإلكتروني شهادة شكر وتقدير لجامعة نجران نظير تلك المشاركة الفعالة، حيث أضافت أ.ذكرى الحارثي أكثر من 30 مورد تعليمي على صفحة الجامعة في منصة OERx برخص مفتوحة، تسمح للمستفيدين بنشر ومشاركة المحتوى التعليمي وإعادة استخدامه بشكل مجاني وفقاً لمعايير جودة المحتوى الرقمى.



شكر وتقدير

تتقدم المنصة الوطنية للموارد التعليمية المفتوحة إحدى مبادرات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني بخالص الشكر والتقدير لـ:

جامعة نجران

وتمثلها ذكرى محمد الحارثي

وذلك نظير مشاركتهم في مسابقة الأسبوع العالمي للتعليم المفتوح، والإسهام في إضافة المحتوى التعليمي عبر منصة OERx مما يسهم في إثراء المحتوى التعليمي سائلين الله لهم التوفيق والسداد





%85+

ممن اختبــر مـن منسوبـــي الجامعــة يحصلون على....

الشهادات المهنية الاحترافية

لتعليم وتدريب إلكتروني موثوق، وذو جودة عالية







الشهادات الاحترافية

في التعليم والتدريب الإلكتروني

08 مايو 2023م

تأكيدًا للتميز في مهارات التعليم والتدريب الإلكتروني، حصل عدد من منسوبي جامعة نجران على الشهادات المهنية الاحترافية في مجال التعليم والتدريب الإلكتروني، وأتى ذلك ضمن خطوات التعاون بين الجامعة ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني، حيث أتاح المركز لمنسوبي الجامعة عدد من المقاعد المجانية لدخول الاختبارات الخاصة بالشهادات الاحترافية (المستوى المتقدم)، وقد حصل على الشهادات أكثر من 85% من المختبرين من أعضاء هيئة التدريس والإداريين، وتُقَدَّم الشهادات المهنية الاحترافية لممارسي التعليم والتدريب الإلكتروني في مجالات التعليم الإلكتروني المختلفة، وذلك لتحقيق التميز في الأداء وتعزيز الثقة في ممارسات التعليم والتدريب الإلكتروني.





منسوبو الجامعة يتحدثون عن...

الشهادات المهنية الاحترافية في التعليم والتدريب الإلكتروني



و سينعكس أثر ما تم اكتسابه من الشهادات المهنية الاحترافية في التعليم والتدريب الإلكتروني سواءً معرفيًا أو مهاريًا على مستوى الأداء، ومخرجات التعلم، وتلبية

متطلبات سوق العمل 🚄







الشهادات المهنية الاحترافية في التعليم والتدريب الإلكتروني تدعم الممارسين في قطاع التعليم بشكل خاص في تطوير ممارساتهم وتجويدها



د.عبد الله العاصمي مستشار وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي للإبتعاث

والتحريب الإلكتروني يُعدّ اعترافًا بامتلاكك مهارات احترافية في التعليم التحريب الإلكتروني يُعدّ اعترافًا بامتلاكك مهارات احترافية في تقديم وتصميم وضبط جودة التعليم والتدريب الإلكتروني كك





أ.ظافر بهرر مدرب عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

العمادة تُكرّم

الأستاذ عبد الهادي النويصر

08 مايو <mark>2023م</mark>

كرِّمت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الأستاذ عبد الهادي النويصر نظير جهوده البارزة في فترة عمله في العمادة وخصوصًا أثناء جائحة كورونا، وقدِّم عميد عمادة التعلم الإلكتروني الدكتور/ خالد آل عامر شكره وتقديره إلى أ. عبد الهادي متمنياً له دوام التوفيق والنجاح في حياته العملية القادمة.



لقاء تهيئة

للطلبة المرشحين لمسارات التعلم المرن

24 مايو <mark>2023م</mark>

برعاية سعادة رئيس جامعة نجران أ.د. عبد الرحمن الخضيري عقدت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد اللقاء التمهيدي للطلبة المرشحين لمبادرة مسارات التعلم المرن. وقد أدار اللقاء د. عادل آل سليمان وكيل عمادة التعلم الإلكتروني للتطوير والجودة، وكانت البداية مع د. خالد آل عامر عميد عمادة التعلم الإلكتروني رحب خلال كلمته بالطلبة المرشحين للمبادرة، وأوضح جهود الجامعة في تهيئة مخرجاتها لسوق العمل، ثم تناول أ.ظافر بهرر التعريف بالمبادرة وأهميتها والأهداف والمزايا التي تقدمها للطلبة، بينما استعرضت أ.نادرة آل مداوس معايير الاحتفاظ برخص التعلم وأساليب التعلم الذاتي، أنادرة آل مداوس معايير الاحتفاظ برخص التعلم، وأخيرًا وضحت أ.ذكرى وقدم د.إسلام محسن إرشادات اختيار مسار التعلم، وأخيرًا وضحت أ.ذكرى الحارثي دليل المتعلم وطريقة استخدام المنصة. ويأتي هذا اللقاء ضمن خطة إعداد وتهيئة المتعلمين لاختيار المسارات المناسبة لهم والتعلم من خلالها.



إعلان اللقاء



برعاية سعادة رئيس جامعة نجران

أ . د. عبد الرحمن بن إبراهيــم الخضيــرى

تعلن عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عن اللقاء التمهيدي للطلبية المرشحيان لمبادرة

ارات التعلم المرن ם ועו

محاور اللقاء

التعريف بالمبادرة

أساليب التعلم الذاتى

ركائز النجاح في مسار التعلم ... مراحــــل التعلم في المسار

أهداف ومزايا المبادرة

عن بعــ

إرشادات اختيار مسار التعلم



8:30 مساءً

الطلبــة المرشحــون والمرشحات للمبادرة



ورشــــة الإطار المرجعي

للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

06 يونيو <mark>2023م</mark>

شاركت جامعة نجران ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في ورش العمل والتي تم فيها مناقشة مشروعي: تطوير واعتماد الإطار المرجعي للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، وتصميم نماذج تشغيلية مدرسية توظف الشبكات وتقنية المعلومات للمدارس ذات الأوضاع الخاصة.

وتأتي هذه المشاركة بدعوة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والإدارة العامة للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بوزارة التعليم امتدادًا لأعمال مبادرة توحيد وتطوير منصات وأطر التعليم عن بُعد ومبادرة تطوير التعليم في المناطق النائية.

حيث تهدف الورشة إلى استعراض الإطار المرجعي للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في التعليم العام والتعليم العالي والتعليم والتدريب المهني، والذي طور كأحد مشاريع مبادرة توحيد وتطوير منصات وأطر التعليم عن بعد، والتي تعتبر أحد مبادرات تطوير التعليم في برنامج تنمية القدرات البشرية – أحد برامج رؤية المملكة 2030.

وقد شارك في محور القيادة والحوكمة في التعلم الإلكتروني الدكتور خالد آل عامر عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، كما شارك في محور البنية التقنية الدكتور عادل آل سليمان وكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للتطوير والجودة والدكتور سعيد الأعصر عضو هيئة التدريس بقسم تقنيات التعليم بكلية التربية، وشارك في محور التقييم والتحسين الدكتورة سمر الحربي وكيلة عمادة القبول والتسجيل وعضو هيئة التدريس في قسم تقنيات التعليم بكلية التربية.





ورشـــة

التعليم الرقمي في المملكة-الوضع الحالى والفرص

13 يونيو 2023م

شاركت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة نجران في ورشة عمل "التعليم الرقمي في المملكة - الوضع الحالي والفرص" والمقامة في المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وتأتى هذه الورشة ضمن سلسلة من الورش شملت عدد من ممثلي الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية. وقد شارك في الورشة وكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للتطوير والجودة الدكتور عادل آل سليمان.

وتهدف هذه الورش إلى مشاركة أصحاب المصلحة في إعداد استراتيجية شاملة للتعليم الرقمى وذلك بمناقشة الفرص والتحديات. وتتكون الورشة من ثلاث مراحل، حيث بدأت الورشة بتحليل الوضع الحالى للتعليم الرقمى في الجامعات السعودية من خلال جمع المعلومات حول الممكنات المتوفرة والتقنيات والخدمات المقدمة.

ثم ناقشت الورشة الرؤى المستقبلية للتعليم الرقمي في الجامعات السعودية من خلال جمع البيانات والمقترحات حول السياسات والتقنيات والموثوقية في مخرجات التعلم الرقمي. ثم اختتمت الورشة بمناقشة تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي على التعليم الرقمي في المملكة وكيف يمكن توظيفها للخروج بمنتجات رقمية ترتقى بالتعلم الرقمى.

ورشـة عمـل التعليم الرقمي في المملكة الوضـع الحالـي والفـرص
يسـعدنا دعوتكـم لحضـور ورشـة عمـل التعليـم الرقمـي في المملكـة، الوضـع الحالي والفرص وذلك بهــدف تبادل الخبرات ووجهات النظر وأخذ المدخلات لدراسة الوضع الحالي والفرص
الاثنيــن 10:00 صباحاً 12 يونيو 2023 عصراً
الريـاض مقر المركز الوطني للتعليم الإلكتروني بحي الـورود <mark>وا</mark> فقط فنا للوصول للموقع
تنویــه: یلزم تأکید الحضور بالتواصل مع: أ. ر وان فواز الشبــانــات r.alshabanat@elc.edu.sa
0001771170 \(\sigma\) 1.atomabanat@etc.edd.od
المركز الوطني التعليم الإكتروني National eleaming Center



تشــارك جامعة نجران في إثــراء المحتوى الرقمــــي المفتـــــوح

على منصـة

OERX

الموارد التعليمية المفتوحة OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

ساهـم بعلمــك



تعليمية

توعويـة

لإضافــــة المــــوارد







للاطلاع على المنصة



الموارد التعليمية المفتوحة

لإستدامة الفرص التعليمية









المقاطع التعليمية







الطلالة

هيئة التدريس

أدلـــة الاستخــدام







هىئة التدريس

الطلبـــة



الخدمات المساندة

للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الرد الآلي (أُجبنــي)

هي خدمة رد آلي، توفر لمستخدمي النظام الدعم الفني على مدار 24 ساعة، تلبي احتياجات هيئة التدريس والطلبة وذلك من خلال تزويدهم بالموارد التعليمية، إرشادات استخدام النظام، الرسائل التوعوية، وإعلانات الدورات آليًا.





أداة (تحويل الأسئلة)

هي أداة لتسهيل بناء الاختبارات الإلكترونية على عضو هيئة التدريس، حيث تتيح الأداة إنشاء ملف نصي بعدد غير محدود من الأسئلة المتنوعة يتم رفعه على لوحة الاختبار بخطوة واحدة فقط.



رضي للاطلاع على الخدمة



مقاييس نظام إدارة التعلم

Blackboard Learn Metrics

عـدد المستخدمين الذين سجلوا دخول



349,907



عدد التقييمات

78,388

عدد الملفات المستعرضة



30,379,492



عـدد لوحات النقاش

4,653

مقاييس الفصول الافتراضية

Blackboard Collaborate Metrics

عدد الحاضرين في جميع الجلسات



307,348



أكبر عدد من الجلسات المتزامنة

6,527

إجمالي الجلسات التي تم إنشاؤها



51,773



عـدد الحاضريــن الفريديـــن

219,865

إحصائيات الدعم الفني

Technical support statistics

تويتــر

40





19

الإتصال المباشر

164





37



850



رسائل التوعية

35

عدد بطاقات الدعم الفني للطلىـــة

847

عدد بطاقات الدعم الفني لهيئة التدريس

298

لوحة الإحصائيات التفاعلية

Interactive stats dashboard

لوحة الإحصائيات التفاعلية هي ملخص من الرسومات البيانية التي تستعرض كافة الأرقام والإحصائيات التي يتم استخراجها من نظام إدارة التعلم الإلكتروني، وتتضمن عدة أقسام هي: مقاييس نظام إدارة التعلم، مقاييس الفصول الافتراضية، بالإضافة إلى إحصائيات الدعم الفني والدورات التدريبية، حيث يتم عرض هذه الأرقام باستخدام لوحات ذكية تفاعلية ومتطورة تُحدّث بشكل دوري ومُنتظم من قاعدة البيانات الإحصائية للمساعدة على متابعة سير العملية التعليمية، وإعداد التقارير وتحليل النتائج المبنية على استخدام نظام التعلم الإلكتروني.





