

2024

التقرير الفصلي
عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة

الفصل الدراسي الثاني

م14/01/2024

م10/06/2024

المحتويات

- 21 دورة قياس نواتج التعلم على نظام البلاك بورد
- 22 دورة التأهيل والتدريب للحصول على شهادات الآيزو
- 23 دورة خطوات عملية نحو التحول الرقمي
- 24 برنامج رفع مستوى الوعي الرقمي والتقني
- 25 دورة إدارة المشاريع
- 26 دورة لصناعة القائد والفريق

04

الإحصائيات

- 28 مقاييس نظام إدارة التعلم الإلكتروني
- 28 مقاييس الفصول الافتراضية
- 29 لوحة الإحصائيات التفاعلية للتعليم والتدريب
- 30 إحصائيات البرامج التدريبية
- 31 إحصائيات الدعم الفني
- 32 إحصائيات الموارد التعليمية المفتوحة
- 33 إحصائيات منصة جامعة
- 34 إحصائيات مبادرة مسارات التعلم المرن
- 35 إحصائيات الموقع الإلكتروني
- 35 إحصائيات نظام إنجاز
- 35 إحصائيات التدريب
- 38 إحصائيات برنامج رقمي ٢
- 38 إحصائيات الخدمة المجتمعية
- 39 إحصائيات وكالة مصادر المعرفة
- 40 إحصائيات الدعم الفني
- 40 إحصائيات زوار المكتبات

01

الإنجازات

- 05 تحقيق شهادات الآيزو
- 06 إنشاء وحدة الحوسبة السحابية

02

المشاركات

- 08 الاجتماع الأول للجنة المشتركة لعمادة التحول الرقمي
- 09 إطلاق تحديثات بوابة الدخول الموحد (MYNU)
- 10 تفعيل يوم العلم ١١ مارس
- 11 تفعيل يوم التأسيس ٢٢ فبراير
- 12 مسارات التعلم المرن
- 12 أسبوع الموارد التعليمية المفتوحة
- 13 الداثاثون التربوي الخليجي
- 14 استضافات مكتبة الأمير مشعل بن عبدالله المركزية

03

التدريب

- 18 دورة أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني
- 19 دورة تدريبية للطلبة المستجدين
- 20 دورة الاختبارات الإلكترونية

تعمل عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة على المساهمة بشكل جوهري في رحلة تحقيق التحول الرقمي بجامعة نجران وتعزيز استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية، وتشمل العمادة وكالة التحول الرقمي، ووكالة مصادر المعرفة، إلى جانب إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، والتي تهدف جميعها إلى تطوير وتعزيز العملية التعليمية باستخدام الأدوات الرقمية والتقنيات الحديثة.

ويتضمن هذا التقرير استعراضًا لأعمال العمادة خلال الفصل الدراسي الثاني من عام 1445هـ/2024م، حيث يسلط الضوء على أبرز الإنجازات والخطوات التي اتخذتها العمادة لتحقيق أهداف التحول الرقمي وتطوير المهارات الرقمية، ودعم العملية التعليمية عبر توفير مصادر التعلم المختلفة، وتحقيق أفضل الممارسات في مجال التعليم الإلكتروني.

وتنعكس هذه الجهود عبر أربعة فصول يستعرض الفصل الأول أبرز الإنجازات التي تحققت خلال الفصل الدراسي الثاني، بينما الفصل الثاني يعرض مشاركات العمادة التي تعزز التعاون والتبادل المعرفي، وتتضح البرامج التدريبية والدورات واللقاءات التعريفية التي نفذتها العمادة في الفصل الثالث، بالإضافة إلى الإحصائيات في الفصل الرابع التي تبين الأرقام والبيانات التي تؤكد أهمية الخطوات التي تم اتخاذها وتدعم القرارات والتوصيات.

01

الإجازات

جامعة نجران تُرسّخ ريادتها الرقمية بالحصول على شهادات عالمية من المنظمة الدولية للمعايير (ISO)

في خطوة تُرسّخ مكانة جامعة نجران كمؤسسة تعليمية رائدة في التحول الرقمي بالمملكة، حققت الجامعة 4 شهادات عالمية من المنظمة الدولية للمعايير (ISO) في مجالات حيوية لتطوير البنية التحتية التقنية وضمان الخدمات الإلكترونية الموثوقة.

وجاء حصول الجامعة على شهادة ISO 2000 في إدارة خدمات تقنية المعلومات تأكيداً على قدرتها في تقديم خدمات رقمية متكاملة وعالية الجودة لطلابها وموظفيها، فيما أثبت حصولها على شهادة ISO في إدارة استمرارية الأعمال امتلاك الجامعة لخطط فعالة لضمان استمرارية عملياتها الحيوية وخدماتها في ظل الظروف الطارئة.

وتؤج تميز الجامعة في تعزيز قدرتها على تحديد ورصد ومواجهة المخاطر المختلفة بكفاءة في الحصول على شهادة ISO 3100 في إدارة المخاطر، وعطفاً على التزام الجامعة بتطبيق أفضل ممارسات الحوكمة الرقمية والشفافية في استخدام التقنية حققت شهادة ISO 3800 في حوكمة تقنية المعلومات.

بدوره، أكد وكيل عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة للتحول الرقمي بالجامعة، د. سلطان آل مكدي أن هذه الإنجازات ستُعزز من قدرة الجامعة على تقديم خدمات إلكترونية موثوقة وأمنة، وتضمن تطوير بنيتها التحتية التقنية والمعلوماتية بما يتماشى مع أفضل المعايير العالمية، مشيراً إلى أن تحقيق هذه الشهادات سيُسهم أيضاً في تعزيز ثقة المستفيدين في جاهزية جامعة نجران للتعامل مع التحديات المستقبلية وضمان استمرارية عملياتها الرئيسية، مما ينعكس إيجاباً على تجربة الطلاب والموظفين وجودة الخدمات المقدمة.



خبر صحفي

← جامعة نجران تُرسّخ ريادتها الرقمية بالحصول على 4 شهادات عالمية من المنظمة الدولية للمعايير (ISO)

الاتصال المؤسسي والإثراء المعرفي

najran_univers | www.nu.edu.sa

إنشاء وحدة الحوسبة السحابية

عقدت اللجنة الدائمة لـ التحول الرقمي برئاسة رئيس الجامعة أ.د. عبدالرحمن الخضير اجتماعها الرابع للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م، حيث تم استعراض تقارير إنجاز مشاريع التحول الرقمي، واعتماد إنشاء وحدة الحوسبة السحابية.



02

المشاركات

الاجتماع الأول للجنة المشتركة لعمادة التحول الرقمي

عقدت اللجنة المشتركة لحكومة عمليات التحول الرقمي اجتماعها الأول برئاسة مستشار رئيس جامعة نجران للتحول الرقمي د.محسن حكيم، حيث ناقشت اللجنة تعزيز سبل التعاون المشترك وتبادل الخبرات بين الجهات المشاركة وأوضح وكيل التحول الرقمي أمين اللجنة د.سلطان آل مكدي أن انعقاد اللجنة المشتركة يأتي في إطار تعزيز التعاون في مجالات البحث والابتكار الرقمي والذي يعد أحد مرتكزات تحقيق توجهات هيئة الحكومة الرقمية من خلال تشارك الخبرات البحثية وتسليط الضوء على المواضيع والتوجهات الابتكارية في التقنيات الناشئة.



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

اللجنة المشتركة لحكومة عمليات التحول الرقمي
تعقد اجتماعها الأول

أبرز مخرجات اللجنة



تبادل الخبرات والنجاحات في مجالات التحول الرقمي



التعاون بين الجهات المشاركة في حكومة المبادرات والمشاريع التقنية



التعاون في مجال البحث والابتكار الرقمي



تعزيز التعاون في التدريب والتأهيل لقادة التحول الرقمي

الجهات المشاركة



وزارة الصحة
Ministry of Health
المديرية العامة لشؤون الصحة في نجران



جامعة الملك خالد
KING KHALID UNIVERSITY



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY



وزارة التعليم
Ministry of Education
البريدة العامة للتعليم بمنطقة نجران



غرفة نجران
NAJRAN CHAMBER

إطلاق تحديثات بوابة الدخول الموحد (MYNU)

أطلقت وكالة التحول الرقمي تحديثات جديدة لأنظمتها وخدماتها الإلكترونية، لتحسين التجربة الرقمية وتشمل التحديثات بوابة الدخول الموحد (MYNU)، بوابة الخدمة الذاتية، منصة إنجاز، وعدة أنظمة أخرى، وتهدف التحديثات إلى مواكبة متطلبات هيئة الحكومة الرقمية لتعزيز جودة الخدمات والتطبيقات



تفعيل يوم العلم ١١ مارس

احتفت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بيوم العلم الذي يُصادف ١١ مارس. وتأتي هذه المناسبة الغالية لتعزيز قيم الولاء والانتماء، وعكس اعتزازنا بتاريخنا العريق ورؤيتنا لمستقبل زاهر.



تفعيل يوم التأسيس ٢٢ فبراير

شاركت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في احتفالات يوم التأسيس التي أقيمت بالجامعة حيث شهد الركن حضوراً كبيراً من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين وقد قدمت الإدارة عرضاً مرئياً تفاعلياً يعكس تاريخ المملكة منذ التأسيس. كما تميز ركن الإدارة بتقديم هدايا رمزية لزوار الركن، عكست هذه المشاركة التزام الإدارة بنشر الوعي الوطني وتعزيز الانتماء والفخر بالهوية الوطنية، وتوضيح دورها المحوري في مسيرة التعليم بالمملكة.



إتاحة مقاعد احتياطية في مبادرة مسارات التعلم المرن

تعلن عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب و المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

فرصة التسجيل في مبادرة

مسارات التعلم المرن

مبادرة تقدم مواد تعليمية بمسارات ابتكارية بالشراكة مع جهات محلية وعالمية

المزايا

- متواتمة مع خصائص الخريج
- شهادات احترافية
- شهادة إتمام مسار
- مؤتمنة في السجل المهاري

المحتوى التعليمي

- 33 شهادة احترافية
- 2000 مشروع إرشادي
- 5500 مقرر

أهم المسارات

- المسارات الصحية
- المهارات الناعمة
- التقنية و الهندسية
- الإدارية و المالية

المقاعد محدودة

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
National eLearning Center

جامعة نجران
Najran University

أعلنت إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عن إتاحة مقاعد احتياطية للتسجيل في مبادرة «مسارات التعلم المرن»، وذلك بالتعاون مع المركز الوطني وعمادة شؤون الطلاب وذلك بتاريخ ٢٠٢٤-٣-١١ وتهدف هذه المبادرة إلى تقديم فرص تعليمية مرنة وشاملة تُمكن الطلاب من تحسين مهاراتهم وتطوير معرفتهم في مجالات متعددة. وتأتي هذه الخطوة استجابةً للإقبال الكبير الذي شهدته المبادرة منذ إنطلاقها، ورغبةً في تمكين أكبر عدد ممكن من الطلاب للاستفادة من هذه الفرص التعليمية المتميزة و تشجيعاً من الإدارة لجميع الطلبة المهتمين للاستفادة من المقاعد المتاحة.

أسبوع الموارد التعليمية المفتوحة



تزامناً مع الأسبوع العالمي للتعليم المفتوح (OEWEEK)، حضر مدير إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، الأستاذ علي المصعبي، لقاءً بعنوان «جهود الجهات في إثراء الموارد التعليمية المفتوحة» الذي أقيم اليوم الموافق ٦ مارس. يهدف اللقاء إلى تسليط الضوء على دور المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في إبراز الجهود الوطنية في مجال إثراء الموارد التعليمية المفتوحة. شهد الحدث حضور عدد من ممثلي الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية، بالإضافة إلى نخبة من المتخصصين.

الفوز بالمركز الأول في مسابقة «الداتاثون التربوي الخليجي في دورتها الأولى ٢٠٢٣ م

حصدت الأستاذة نادرة محمد آل مداوس من عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة -إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد- جائزة المركز الأول ضمن مشاركات تجاوزت ٢٩٠ مشاركة في مجالات مسابقة «الداتاثون التربوي الخليجي في دورتها الأولى ٢٠٢٣ م»، والتي نظمتها مكتب التربية العربي لدول الخليج في الأول من شهر يناير لهذا العام، وأعلنت نتائجها في ١٧ ديسمبر الجاري بحضور المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج الدكتور عبد الرحمن بن محمد العاصمي ووكلاء وزارات التعليم في دول الخليج لدى مكتب التربية.

وكانت مشاركة أ.نادرة في مجال «الانفوجرافيك» بعنوان «تكنولوجيا الانغماس» وضحت فيها المفهوم الرئيسي وأبرز الأنواع من خلال عرضها بشكل يحاكي في تصميمه وألوانه تلك العوالم الافتراضية.

ويعتبر ذلك إنجازاً جديداً تحقق على مستوى الخليج العربي يُضاف إلى إنجازات فريق إدارة التعلم الإلكتروني الذي يعكس المستوى العالي للفريق وقدراته الإبداعية.



يشهد مكتب التربية العربي لدول الخليج أن

أ. نادرة محمد آل مداوس

قد حصل على المركز الأول في مسابقة

الداتاثون التربوي الخليجي في دورتها الأولى وذلك من خلال مشاركته

في مسار الانفوجرافيك

وبناءً على ذلك تم منح هذه الشهادة



للمعلمة نادرة محمد آل مداوس
و عبد الرحمن بن محمد العاصمي

مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله المركزية تشارك باستضافة عدد من الفعاليات والبرامج التدريبية



ملتقى اليوم الدولي للتعليم بتاريخ ٢٩/١/٢٠٢٤م



لقائمين علميين بتاريخ ١٥/١/٢٠٢٤م



اطلقت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة
في وكالة العمادة للتحول الرقمي (برنامج رقمي ٢)
تاريخ ٥/٣/٢٠٢٤م



نادي جوجل للطلبة المطورين (في مسابقة
الماضي العريق) يوم الأثنين بتاريخ ١٩/٢/٢٠٢٤م

مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله المركزية تشارك باستضافة عدد من الفعاليات والبرامج التدريبية



تدشين مقر و أعمال إدارة التوجيه والإرشاد
بتاريخ ٢٠٢٤/٣/٧م



محاضرة ثرية بعنوان (المرأة والقيادة ودورها في
المجتمع) يوم الأربعاء بتاريخ ٢٠٢٤/٣/٦م



لقاء تعارفي وتدريبى لمساعدى مديري
الإدرات بتاريخ ٢٠٢٤/٥/٧م



دورة تدريبية بعنوان (القيادة الإدارية) بتاريخ
٢٠٢٤/٤/٣م

مكتبة الأمير مشعل بن عبد الله المركزية تشارك باستضافة عدد من الفعاليات والبرامج التدريبية



ملتقى التسويق في العصر الرقمي بالتعاون
مع نادي التسويق يوم الثلاثاء ١٤/٥/٢٠٢٤م

ورشة عمل بعنوان (الرؤية الجديدة لموقع جامعة
نجران) لوكلاء الجامعة وعمداء العمادات يوم
الخميس ٩/٥/٢٠٢٤م



استضافة السفير الهندي يوم الأحد ١٩/٥/٢٠٢٤م

03

التدريب

دورة أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني

نفذت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلةً في إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد دورة (أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني) والتي استهدفت أعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلبة، حيث استعرض د. إسلام محسن لهيئة التدريس في اليوم الأول للدورة الموافق ٣٠ يناير أنماط التعلم الإلكتروني، وواجهة النظام وكيفية التعامل معها، وكذلك مبادرات الإدارة في التعليم الإلكتروني، بينما قدمت أ.ذكري الحارثي في اليوم الثاني الموافق ٣١ يناير شرح مفصل لقائمة المقرر الدراسي، وماهية التعليم الإلكتروني وأنماطه، وكذلك أبرز مبادرات التعلم الإلكتروني التي تفيد الطلبة.

وقد استفاد من الدورات أكثر من ١١٠ متدرب/ة من هيئة التدريس، وأكثر من ٥٠ متدرب/ة من الطلبة، وتهدف هذه الدورات بشكل أساسي إلى تمكين المتدربين من الأدوات المتاحة عبر نظام التعلم الإلكتروني ومساعدتهم على استخدامها بالشكل الأمثل.

عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة

تعلن عن دورة تدريبية بعنوان

أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني

يوم الثلاثاء	هيئة التدريس
2024/01/30 م	
يوم الأربعاء	الطلبة
2024/01/31 م	



للحضور

10:00 ص - 12:00 م



https://t.me/elenu_bot



+966 17 542 8992



@Elearning_nu

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



 جامعة نجران
 NAJRAN UNIVERSITY
 عمادة التحول الرقمي
 ومصادر المعرفة

دورة تدريبية للطلبة المستجدين

نفذت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة في إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد دورة تدريبية ضمن الأسبوع التعريفي للطلبة المستجدين بمسرح كلية الشريعة وأصول الدين واستفاد منها أكثر من ٦٠ متدرب من الطلبة، حيث استعرض د.إسلام محسن كيفية الدخول إلى النظام وواجهة النظام ومكوناته المختلفة وكيفية التعامل معها، وكيفية الانضمام إلى الفصول الافتراضية وكيفية حل الواجبات والاختبارات الإلكترونية.



دورة الاختبارات الإلكترونية

عقدت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة في إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد دورة تدريبية بعنوان (الاختبارات الإلكترونية) استهدفت الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، حيث استعرضت أ. ذكرى الحارثي في اليوم الأول 0 مارس أبرز المهارات التي يحتاجها الطالب لحل الاختبار الإلكتروني على نظام إدارة التعلم الإلكتروني، وكيفية التعامل مع كل نوع من أنواع الأسئلة على النظام. بينما تناول د.إسلام في اليوم الثاني ٦ مارس طريقة إنشاء الاختبار الإلكتروني من خلال استعراض خطوات إنشاء الـ ١٧ نوع من الأسئلة التي يوفرها نظام البلاك بورد، والتعامل مع بنوك الأسئلة. وتعكس هذه الدورة التدريبية التزام إدارة التعلم الإلكتروني بتطوير مهارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وتوفير الأدوات اللازمة لنجاح عملية التعليم الإلكتروني.

عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة

تعلن عن دورة تدريبية بعنوان

الاختبارات الإلكترونية

الطلبة	يوم الثلاثاء 2024/03/05 م
هيئة التدريس	يوم الأربعاء 2024/03/06 م



للحضور

10:00 ص - 12:00 م



https://t.me/elenu_bot



[+966 17 542 8992](https://wa.me/966175428992)



[@Elearning_nu](https://twitter.com/Elearning_nu)



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY
عمادة التحول الرقمي
ومصادر المعرفة

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

دورة قياس نواتج التعلم على نظام البلاك بورد

نفذت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة في إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد دورة تدريبية بعنوان (قياس نواتج التعلم على نظام البلاك بورد) واستفاد منها أكثر من ١٠ متدرب من هيئة التدريس، حيث استعرض د. إسلام محسن كيفية إنشاء الاختبارات الإلكترونية وربط نواتج التعلم بالأسئلة وتشغيل أداة تحليل العناصر واستخراج نسب تحقق نواتج التعلم من تقرير الأداة.

وتهدف هذه الدورات بشكل أساسي إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس من الأدوات المتاحة عبر نظام التعلم الإلكتروني ومساعدتهم على استخدامها بالشكل الأمثل.

عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة

تعلن عن دورة تدريبية بعنوان

**قياس نواتج التعلم
على نظام البلاك بورد**

هيئة التدريس

يوم الأحد
2024/05/19م



للحضور

09:00 م - 10:00 م

https://t.me/itenu_bot

+966 17 542 8992

@Elearning_nu

إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



دورة التأهيل والتدريب للحصول على شهادات الآيزو

ضمن إطار تحقيق خطة الجامعة الاستراتيجية للتحول الرقمي.. أطلقت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلةً في وكالة التحول الرقمي، مشروع التأهيل والتدريب للحصول على شهادات الآيزو في مجالات استمرارية الأعمال "ISO 22301"، وإدارة المخاطر "ISO 31000"، وأمن المعلومات "ISO 27001"، وإدارة خدمات تقنية المعلومات "ISO 20000"، وحوكمة تقنية المعلومات "ISO 38500"، بهدف رفع جودة بيئة العمل في الجامعة والتميز في تقديم الخدمات الرقمية.

وأوضح وكيل التحول الرقمي د. سلطان آل مكدي بأن المرحلة الأولى من المشروع تتضمن تقديم 10 يوماً تدريبياً على مختلف المعايير؛ لتأهيل 20 موظفاً وتحضيرهم للاختبارات الدولية من منظمة الآيزو. وأضاف بأن المرحلة التالية ستركز على تأهيل الكوادر لتحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمكانة المستهدفة حسب متطلبات هيئة الحكومة الرقمية، ومعالجة مواطن الضعف لتأهيل الجامعة لتلبية كافة المتطلبات للحصول على الشهادات في المجالات المحددة.



دورة خطوات عملية نحو التحول الرقمي

عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة تنظم دورة تدريبية ضمن برنامج رقمي ٢ بعنوان وداعاً للورق: خطوات عملية نحو التحول الرقمي ، يقدمها د.سعد القحطاني يوم الأحد في تمام الساعة ١٠م عبر منصة زوم.



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

يسر عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة في وكالة التحول الرقمي دعوتكم لحضور دورة تدريبية ضمن

برنامج "رقمي 2"

وداعاً للورق: خطوات عملية نحو التحول الرقمي

د. سعد محمد القحطاني
عميد الدراسات العليا والبحث العلمي - الأستاذ مشارك بقسم الهندسة المعمارية

 منسوبي ومنسوبات الجامعة	 عن بعد عبر منصة زوم	 الساعة 10:00 مساءً	 يوم الأحد 17 مارس 2024
---	---	--	--


للحضور عبر مسح QR


للتسجيل عبر مسح QR

برنامج رفع مستوى الوعي الرقمي والتقني

أطلقت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة في وكالة العمادة للتحول الرقمي برنامج رقمي ٢ والذي يهدف إلى رفع مستوى الوعي الرقمي والتقني لدى منسوبي الجامعة.

كانت باكورة انطلاق برنامج رقمي ٢ دورة تدريبية بعنوان: تحسين تجربة المستخدم الرقمية، قدمها د. نايف آل مداوي، وشهدت حضور عدد من مديري العموم الإدارات في الجامعة، وعدد من أعضاء لجنة التعاون الاستراتيجي لحوكمة التحول الرقمي بين المؤسسات بمنطقة نجران.



دورة إدارة المشاريع

نفذت عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلةً في وكالة التحول الرقمي بالتعاون مع الإدارة العامة للموارد البشرية دورة تدريبية بعنوان: «إدارة المشاريع»، قدمها م. عبدالوهاب الحازمي، مدير مكتب إدارة البيانات بالجامعة ومدير مشاريع معتمد PMP، استهدفت الدورة قيادات التحول الرقمي في الجامعة والجهات الحكومية في منطقة نجران.

تناولت الدورة مفاهيم الإدارة المشتركة مثل إدارة النطاق، والجدولة، والتكاليف، والجودة، وإدارة المخاطر، والموارد البشرية، والاتصالات، كما تطرقت الدورة للمنهجيات المختلفة لإدارة المشاريع مثل Agile و Waterfall و Hybrid؛ لتمكين المشاركين من التعامل مع متطلبات مشاريع مختلفة، بالإضافة إلى كيفية استخدام أدوات وتقنيات إدارة المشاريع المختلفة، مثل تحليل الشبكة، وجدول الزمن، ومخططات العمل، وتحليل المخاطر والمهارات القيادية والإدارية، بما في ذلك التواصل الفعال، وإدارة الفرق، والتفاوض، وحل المشكلات.

وأوضح وكيل التحول الرقمي د. سلطان آل مكدي، أن هذه الدورة تأتي ضمن خطة تدريب قيادات التحول الرقمي بجامعة نجران للعام ٢٠٢٤ م، والذي تستهدف قيادات التحول الرقمي في الجامعة والجهات الحكومية في منطقة نجران؛ لتحسين مهارات المشاركين في إدارة المشاريع وتجهيزهم للحصول على شهادة PMP المعترف بها عالمياً، فيما بين مدير مشروع التدريب د. عبدالوهاب آل عازب أن الدورة تستمر لمدة ثلاثة أيام بواقع ٩ ساعات تدريبية، مشيراً إلى أن العمادة ستنفذ خلال الفترة القادمة ثلاث دورات في إدارة المشاريع يتأهل المتدربون من خلالها للتقديم على اختبار الشهادة الاحترافية لإدارة المشاريع PMP.



دورة لصناعة القائد والفريق

أقامت وكالة التحول الرقمي بالتعاون مع الإدارة العامة للموارد البشرية دورة تدريبية عن نموذج Dale Carnegie (ديل كارنيجي) لنجاح القيادة وصناعة فريق عمل عالي الأداء، قدمها مدرب التطوير المعتمد وأستاذ البلوكشين والعقود الذكية المساعد د. بكر العواجي. حيث شرت الدورة نموذج ديل كارنيجي في القيادة وصناعة القادة وأسلوب استكشاف الشخصية القيادية وتطويرها، كما أوضحت الدورة أساليب نموذج ديل كارنيجي لتطوير سلوكيات #القائد، وإبراز قدرات الإنسان في إدارة الفريق والمواقف، إضافة إلى شرح آليات صناعة الفريق وقيادته بفعالية للحصول على أقصى أداء من فريق العمل. تخل الدورة مشاركة الحضور في حلقات نقاش ومجموعات من اختبارات نموذج ديل كارنيجي، اكتسبوا منها مفهوماً أعمق عن نموذج ديل كارنيجي لصناعة القائد والفريق.



04

الإحصائيات

مقاييس نظام إدارة التعلم الإلكتروني

عدد الملفات المستعرضة

25,171,217

عدد المستخدمين
الذين سجلوا دخول

597,974

عدد التقييمات

125,153

عدد لوحات النقاش

7,155

مقاييس الفصول الافتراضية

عدد الحاضرين في
جميع الجلسات

351,220

إجمالي الجلسات
التي تم إنشاؤها

60,677

أكثر عدد من
الجلسات المتزامنة

57,303

عدد الحاضرين الفريدين
في جميع الجلسات

411,183

لوحة الإحصائيات التفاعلية للتعليم والتدريب الإلكتروني

لوحة الإحصائيات التفاعلية هي أحد الخطوات التي اتخذتها عمادة التحول الرقمي ومصادر المعرفة ممثلة في إدارة التعلم الإلكتروني لعرض وأتمتة البيانات المختلفة الخاصة بالتعليم الإلكتروني، وهي عبارة عن ملخص من الرسومات البيانية التي تستعرض كافة الأرقام والإحصائيات التي يتم استخراجها من نظام إدارة التعلم الإلكتروني، وتتضمن عدة أقسام هي: مقاييس نظام إدارة التعلم، مقاييس الفصول الافتراضية، بالإضافة إلى إحصائيات الدعم الفني والدورات التدريبية وبيانات مبادرات التعليم الإلكتروني (مسارات التعلم المرن - منصة الموارد المفتوحة OERx - منصة جامعة نجران للتعلم مدى الحياة NUx)، حيث يتم عرض هذه الأرقام باستخدام لوحات ذكية تفاعلية ومتطورة تُحدَّث بشكل دوري ومُنظَّم من قاعدة البيانات الإحصائية للمساعدة على متابعة سير العملية التعليمية، وضبط جودتها، وإعداد التقارير وتحليل النتائج المبنية على استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني.

02

أتمتة البيانات لتسهيل عملية تحليلها والاستفادة منها في التحسين والتطوير، لاختزال خطوات الإدخال والتحليل اليدوي للبيانات، ودقة القرارات والخطوات.

01

تتيح إمكانية المقارنة بين تقدم عملية التعليم والتدريب الإلكتروني في أوقات زمنية مختلفة لتحديد التحديات السابقة والمحتملة وأوجه التطوير الممكنة.

04

تساعد في تقليل العبء الناتج عن مشاركة البيانات والرؤى مع أصحاب المصلحة من الجهات الأخرى، وتسهيل متابعة الجودة والالتزام.

03

تُمكن من عمليات التنبؤ في التعليم والتدريب الإلكتروني لاتخاذ الخطوات الاستباقية والتطويرية اللازمة.



للوصول إلى اللوحة

إحصائيات الدورات التدريبية

112
متدربة

أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني (هيئة تدريس)

114
متدربة

أساسيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني (طلبة)

24
متدربة

الاختبارات الإلكترونية (هيئة تدريس)

45
متدربة

الاختبارات الإلكترونية (طلبة)

03
متدربة

مجموع دورات الطلبة

282
متدربة

قياس نواتج التعلم (هيئة تدريس)

418
متدربة

مجموع حضور الطلبة

03
متدربة

مجموع دورات هيئة التدريس

159
متدربة

مجموع حضور هيئة التدريس

إحصائيات الدعم الفني



عدد بطاقات الدعم الفني
للطلبة

عدد بطاقات الدعم الفني
لهيئة التدريس

584

197

إحصائيات الموارد التعليمية المفتوحة

+82 مورد

+2700 مشاهدة



للوصول إلى الموارد

إحصائيات منصة جامعة نجران

إحصائيات منصة NUx

عدد المتعلمين النشطين

1291

عدد المتعلمين

8591

عدد المتعلمين الفريدين

4882

عدد الشهادات المصدرة

945

متوسط نسبة الرضا عن
الدورات

%94.3

عدد المشاركين في
تقييم الدورات

782

إحصائيات مبادرة مسارات التعلم المرين

21
عدد المسارات

200
عدد المتعلمين

32
عدد الشهادات الاحترافية
الصادرة

176
عدد الملتحقين بمسارات
الشهادات الاحترافية

892
عدد المقررات
المكتملة

85
عدد المسارات
المُجتازة

11433
إجمالي ساعات التعلم

892
عدد الشهادات
الصادرة

إحصائيات الموقع الإلكتروني

المواقع التي تم تطويرها	11
عدد المشاهدات	447
المواقع التي تم إنشاؤها	05
البريد الإلكتروني	105

إحصائيات نظام إنجاز

تذاكر تقنية المعلومات	2,382
تذاكر تقنية المعلومات (شروعة)	100
الموقع الإلكتروني	147

إحصائيات التدريب

دورات تدريبية	06	طلبة التدريب التعاوني	43
---------------	----	-----------------------	----

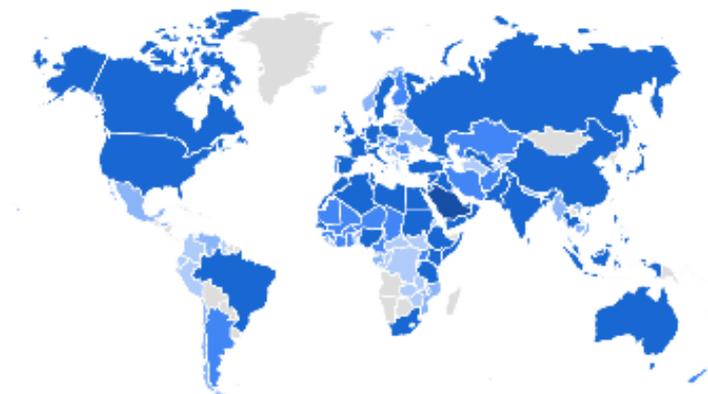
إحصائيات نشاط المستخدمين

User activity over time



إحصائيات المستخدمين حسب الدولة

Users by Country

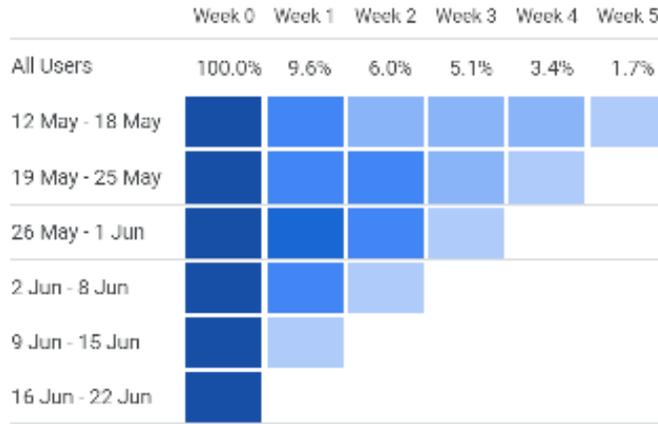


COUNTRY	USERS
Saudi Arabia	178K
United States	4.1K
Egypt	2.8K
Pakistan	1.7K
United Kingdom	1.3K
India	1K
Germany	868

إحصائيات المستخدمين حسب المجموعة

User activity by cohort

Based on device data only



Views by Page title and screen class

PAGE TITLE AND SCREEN ...	VIEWS
جامعة نجران - NAJRAN UNIVER...	981K
بوابة التحول الموحد جامعة نجران MY...	303K
Najran University - NAJRAN ...	44K
news-description - NAJRAN ...	18K
احصاء هيئة التدريس - NAJRAN U...	8.2K
عن الجامعة - NAJRAN UNIVE...	4.9K
error-page - NAJRAN UNIVE...	3.7K

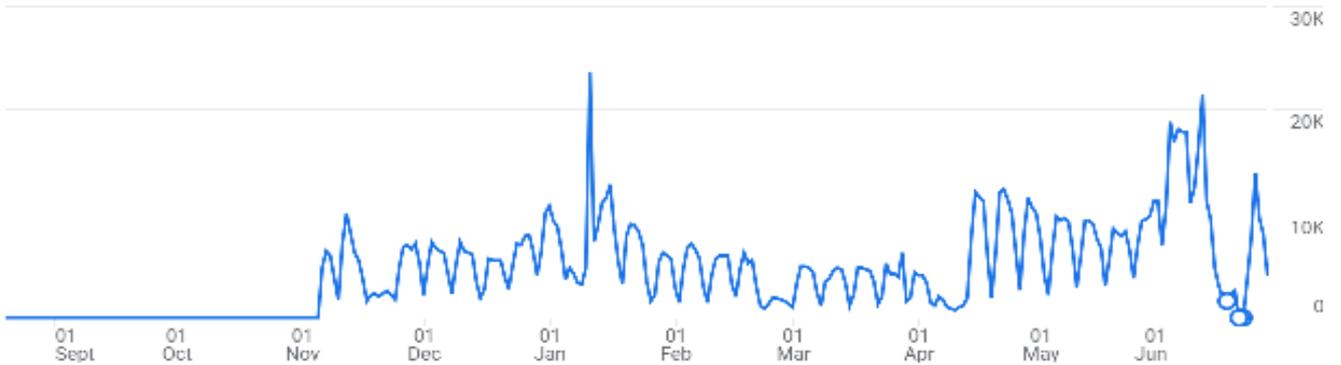
إحصائيات المشاهدات

Views ?

1.4M

Event count ?

3.1M



إحصائيات برنامج رقمي ٢

متدربة 160	متدربة 140
أثر تطبيق أنظمة الملكية الفكرية على تحفيز الابتكارات التقنية	خطة الجامعة الاستراتيجية للتحول الرقمي
متدربة 400	متدربة 284
تعزيز الابتكار والإبداع لدى منسوبي الجامعات السعودية	وداعا للورق: خطوات عملية نحو التحول الرقمي
متدربة 65	متدربة 447
أساسيات لغة البايثون	إدارة التغيير الرقمي وتحقيق النجاح
متدربة 30	متدربة 146
إدارة المشاريع الاحترافية PMP	أساسيات HTML
متدربة 187	متدربة 235
البرمجة المتقدمة بلغة البايثون	برمجة الويب من الصفر حتى الاحتراف

إحصائيات الخدمة المجتمعية

الخدمة المجتمعية

02

إحصائيات وكالة مصادر المعرفة

321

إعارة من المكتبة المركزية

04

لقاءات تعريفية للكليات

99

دورة بالتعاون مع المكتبة الرقمية

إحصائيات الدعم الفني



إحصائيات زوار المكتبات





جامعة نجران

NAJRAN UNIVERSITY

عمادة التحول الرقمي

ومصادر المعرفة

نهاية التقرير