جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY

دليل أسئلة الاختبارات الإلكترونية
نظام Blackboard

أسئلة الاختبارات
تغطي مجالات مختلفة

١ مقالية

٢ حسابية

٣ موضوعية

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
E-learning Deanship

دليل أسئلة الاختبارات الإلكترونية

جدول المحتويات

١ الهيكل العام للأسئلة: ٣

٢ مصطلحات : ٤

٣ كيفية إنشاء اختبار: ٥

٤ أنواع الأسئلة ٧

٤,١ إجابة مختصرة: ٧

٤,٢ أكمل ما يلي: ٨

٤,٣ أكمل ما يلي من فراغات متعددة: ١٠

٤,٤ إما / أو: ١١

٤,٥ إيداع ملف: ١٣

٤,٦ استكمال الجمل: ١٣

٤,٧ ترتيب: ١٥

٤,٨ سؤال يجاب عليه برقم: ١٧

٤,٩ صواب / خطأ ١٨

٤,١٠ صيغة محسوبة: ٢٠

٤,١١ قياس رأي متدرج/مقياس لكرت ٢٣

٤,١٢ متعدد الإجابات ٢٥

٤,١٣ متعدد الاختيارات ٢٧

٤,١٤ مطابقة ٢٩

٤,١٥ مقال ٣٢

٤,١٦ نقطة فعالة ٣٣

٤,١٧ وضع سؤال للإجابة ٣٥

٥ نشر الاختبار ٣٧

٦ ختامًا: ٤٢

دليل أسئلة الاختبارات الإلكترونية

مقدمة:

نظام التعلم الإلكتروني Blackboard مكن الجامعات والمؤسسات التعليمية من تقديم محتوى المقرر بشكل الإلكتروني كامل، ومن إمكانيات هذا النظام تقديم الاختبارات لقياس تقدير ومستوى الطالب، لذا قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة نجران بإعداد هذا الدليل للمساعدة في نشر ثقافة الاختبارات الإلكترونية بما يتوافق مع التحول الرقمي، يوفر النظام ١٧ نوع من الأسئلة المتنوعة التي تساعد على تقديم اختبار متكامل لتقدير مستوى الطلاب، ويُمكّنك النظام من تحديد درجة كل سؤال، وفي هذا الدليل سوف نغطي هذه الأنواع بشرح تفصيلي مدعم بالأمثلة والصور مع تعريف كل خاصية من خيارات وخصائص السؤال، حيث أن النظام قادر على تصحيح الأسئلة بشكل تلقائي، وتوجد بعض أنواع الأسئلة يتم تقديرها يدويا لمرونة الإجابة عليها مثل الأسئلة المقالية، لذا ننصح بتطبيق الخطوات لتحقيق أفضل نتائج، كما نحرص على تذكير الطلاب بأنهم بحاجة إلى استخدام الاتصال السلكي عند إجراء الاختبار، حيث أن الاتصالات اللاسلكية أكثر عرضة لمشاكل الشبكة، كي أن خيارات الاختبار تتيح لك ضبط عدد مرات الدخول على الاختبار وكذلك قيود التاريخ والوقت للاختبار.

فلنبدأ بشرح المكونات العامة لبيئة الاختبار وكيفية إنشاء الأسئلة وأنواعها ومن ثم شرح جميع الأنواع بشكل تفصيلي.

دليل أسئلة الاختبارات الإلكترونية

١ الهيكل العام للأسئلة:

تحتوي الأسئلة على أقسام قياسية متوفرة في معظم الأسئلة وهي:

- **السؤال**: حيث أن هذا القسم يحتوي على عنوان السؤال ونص السؤال كما يوفر كتابة النصوص ,وتنسيقها باستخدام العديد من الأدوات، سيتم شرح هذا القسم بما يتوافق مع كل نوع من الأسئلة.
- **خيارات السؤال**: يتم تحديد كيفية ظهور السؤال وتقسيم الدرجات، سيتم شرح هذا القسم بما يتوافق مع كل نوع من الأسئلة.
- **الإجابة**: يتم توفير الإجابة الصحيحة ليصبح النظام قادرًا على تقدير إجابة الطالب، سيتم شرح هذا الجزء بما يتوافق مع نوع من الاسئلة.
- **القواعد**: عبارة عن معايير تقييم إجابة الطالب، الذي يتم من خلالها مساعدة كلا من المحاضر والطلاب على تنظيم جهودهم مع متطلبات الإجابة، يجب شرح هذه المعايير للطلاب لمعرفة معايير تقييم الإجابة. هذا القسم اختياري؛ ويتوفر في الأسئلة ذات التقدير اليدوي.
- **فئات**: تتم إضافة بيانات التعريف مثل فئات، مواضيع، مستويات الصعوبة، الكلمات الأساسية إلى الأسئلة لاسترجاعها بطريقة أسهل في عمليات البحث. هذا القسم اختياري؛ ويتوفر في جميع الأسئلة.
- **ملاحظات**: لمنح النظام رد للإجابات الصحيحة ورد للإجابات الخاطئة لكل سؤال لإظهارها للطالب بعد إرسال الاختبار مثل أحسنت للإجابات الصحيحة أو حظ أوفر للإجابات الخاطئة. هذا القسم اختياري؛ ويتوفر في الأسئلة ذات التقدير التلقائي.
- **ملاحظات المعلم**: لكتابة ملاحظات لكل سؤال خاصة للمحاضر فقط. هذا القسم اختياري؛ ويتوفر في جميع الأسئلة.

٢ مصطلحات :

- **تقدير تلقائي:**

يتم تقدير إجابة الطالب تلقائي من النظام.

- **تقدير يدوي:**

يتم تقدير إجابة الطالب يدويًا، بعرض إجابته ومنحه الدرجة المستحقة يدويًا.

- **السماح بمنح جزء من الدرجة :**

يتم منح جزء من إجمالي الدرجات الخاصة بالسؤال عندما تكون الإجابة غير صحيحة بالكامل

- **السماح بالدرجات السالبة للإجابات غير الصحيحة :**

يسمح للنظام بخصم نسبة معينة من درجة السؤال على الإجابات الخاطئة، لا يمكن للنظام إعطاء درجة أقل من الصفر

- **السماح بالنتيجة الكلية السالبة للسؤال :**

يسمح للنظام بخصم نسبة معينة من درجة الاختبار على الإجابات الخاطئة، مع السماح للنظام إعطاء درجة أقل من الصفر.

- **حقل مطلوب** *:

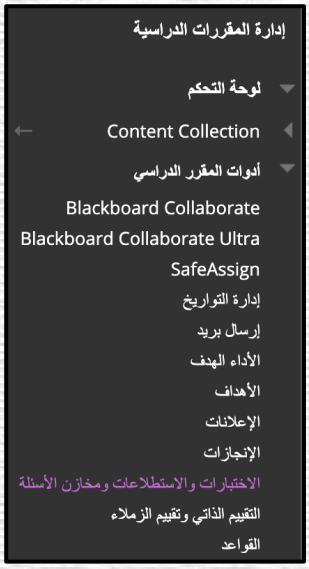
جميع الحقول المشار إليها بهذي العلامة * حقول اجبارية لابد من تعبئتها.

- **حالة الأحرف:**

مقارنة الإجابة تصبح أدق من حيث الحروف الكبيرة والصغيرة في اللغة الإنجليزية.

٣ كيفية إنشاء اختبار:

- من "إدارة المقررات الدراسية" / "لوحة التحكم" للمقرر نضغط على "أدوات المقرر الدراسي"، من القائمة الفرعية نضغط على "الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة".



صورة ١

- اضغط على "الاختبارات"

صورة ٢

- ومن الصفحة التالية تظهر لدينا الاختبارات السابقة، لإنشاء اختبار جديد اضغط على "إنشاء اختبار" إنشاء اختبار

- كتابة معلومات الاختبار، علما بأن الوصف والإرشادات يمكنك إظهارها وإخفاءها من الطلاب عند نشر الاختبار.

صورة ٣

- من أسفل الصفحة، اضغط على إرسال

- ومن لوحة الاختبار، بالضغط على إنشاء سؤال يتم ادراج قائمة تحتوي على جميع الأسئلة التي سيتم شرحها في هذا الدليل، يرجى ملاحظة عند الانتهاء من إنشاء جميع الأسئلة يجب الضغط على موافق لحفظ الاختبار كما موضح في الصورة – ٤ – .

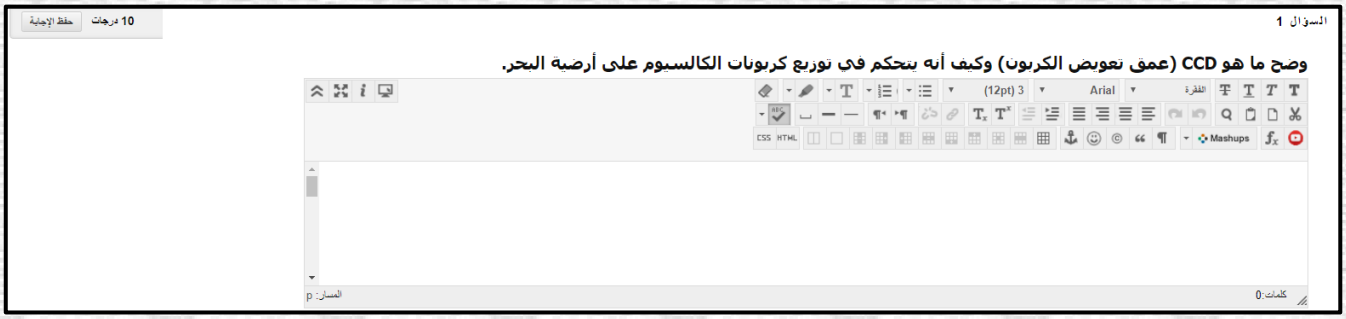
صورة ٤

٤ أنواع الأسئلة

بعد ما تم معرفة الاختبارات الإلكترونية بشكل عام، سيتم الآن شرح كل نوع من أنواع الأسئلة على حده:

٤,١ إجابة مختصرة:

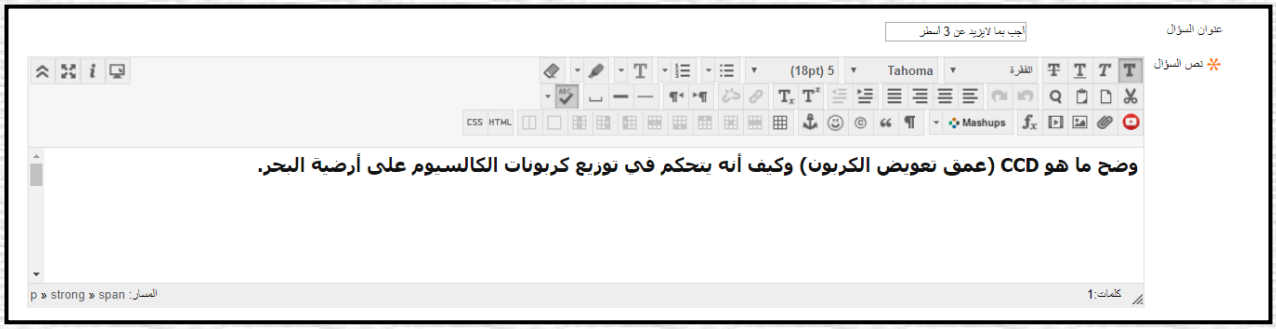
تتطلب أسئلة مختصرة الإجابة من الطلاب كتابة إجابة في مربع نص ويمكن من تحديد عدد الصفوف لمربع النص ليساعد الطلاب على معرفة توقعاتك، **تقدير يدوي**.



صورة ٥

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"



صورة ٦

- حدد عدد الصفوف بواسطة "قم بتعيين عدد الصفوف التي سيتم عرضها في حقل الإجابة"، الغرض من عدد الصفوف هو أن تكون دليلاً لطول إجابة الطالب، ولا يفرض عدد الصفوف حدًا مطلقًا على طول الإجابة

صورة ٧

- بشكل اختياري أكتب مثالًا على الإجابة الصحيحة، علماً بأن هذه الإجابة لا تظهر للطالب.

- اضغط على "إرسال" للإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٢ أكمل ما يلي:

يتكون سؤال "أكمل ما يلي / ملء الفراغات" من عبارة أو جملة أو فقرة تحتوي على فراغ واحد ويقوم الطالب بكتابة اجابته بما يناسب الفراغ، **بتقدير تلقائي**، الحد الأقصى لعدد الإجابات التي سيتم التقدير عليها من قبل النظام هي ١٠٠ إجابة، ويتم تقدير الإجابة بناءً على ثلاثة أساليب وهي:

- **يتضمن:** أن تكون إجابة الطالب مطابقة أو تتضمن جزء من الإجابة الصحيحة.
- **تطابق تام:** تكون إجابة الطالب مطابقة تمامًا للإجابة الصحيحة.
- **مطابقة النمط:** أن تكون إجابة الطالب خاضعه لأنماط معينه، وعددها ثلاثة أنماط:
  - **تطابق النقطة (.):**

قبول أي حرف مكان النقطة مثل "ك.ب" يمكن أن تكون كنب، كتب، كرب ... الخ، وعلى عدد الحروف يمكنك إضافة النقاط مثل "ك..ب".

  - **تطابق الأقواس [ ] :**

قبول أحد الأحرف المحددة داخل القوس مثل ك[نتر]ب ، أو نطاق معين من الحروف أو الأرقام [٠-١٠]، [أ-ي] .

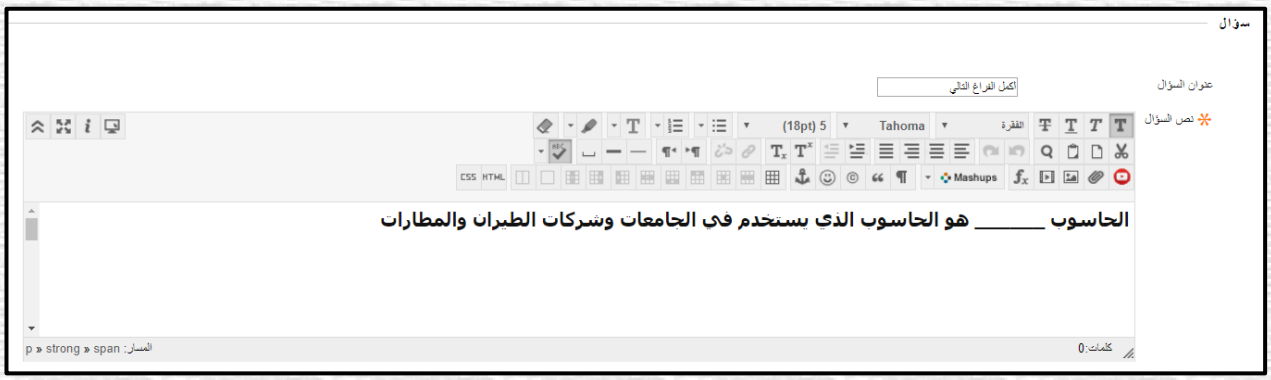
  - **تطابق الاختصار (؟):**

يمكن قبول الإجابة كاملة أو باختصار مثل "DEC(EBMBER)?" بحيث تكون الإجابة "DEC" أو "DECEMBER"، علماً بأن هذا النوع من الأنماط متحسس لحالة الأحرف وغير مدعوم باللغة العربية.

صورة ٨

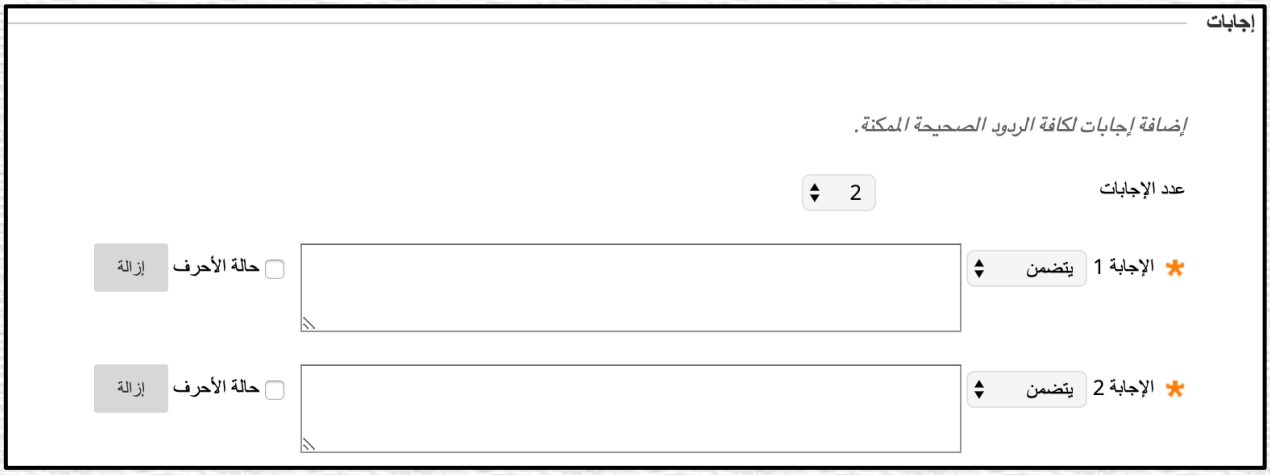
خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"، بتمييز موقع الفراغ كما هو موضح في الصورة أدناه .



صورة ٩

- يمكنك تحديد عدد الإجابات من قائمة "عدد الإجابات" بحد أقصى ١٠٠ إجابة، وكذلك تحديد أسلوب من الأساليب المشروحة سابقًا، وكتابة الإجابة وكذلك تفعيل مقارنة الأحرف بواسطة تفعيل "حالة الأحرف"، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة" كما هو موضح في – صورة ١٠ –.

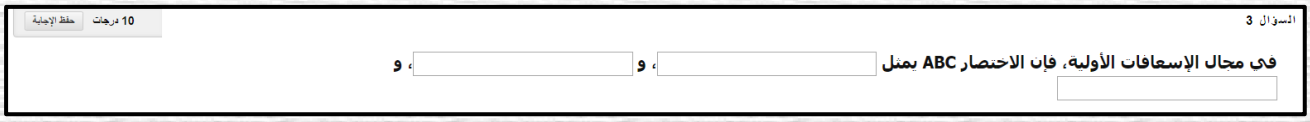


صورة ١٠

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٣ أكمل ما يلي من فراغات متعددة:

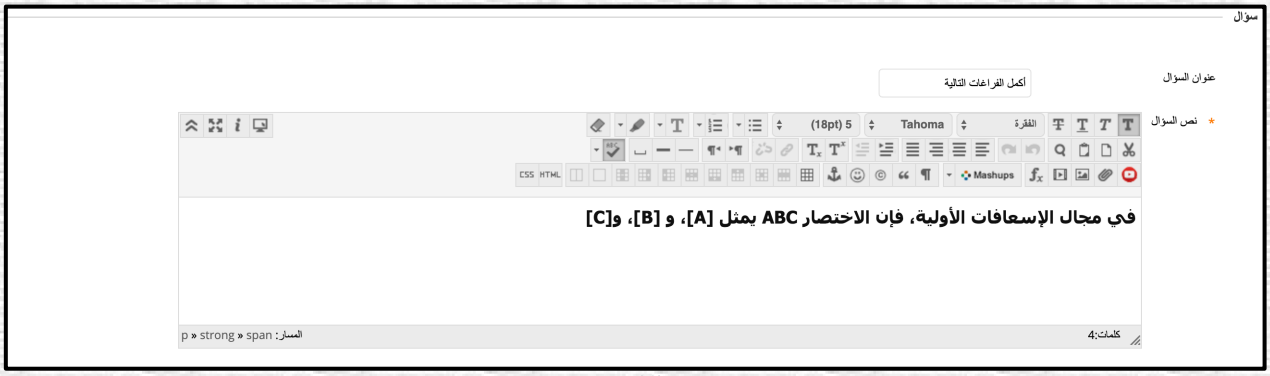
يتكون سؤال "أكمل ما يلي من فراغات متعددة / ملء الفراغات المتعددة" من عبارة أو جملة أو فقرة تحتوي على فراغات متعددة ويقوم الطالب بكتابة اجابته بما يناسب الفراغ، **بتقدير تلقائي**، الحد الأقصى لعدد الإجابات التي سيتم التقدير عليها من قبل النظام هي ١٠٠ إجابة لكل فراغ، ويتم تقدير الإجابة بناءً على الثلاثة أساليب التي تم ذكرها بالسؤال السابق.



صورة ١١

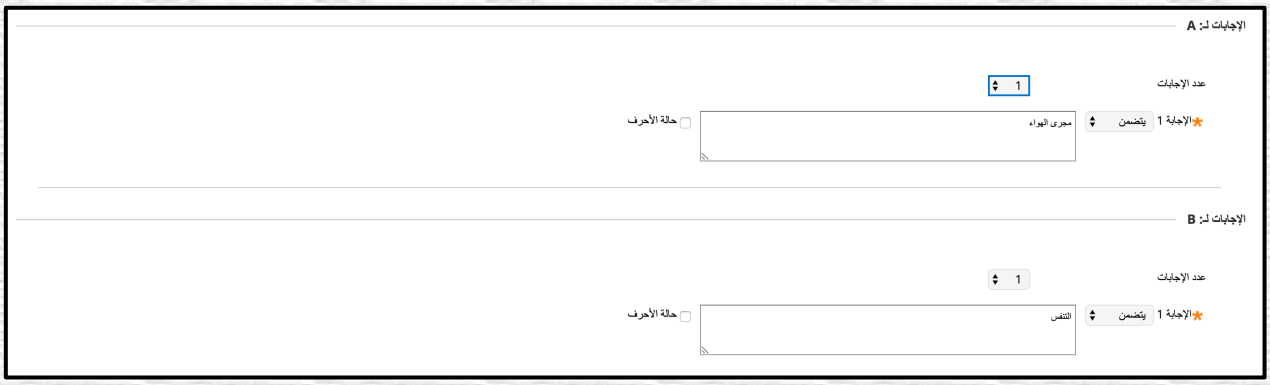
خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال" مع استبدال مواقع الفراغات بمتغيرات بين أقواس مربعة – صورة ١٢ – ويتم استبدال المتغيرات كمربعات نص للطلاب، يمكن أن تكون المتغيرات من أحرف وأرقام ونقاط والشرطة المتوسطة "-" والشرطة السفلية "_"، ويجب أن يكون اسم المتغير من كتلة واحدة بدون مسافات، ولا يمكن إعادة استخدام المتغير أكثر من مره.



صورة ١٢

- يمكنك تحديد عدد الإجابات من قائمة "عدد الإجابات" بحد أقصى ١٠٠ إجابة لكل فراغ، وكذلك تحديد أسلوب من الأساليب المشروحة سابقًا، وكتابة الإجابات وكذلك تفعيل مقارنة الأحرف بواسطة تفعيل "حالة الأحرف" كما الموضح في – صورة ١٣–، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة".



صورة ١٣

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٤ إما / أو:

في سؤال " إما / أو "، سؤال يتوفر له العديد من خيارات الإجابة وهي :

- نعم / لا.
- أوافق / أختلف.
- صحيح / خاطئ.
- صواب / خطأ.

عند انشاء السؤال يتم اختيار أحد هذه الخيارات بحيث تظهر للطالب، ويتم الإجابة باختيار أحد الإجابتين كما تظهر في – صورة ١٤ – .

صورة ١٤

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ١٥

- يمكنك تحديد الاتجاه الذي يظهر للطالب عند الإجابة من قائمة "اتجاه الإجابة"، وكذلك تحديد الإجابة من قائمة "اختيارات الإجابة"، وتحديد الإجابة الصحيحة للسؤال

صورة ١٦

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٥ إيداع ملف:

سؤال " إيداع ملف / سؤال يستلزم تحميل ملف"، يتم وضع سؤال يتطلب من الطلاب الإجابة برفع ملف من الحاسب الآلي بواسطة "استعراض جهاز الكمبيوتر"، **بتقدير يدوي**.

صورة ١٧

خطوات إنشاء سؤال:

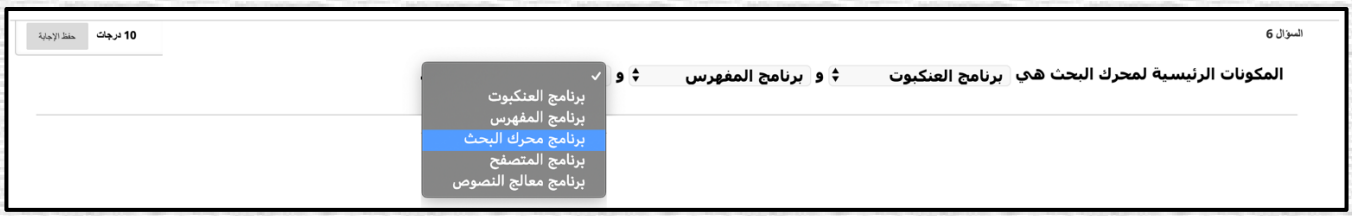
- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ١٨

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٦ استكمال الجمل:

يتكون سؤال " استكمال الجمل / الاختيار من قائمة منسدلة " من عبارة أو جملة أو فقرة تحتوي على فراغات ويتم انشاء قائمة منسدلة تحتوي على جميع الإجابات – صورة ١٩ –، ويقوم الطالب باختيار الإجابة الصحيحة لكل فراغ من القائمة، الحد الأقصى لعدد الإجابات للقائمة المنسدلة ١٠٠ إجابة، **بتقدير تلقائي**.



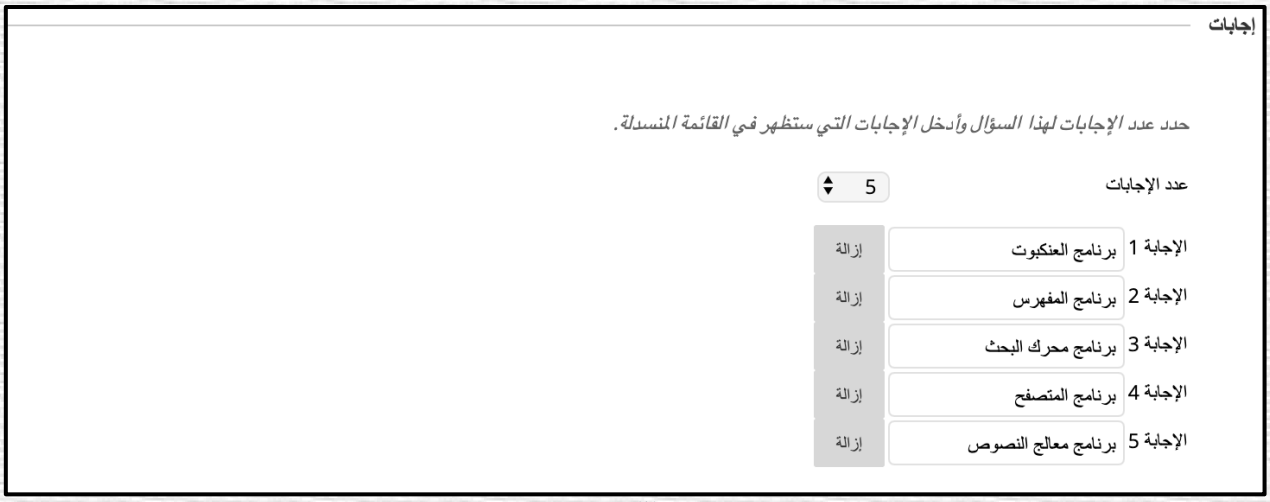
صورة ١٩

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال" مع استبدال مواقع الفراغات بمتغيرات بين أقواس مربعة – صورة ٢٠ – ويتم استبدال المتغيرات كمربعات نص للطلاب، يمكن أن تكون المتغيرات من أحرف وأرقام ونقاط والشرطة المتوسطة "-" والشرطة السفلية "_"، ويجب أن يكون اسم المتغير من كتلة واحدة بدون مسافات، ولا يمكن إعادة استخدام المتغير اكثر من مره.

صورة ٢٠

- يمكنك تحديد عدد الإجابات من قائمة "عدد الإجابات" الحد المسموح لعدد الإجابات ١٠٠ إجابة، وكتابة الإجابات لتظهر بالقائمة المنسدلة، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة"، علمًا بأن عدد الإجابات غير مقيد بعدد الفراغات.



صورة ٢١

- من اسفل الصفحة أنقر على "التالي" التالي

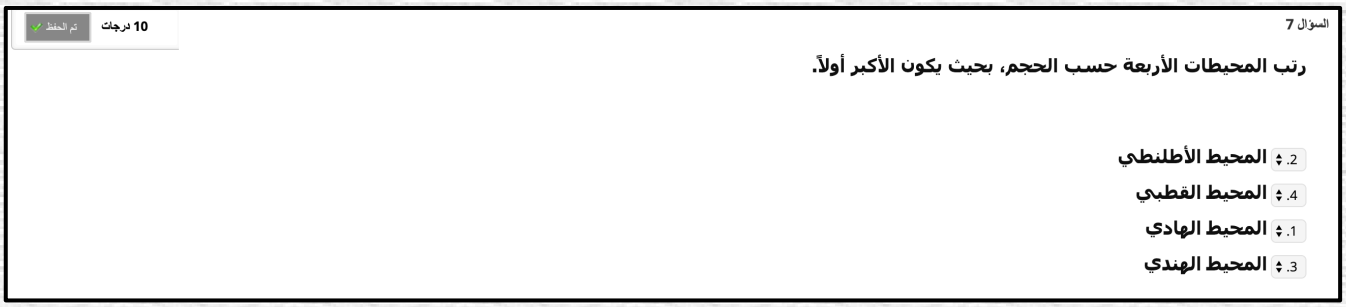
- نقوم باختيار الإجابات الصحيحة ليتم تقدير إجابة الطالب على أساسها .

صورة ٢٢

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٧ ترتيب:

من خلال سؤال "ترتيب"، يمكنك انشاء سلسلة من العناصر ويقوم الطالب بترتيبها على حسب المطلوب بالسؤال، على سبيل المثال ترتيب أحداث تاريخية ترتيبًا زمنيًا، أو ترتيب الأحجام من الأكبر إلى الأصغر، وغيرها، **بتقدير تلقائي.**



صورة ٢٣

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ٢٤

- يمكنك بتحديد نوع الترقيم لسلسلة العناصر من قائمة "ترقيم الإجابات" والسماح بتجزئة الدرجات على الإجابات بتفعيل "السماح بمنح جزء من الدرجة"

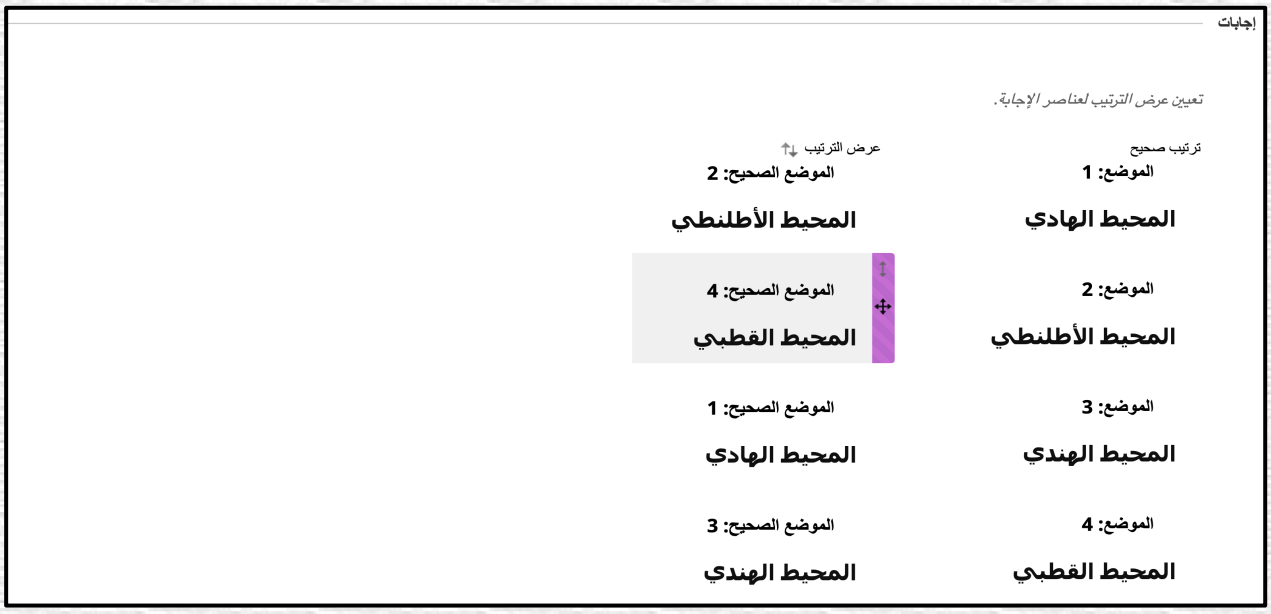
صورة ٢٥

- نقوم تحديد عدد عناصر السلسلة من قائمة "عدد الإجابات"، وكتابة محتوى السلسلة لكل عنصر في حقل "الإجابة ١، ٢،..."، بالترتيب الصحيح الذي يتم بناءً عليه تقدير إجابة الطالب

صورة ٢٦

- من اسفل الصفحة اضغط على زر "التالي" التالي

- يظهر لدينا الترتيب الصحيح لسلسلة العناصر في عمود "ترتيب صحيح"، وكذلك كيفية عرضها للطلاب من عمود "عرض الترتيب" ولإعادة ترتيبها ضع المؤشر على أحد العناصر بالمؤشر ✥ واضغط باستمرار مع الحركة بشكل رأسي كما هو موضح في – صورة ٢٧ –



صورة ٢٧

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٨ سؤال يجاب عليه برقم:

باستخدام سؤال "سؤال يجاب عليه برقم / سؤال يستلزم الإجابة "، سؤال نصي يتم الإجابة عليه برقم، ولا يجب أن يكون السؤال معادلة رياضية، **بتقدير تلقائي**.

صورة ٢٨

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ٢٩

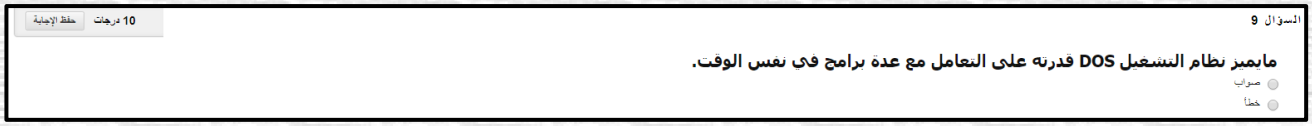
- اكتب الإجابة الصحيحة للسؤال، اذا كان الرقم يحتمل نطاق، من حقل "نطاق الإجابة +/-" يمكننا تحديد نطاق الزيادة والنقصان من الإجابة الصحيحة، واذا كانت الإجابة دقيقة فنضع في حقل "نطاق الإجابة +/-" صفر

صورة ٣٠

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,٩ صواب / خطأ

من خلال سؤال "صواب/خطأ"، يجيب الطالب على السؤال باختيار بصواب أو خطأ ، **بتقدير تلقائي.**



صورة ٣١

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ٣٢

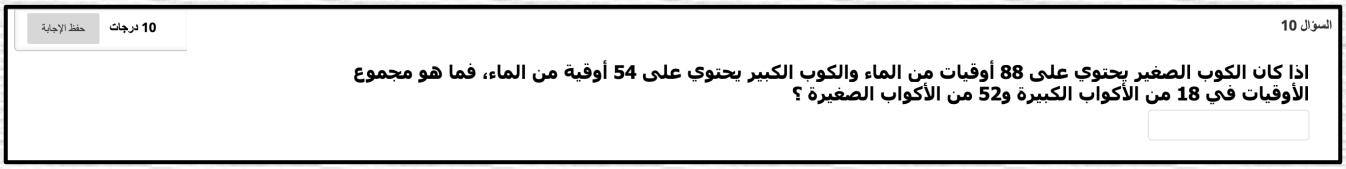
- يمكنك تحديد الاتجاه الذي يظهر للطالب عند الإجابة من قائمة "اتجاه الإجابة"، وتحديد الإجابة الصحيحة للسؤال

صورة ٣٣

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,١٠ صيغة محسوبة:

يمكنك استخدام سؤال "صيغة محسوبة/معادلة حسابية" لإجابة الطالب على معادلة الحسابية، عند انشاء السؤال يتم كتابة صيغة السؤال ومعادلة الإجابة وضبط بنك من الأرقام ويتم وضعها بشكل عشوائي لكل طالب، ويمكنك ايضًا تحديد نطاق للإجابة الصحيحة، ومنح جزء من الدرجة. **بتقدير تلقائي**.



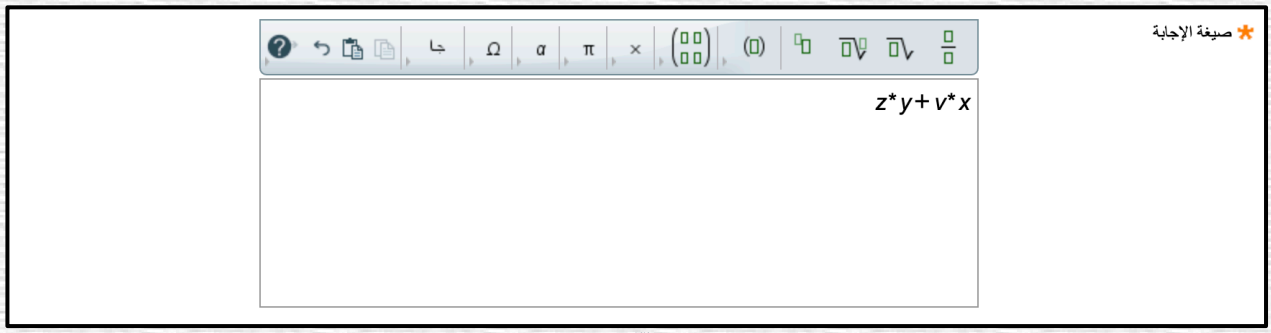
صورة ٣٤

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"، مع استبدال أماكن الأرقام بمتغيرات كما في الصورة أدناه

صورة ٣٥

- يتم كتابة المعادلة الحسابية بناءً على المتغيرات المذكورة في نص السؤال لحساب الناتج



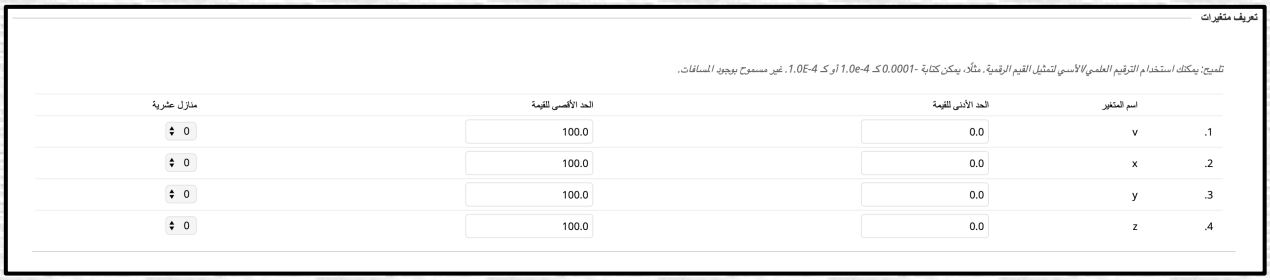
صورة ٣٦

- من خيارات السؤال، يمكننا منح نطاق للإجابة الصحيحة بحيث أن نقصان او زيادة إجابة الطالب عن الإجابة الصحيحة بحدود النطاق لا يؤثر على درجة السؤال، كما يتيح لنا تحديد نطاق لمنح جزء من الدرجة بحيث أن نقصان أو زيادة إجابة الطالب بحدود النطاق سيمنح جزء من درجة السؤال بنسبة محددة، ويمكننا تحديد وحدة قياس ومنحها جزء من درجة السؤال. لنفترض بأن الإجابة الصحيحة للسؤال هي"A١٠"بناءً على الخيارات الموضحة في – صورة ٣٧ – ستكون الإجابة الصحيحة من "A٩" إلى "A١١"، وسيتم منح الطالب ٨٠٪ من درجة السؤال عند الإجابة بـ "A ٨" وَ "A١٢"، وعند عدم ذكر وحدة القياس سيتم خصم ١٠٪ من درجة السؤال

صورة ٣٧

- من اسفل الصفحة أنقر على "التالي" التالي

- لإنشاء بنك أرقام يجب تحديد مقدار لكل متغير تم إنشاءه سابقًا من أصغر قيمة لأعلى قيمة، لوضع أرقام عشوائية لكل متغير، وتحديد عدد خانات المنازل العشرية.



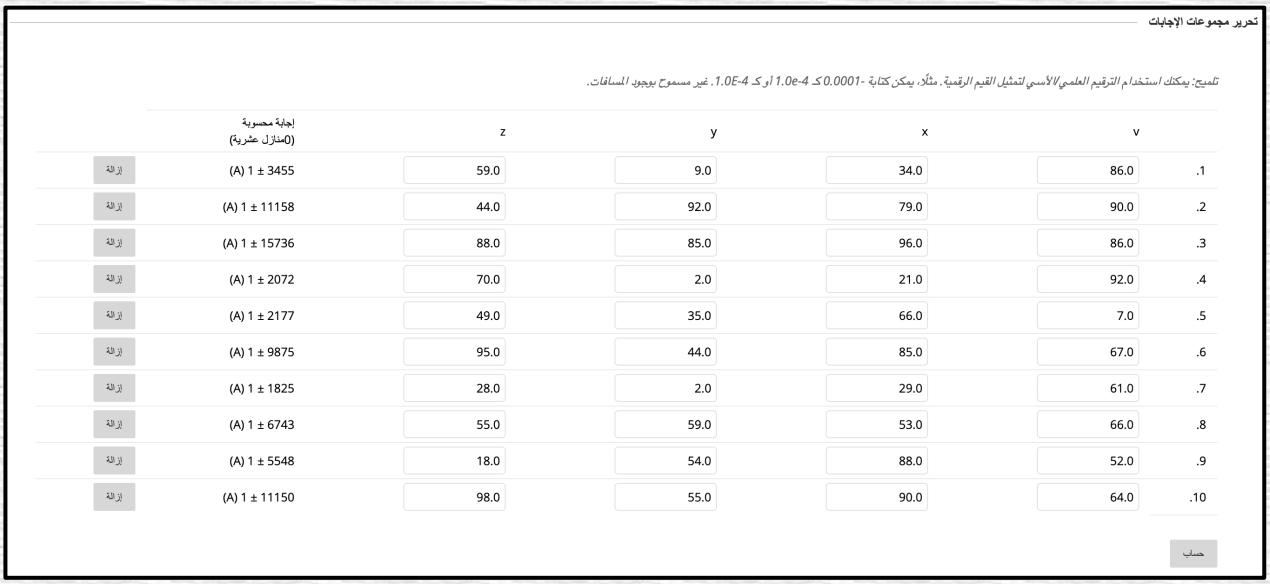
صورة ٣٨

- من "خيارات مجموعة الإجابة"، يتم تحديد عدد المنازل العشرية لناتج الإجابة من خلال قائمة "حساب الإجابات لـ"، ومن "عدد مجموعات الإجابات" نحدد عدد عناصر بنك الأرقام، واعتماد "تنسيق الإجابة الصحيحة" عادي 3455 ± 1 (A) أو أسي 3e+3 ± 1 (A)

صورة ٣٩

- من اسفل الصفحة أنقر على "التالي" التالي

- من "تحرير مجموعات الإجابات" يعبر كل صف عن أرقام المتغيرات وناتجها بناءً على المعادلة المذكورة في الخطوة الثانية من خطوات إنشاء السؤال، ويمكنك إعادة كتابة الأرقام بشكل يدوي وبالضغط على "حساب" سيتم إعادة حساب النواتج، ولحذف أحد الصفوف قم بالضغط على "إزالة"



صورة ٤٠

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,١١ قياس رأي متدرج/مقياس لكرت

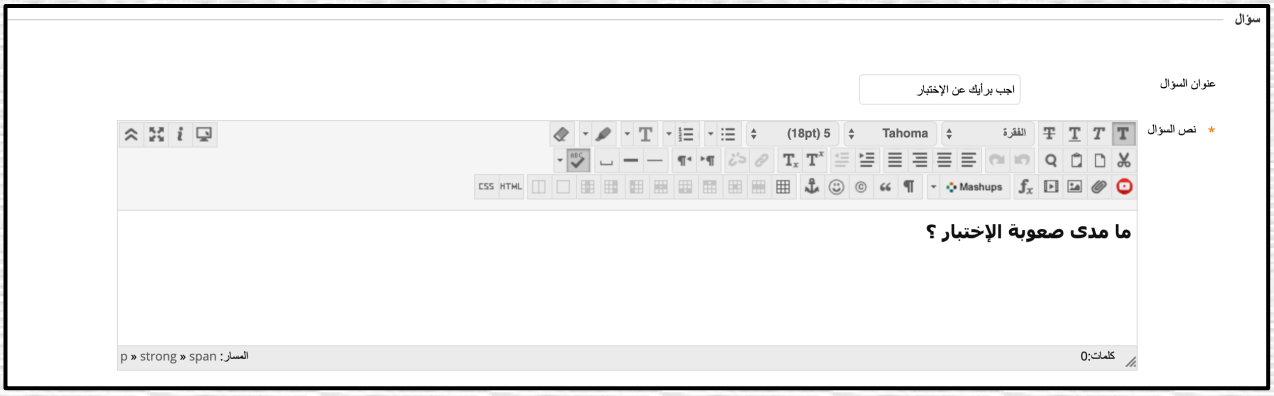
يمكنك استخدام سؤال "قياس رأي متدرج/مقياس لكرت"، لقياس آراء الطلاب حيث يحتوي على ستة خيارات، تبدأ من الخيار الأول "أوافق بشدة" وتتدرج إلى الخيار الخامس "أختلف بشدة" والخيار السادس "غير قابل للتطبيق"، يمكنك تغيير نص اختيارات الإجابة وكذلك تغيير عدد الإجابات من إجابتين إلى ١٠٠ إجابة، **بتقدير تلقائي.**

يعد هذا السؤال مثالي لتقديرات المستوى، إذا كنت تطلب مجرد رأي فقم بتغيير قيمة النقاط (درجة السؤال) إلى صفر بحيث لا يؤثر السؤال على إجمالي الاختبار.

صورة ٤١

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

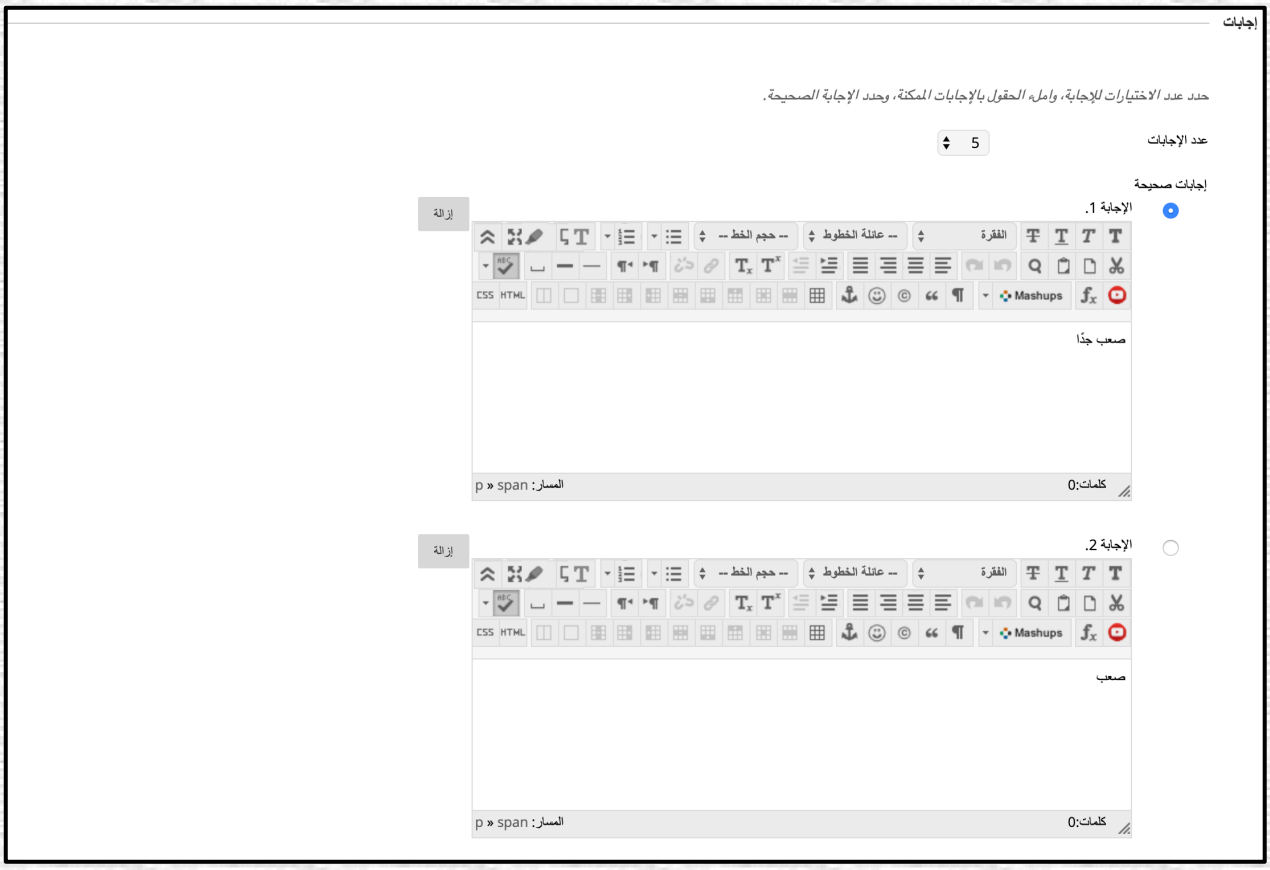


صورة ٤٢

- حدد ترقيم الإجابات واتجاهها، والخيارات الآخرى للسؤال.

صورة ٤٣

- نقوم بتحديد عدد الإجابات من قائمة "عدد الإجابات"، وكتابة الإجابات في حقل "الإجابة ١،٢،..."، وتحديد الإجابة الصحيحة، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة". علماً بأن اختيار الإجابة الصحيحة لا يؤثر عندما تكون قيمة النقاط (درجة السؤال) صفر .



صورة ٤٤

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,١٢ متعدد الإجابات

سؤال "متعدد الإجابات"، سؤال يحتوي على العديد من الاختيارات وتكون الإجابة الصحيحة اكثر من اختيار معاً، على سبيل المثال سؤال في المجال الطبي يجيب عليه الطالب باختيار الأعراض المصاحبة لحالة صحية، ويمكن من تجزئة الدرجة على الإجابات الصحيحة في حين إعطاء جزء من الدرجة عند عدم اختيار جميع الإجابات الصحيحة. **بتقدير تلقائي** .

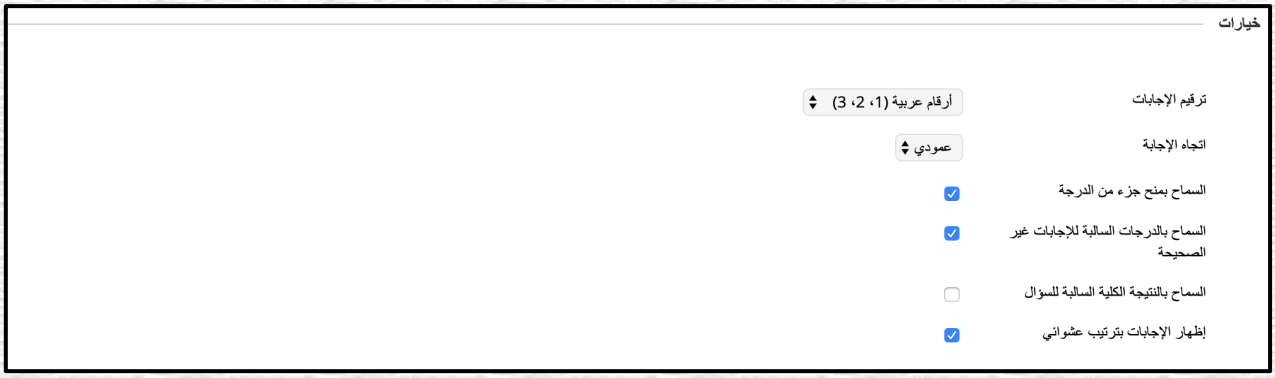
صورة ٤٥

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

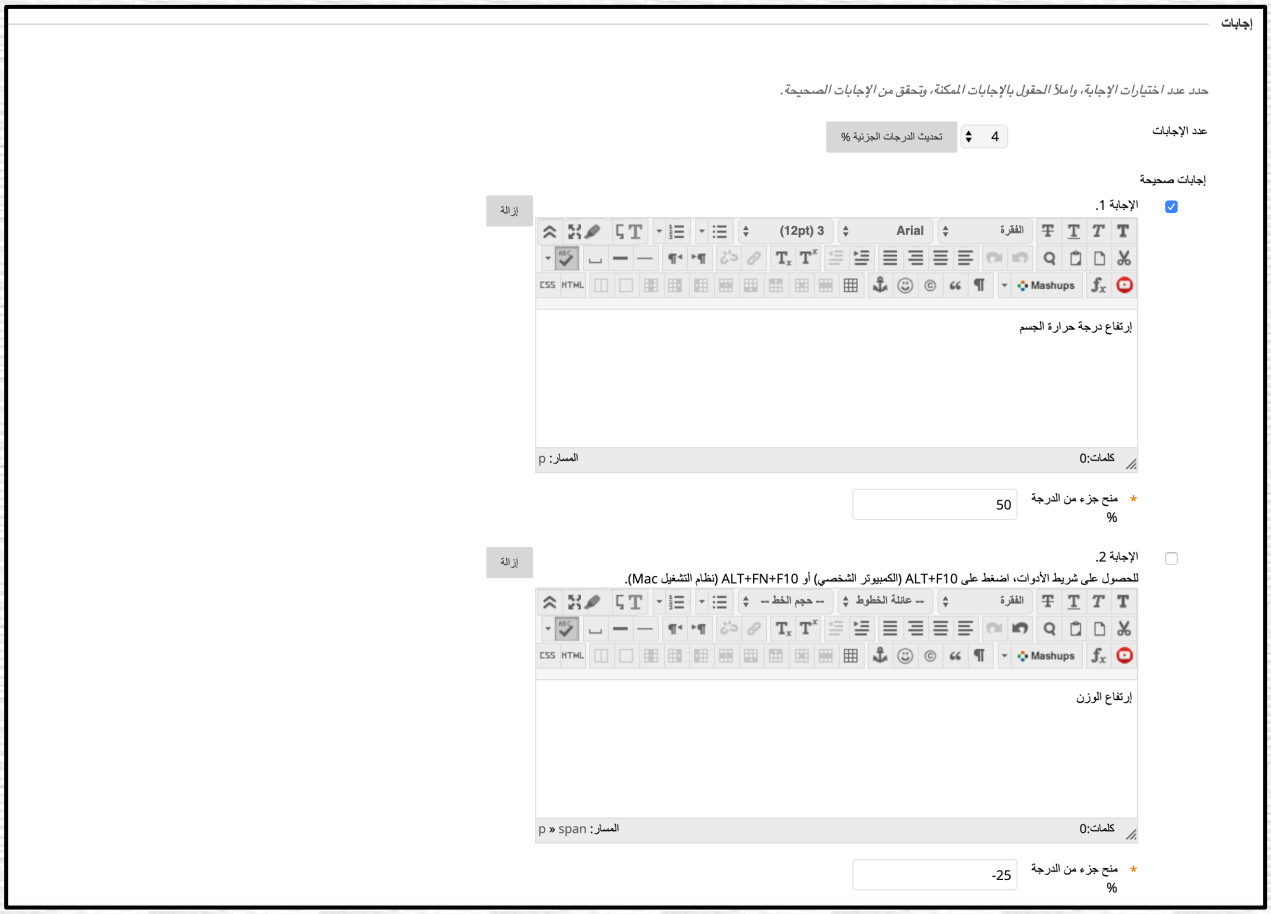
صورة ٤٦

- حدد ترقيم الإجابات واتجاهها، والخيارات الاخرى للسؤال.



صورة ٤٧

- نقوم بتحديد عدد الإجابات من قائمة "عدد الإجابات"، وكتابة الإجابات في حقل "الإجابة ١،٢،..."، وتحديد الإجابات الصحيحة، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة". عند اختيار "السماح بمنح جزء من الدرجة" بالضغط على "تحديث الدرجات الجزئية ٪" يتم تقسيم الدرجة على الإجابات الصحيحة بالتساوي، وفي حين اختيار "السماح بالدرجات السالبة للإجابات غير الصحيحة" يجب تحديد نسبة خصم الدرجة للإجابات الخاطئة بالسالب.



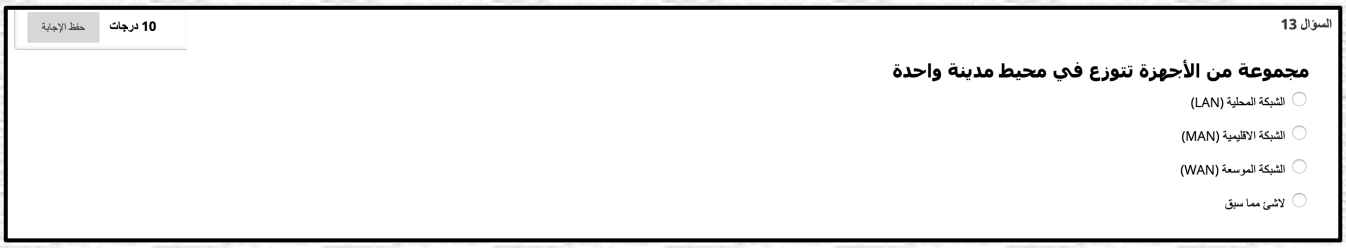
صورة ٤٨

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

  - ملاحظة: عند اختيار "السماح بمنح جزء من الدرجة" وعدم اختيار "السماح بالدرجات السالبة للإجابات غير صحيحة" سوف يحصل الطالب على الدرجة الكاملة عند اختياره جميع الاختيارات.

٤,١٣ متعدد الاختيارات

سؤال "متعدد الإجابات"، سؤال يحتوي على العديد من الاختيارات ويحدد الطالب إجابة صحيحة واحدة فقط. **بتقدير تلقائي** .



صورة ٤٩

خطوات إنشاء سؤال:

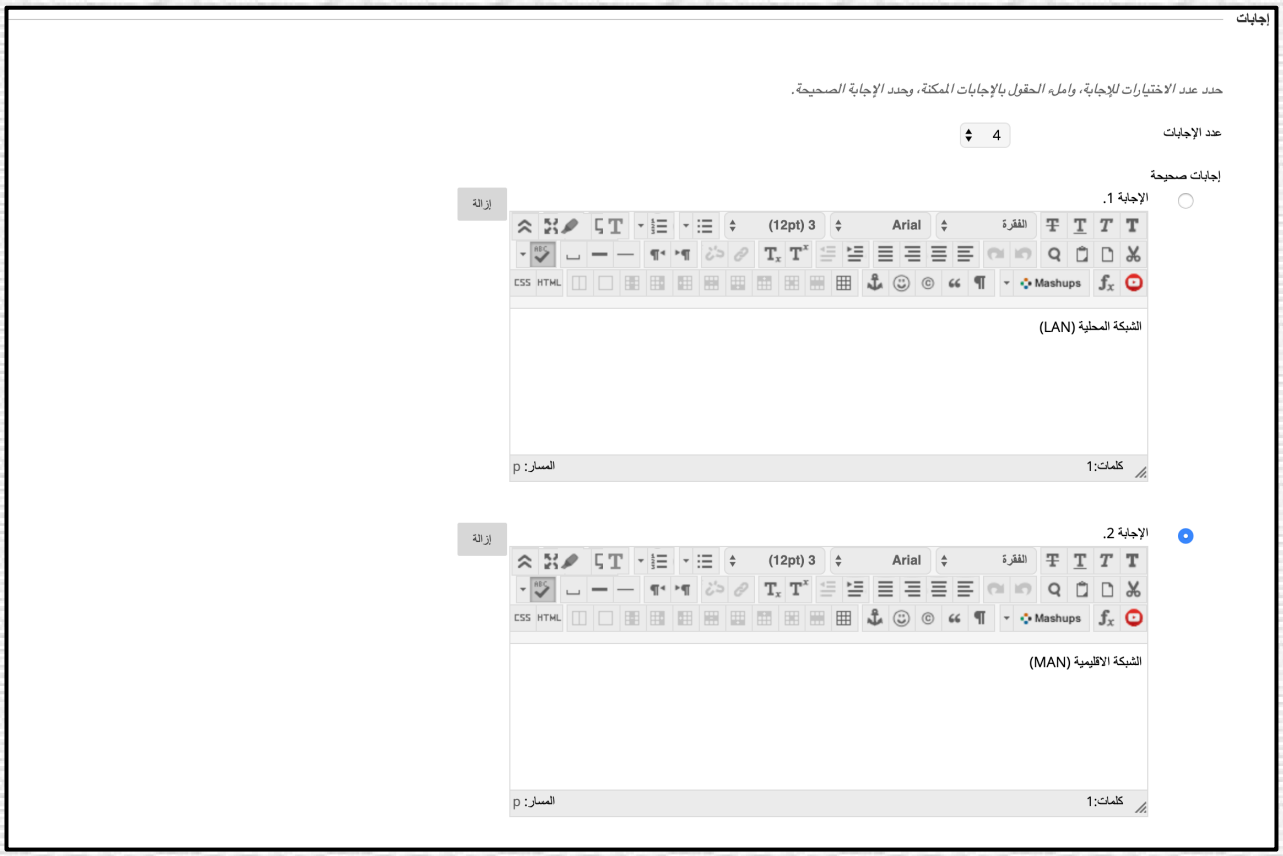
- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ٥٠

- حدد ترقيم الإجابات واتجاهها، والخيارات الاخرى للسؤال، مع إمكانية تغيير ترتيب الخيارات عشوائيًا.

صورة ٥١

- نقوم بتحديد عدد الإجابات من قائمة "عدد الإجابات"، وكتابة الإجابات في حقل "الإجابة ١،٢،..."، وتحديد الإجابة الصحيحة، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة".

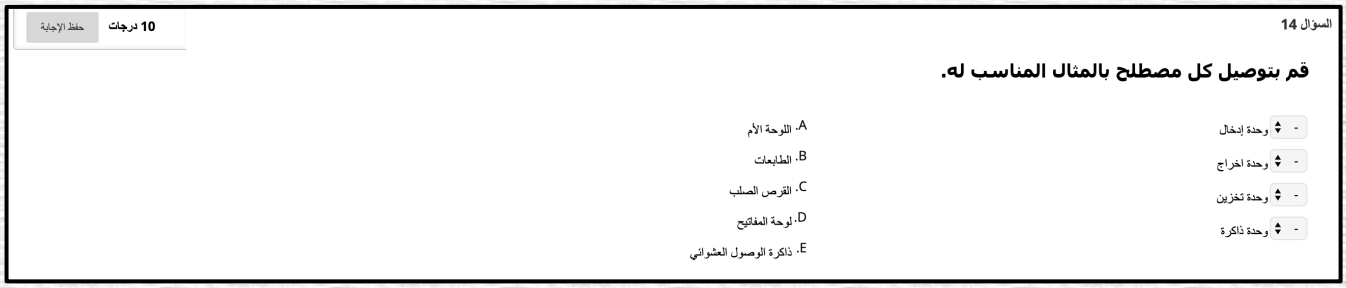


صورة ٥٢

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,١٤ مطابقة

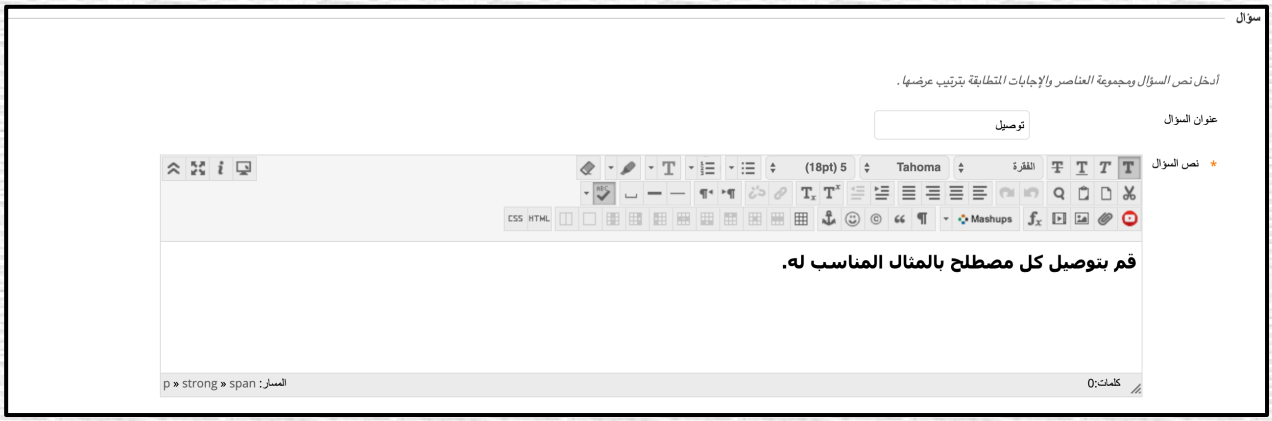
من خلال سؤال "مطابقة / توصيل"، يقوم الطالب بمقارنة العناصر الموجودة في أحد الأعمدة بالعناصر الموجودة في العمود الآخر، يمكنك إعادة استخدام الاجابة لأكثر من سؤال، ويمكنك ايضًا اضافة اجابات غير صحيحة وتعد عناصر مشتتة للانتباه لا تتطابق مع اي عنصر لتزيد من صعوبة السؤال، **بتقدير تلقائي.**



صورة ٥٣

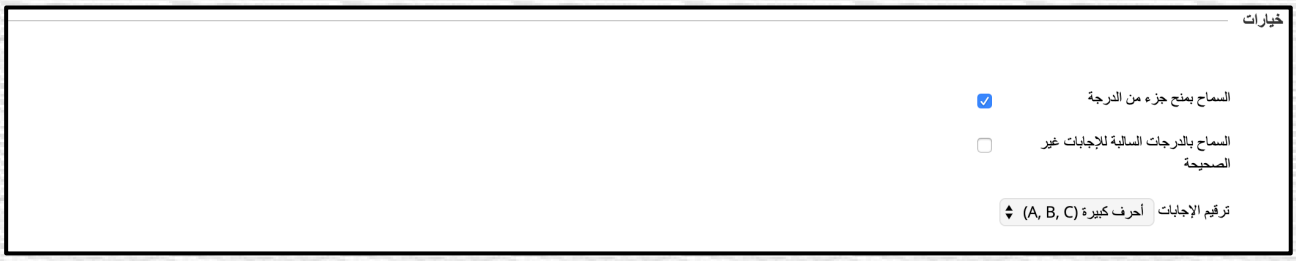
خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"



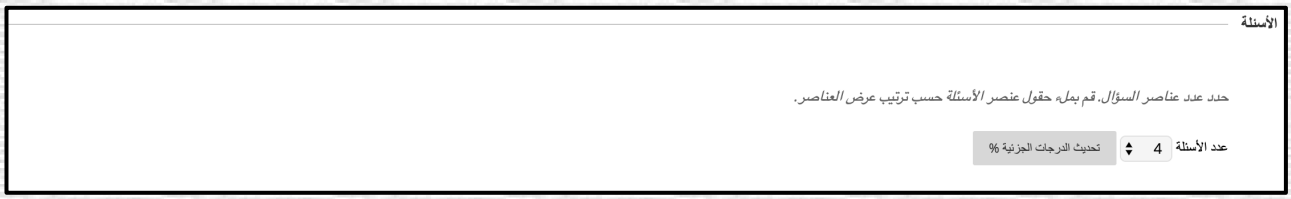
صورة ٥٤

- ضبط خيارات السؤال



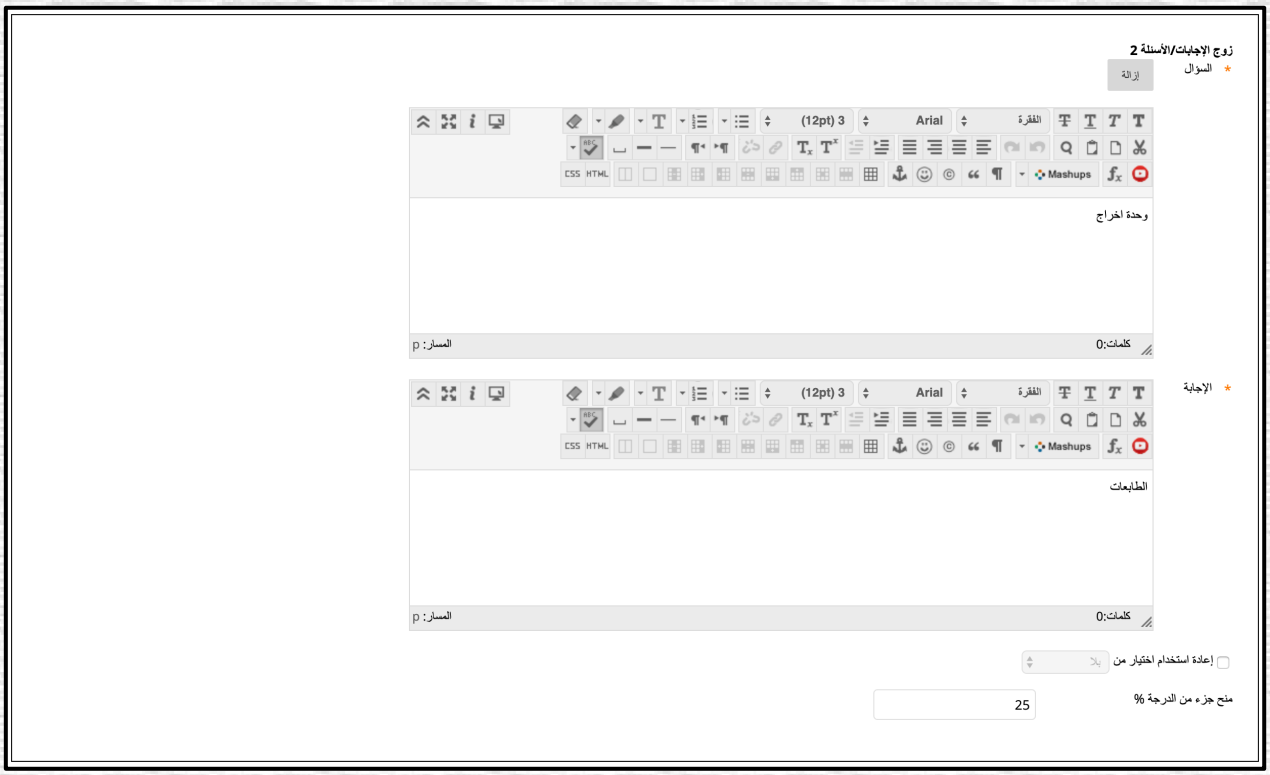
صورة ٥٥

- حدد عدد أسئلة المقارنة من قائمة "عدد الأسئلة" الحد الأقصى لعدد أسئلة المقارنة ١٠٠ "زوج الإجابات/الأسئلة"، بالضغط على "تحديث الدرجات الجزئية ٪" يتم تقسيم درجة السؤال على كل "زوج الإجابات/الأسئلة" بشكل متساوي.



صورة ٥٦

- كل سؤال مقارنة يحتوي على "السؤال" و "الإجابة"، ليكون السؤال بالعمود الأول والإجابة بالعمود الآخر، وتكون هي الإجابة الصحيحة لهذا السؤال. كما يمكنك ربط إجابة هذا السؤال بإجابة سابقة بواسطة اختيار "إعادة استخدام اختيار من" ومن القائمة يمكنك اختيار إجابة من "زوج الإجابات/الأسئلة" السابقة ولحذف "زوج الإجابات/الأسئلة" اضغط على "إزالة"..



صورة ٥٧

- بشكل اختياري، يمكنك إضافة اختيارات بالعمود الآخر (عمود الإجابات) بإجابات عشوائية غير صحيحة لزيادة صعوبة السؤال، بواسطة "إضافة اختيارات إجابة غير متطابقة"، الحد الأقصى لعدد الإجابات الغير متطابقة ١٠ إجابات، ولحذف الإجابة اضغط على "إزالة".

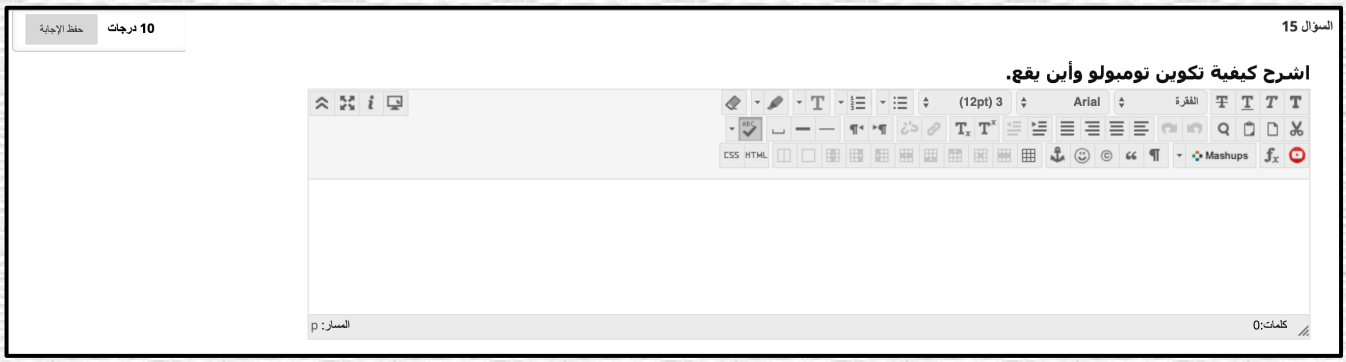
صورة ٥٨

- يمكن للنظام ترتيب عمود الإجابات للطالب بشكل عشوائي، بواسطة تحديد "عشوائيًا"، لإعادة ترتيب عمود الإجابات بشكل يدوي، حدد "يدويًا" ثم قف على أحد العناصر ↕ بالمؤشر واضغط باستمرار مع الحركة بشكل رأسي كما هو موضح في – صورة ٥٩ –. علمًا بأن ترتيب عمود الأسئلة مبني على ترتيب إضافة الأسئلة

صورة ٥٩

٤,١٥ مقال

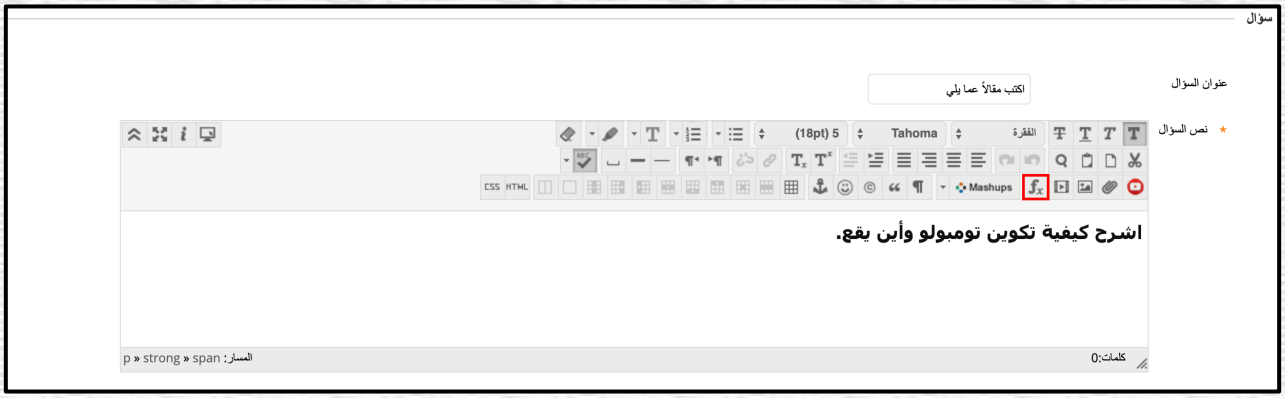
يمكنك من خلال سؤال "مقال/مقالي"، كتابة سؤال يجيب عليه الطالب بإجابة مقاليه في مربع نص، **بتقدير يدوي.**



صورة ٦٠

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"، كما يمكنك استخدام محرر الرياضيات بالضغط على علامة المعادلة "fx" كما هو موضح باللون الأحمر في – صورة ٦١ –، لمعلومات أكثر حول محرر الرياضيات إضغط هنا .



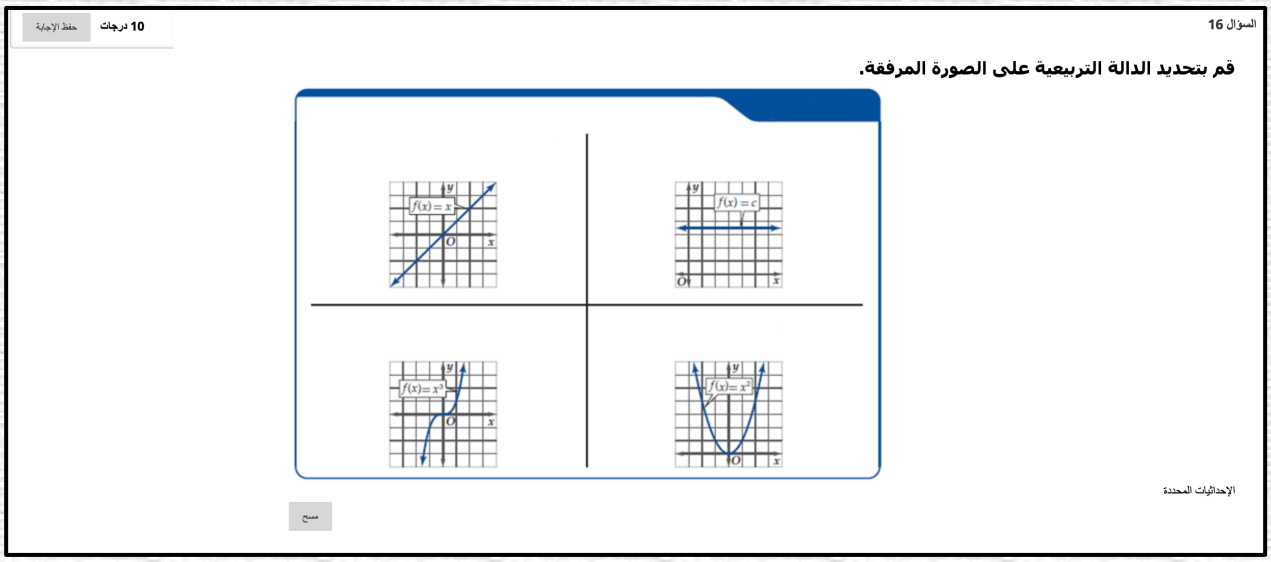
صورة ٦١

- بشكل اختياري أكتب مثالًا على الإجابة الصحيحة، علماً بأن هذه الإجابة لا تظهر للطالب.
- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,١٦ نقطة فعالة

باستخدام أسئلة " نقطة فعالة / سؤال يستلزم تحديد موضع"، يتم عرض صورة للطالب ويجيب عليها بتحديد منطقة معينة على الصورة، **بتقدير تلقائي**، أمثلة على السؤال:

- علم التشريح: تحديد أجزاء من الجسم.
- الجغرافيا: تحديد مناطق على الخريطة.
- اللغات الأجنبية: تحديد من الصور ما يطابق الكلمة.



صورة ٦٢

خطوات إنشاء سؤال:

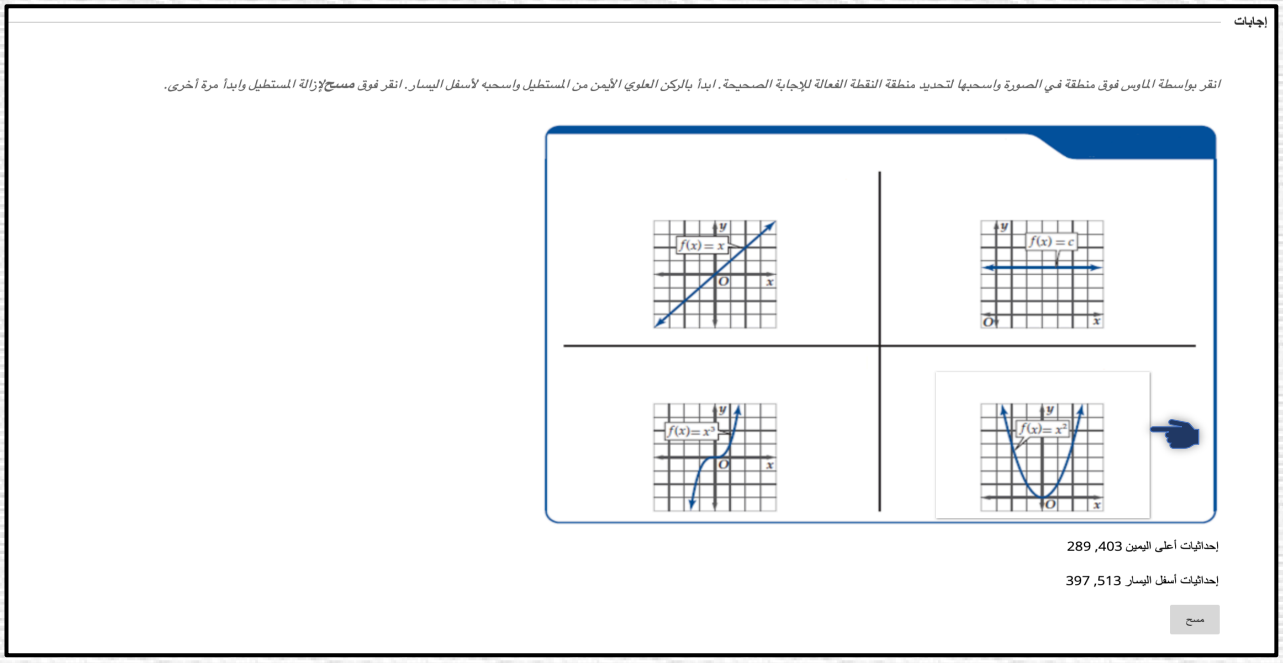
- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ٦٣

- يمكنك رفع الصورة من الحاسب الآلي بالنقر على "استعراض جهاز الكمبيوتر" أو رفع صورة من مقرر بالنقر على "استعراض المقرر الدراسي"، ولإعادة تحميل ملف مره أخرى أنقر على "عدم الإرفاق" وأعد رفع الملف من جديد، يمكنك عرض نص في حال حدوث مشكلة في عرض الصورة إثناء الاختبار، الصور المدعومة WMF, TIFF, PNG, JPEG, JPG, JIF, GIF .

صورة ٦٤

- من اسفل الصفحة أنقر على "التالي" التالي
- تظهر لدينا الصورة لتحديد موضع الإجابة الصحيحة بالضغط باستمرار بالمؤشر وتحديد موضع الإجابة الصحيحة من الجهة اليسرى إلى الجهة اليمنى نزولًا ↘ ، ولتغيير موضع الإجابة اضغط على "مسح"، ثم قم بتحديد موضع الإجابة الجديد.
  - ملاحظة: <u>اللغة العربية غير مدعومة لمستطيل الإجابة، عند اختلاف موقع مستطيل الإجابة الذي قمت بتحديده عن الموقع الصحيح، ستكون الإجابة الصحيحة في مكانها الذي قمت بتحديده.</u>



صورة ٦٥

- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٤,١٧ وضع سؤال للإجابة

من خلال سؤال "وضع سؤال للإجابة / وضع أسئلة للإجابات"، يتم عرض إجابة على الطلاب ويقوم الطالب بتوفير سؤال مناسب لها. يجب أن تكون إجابة الطالب تبدأ بأداة استفهام، مثل ماذا، أين،...الخ، ومضمنه عبارة من العبارات المعينة للإجابة الصحيحة. **بتقدير تلقائي**.

صورة ٦٦

خطوات إنشاء سؤال:

- اكتب السؤال في حقل "نص السؤال"

صورة ٦٧

- من خيارات السؤال يمكنك اختيار "السماح بمنح جزء من الدرجة"، ليتم منح الطالب نسبة محددة من الدرجة، عندما تكون إجابته بدون أداة استفهام ومتضمنة لعبارة واحدة على الأقل من العبارات المعينة للإجابة الصحيحة، يمكنك تحديد النسبة من حقل "منح جزء من الدرجة٪".

صورة ٦٨

- حدد "عدد أدوات الاستفهام" يمكنك تحديد ١٠٠ أداة استفهام كحد أقصى.

صورة ٦٩

- حدد "عدد عبارات الإجابة" يمكنك تحديد إلى ١٠٠ عبارة كحد أقصى.

صورة ٧٠

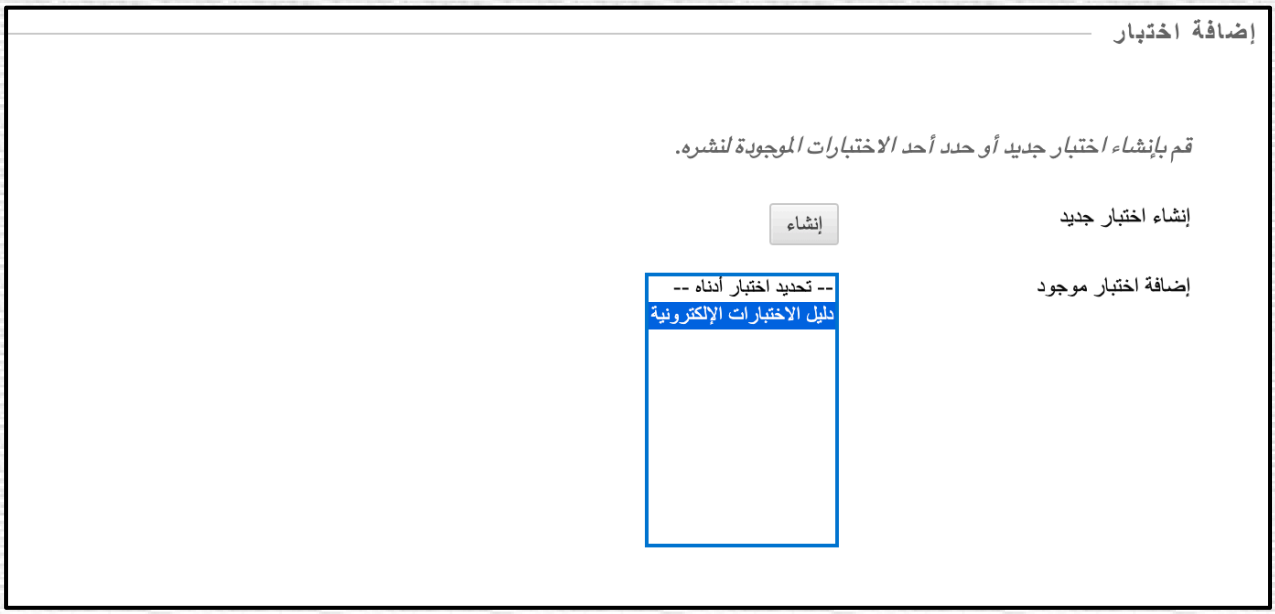
- اضغط على "إرسال" لإضافة السؤال أو "إرسال وإنشاء اخر" لإضافة السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

٥ نشر الاختبار

- بعد إنشاء الاختبار، يتم نشر الاختبار في منطقة محتوى لعرضة للطالب، يتم اختيار منطقة محتوى المراد رفع الاختبار عليها، وبالضغط على التقييمات نقوم باختيار "اختبار"

صورة ٧١

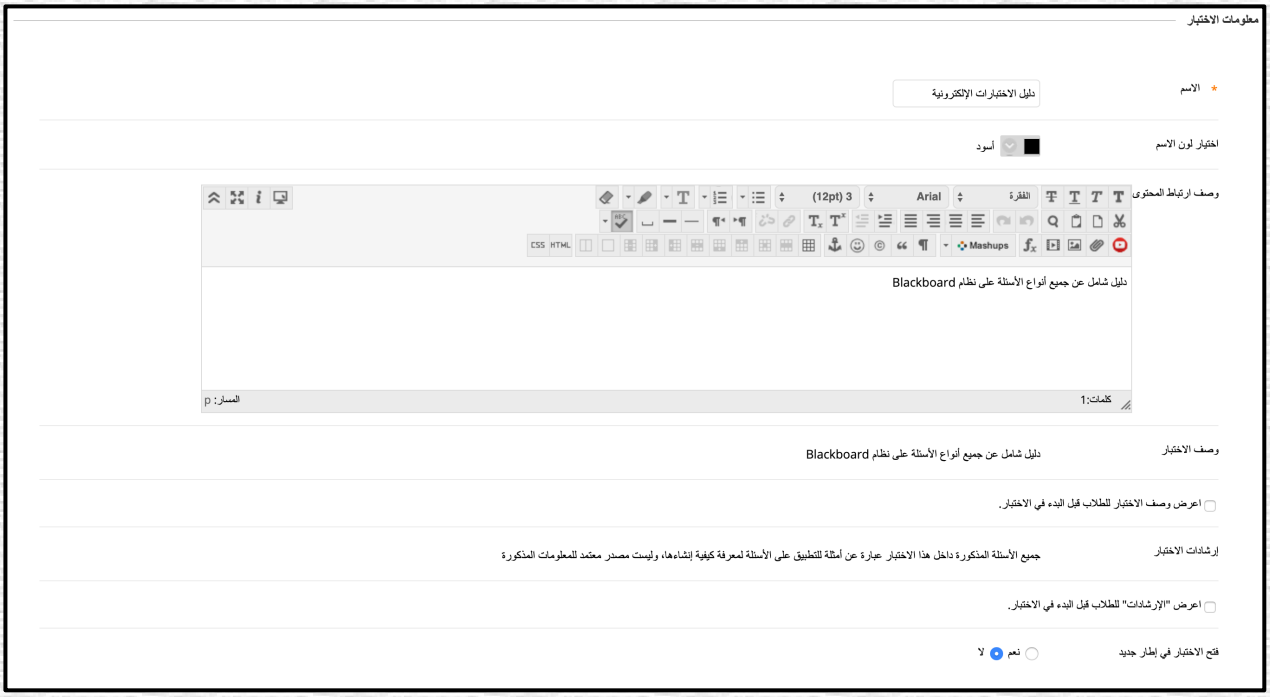
- نقوم بتحديد الاختبار المراد نشرة، ولإنشاء اختبار جديد يمكنك الضغط على "إنشاء"



صورة ٧٢

- بعد تحديد الاختبار اضغط على إرسال

- تظهر صفحة خيارات الاختبار، من قسم معلومات الاختبار يمكنك تعديل اسم ولون ووصف رابط الاختبار الظاهر في منطقة المحتوى، كما يمكنك السماح بعرض وإخفاء وصف وإرشادات الاختبار للطلاب قبل بدء الاختبار علمًا عند بدء الاختبار ستظهر للطلاب على أي حال، وفتح الاختبار في علامة تبويب جديدة.



صورة ١٣

- من قسم إتاحة الاختبار، لابد من اختيار **"اتاحة الارتباط"** ليتمكن الطلاب من مشاهدة الاختبار، ويمكنك السماح للنظام بالإعلان عن الاختبار من **"إضافة إعلان جديد لهذا الاختبار"**، كما يمكنك اتاحة **"محاولات متعددة"** لا محدودة أو تحديد عدد المحاولات لدخول الطالب على الاختبار، عندما يحصل الطالب على أكثر من محاوله سيتم اختيار الدرجة بناءً على ما تقوم بتحديده من قائمة **"نتائج المحاولات حسب"**، **"فرض الإكمال"** ويعني عند دخول الطالب للاختبار لابد من انهاء الاختبار في جلسة واحدة ولن يتمكن من حفظ الاختبار وإكماله لاحقًا، لتقييد الاختبار بوقت محدود نقوم بتفعيل **"تعيين المؤقت"** وتفعيل **"إرسال تلقائي"** لمنع الطالب من اكمال الاختبار بعد انتهاء الوقت، لتحديد قيود لعرض الاختبار في منطقة المحتوى بواسطة تحديد الوقت والتاريخ من **"العرض بعد"** و **"العرض حتى"**، وقفل الاختبار بـ **"كلمة مرور"** لمنع الوصول للاختبار الا لمن يمتلك كلمة المرور كما هو موضح في الصورة أدناه.

صورة ٧٤

- "استثناءات اتاحة الاختبار" لتحديد طلاب او مجموعة من الطلاب من مشاهدة هذا الاختبار، علمًا بأن هذا القسم اختياري وعند عدم التحديد سيتمكن جميع طلاب الشعبة من مشاهدة الاختبار.

صورة ٧٥

- يمكنك تحديد تاريخ استحقاق الاختبار، ومنع دخول الطالب بعد تجاوز تاريخ الاستحقاق من خلال تفعيل "لا تسمح للطلاب ببدء الاختبار في حالة تجاوز تاريخ الاستحقاق" عند عدم تفعيله سيتمكن الطالب من دخول الاختبار وتظهر امام درجة الطالب (متأخر) في مركز التقديرات

صورة ٧٦

- من قسم خيارات التقييم الذاتي تضمين درجات الاختبار في مركز التقديرات من خلال، وإخفاء درجات الطلاب من مركز التقديرات لخصوصية الطلاب

صورة ٧٧

- من قسم "عرض نتائج وملاحظات الاختبارات على الطلاب" يتم ضبط خيارات ما يتم عرضه للطالب بعد الاختبار

صورة ٧٨

- يمكنك تحديد كيفية عرض الاختبار بحيث أن "الكل في وقت واحد" يتم إظهار جميع أسئلة الاختبار في صفحة واحدة، و"الكل في مرة واحده" يتم إظهار كل سؤال بصفحة واحدة ويمكنك "حظر الرجوع" للأسئلة السابقة ، وترتيب عشوائي للأسئلة لكل طالب أو لكل محاولة

صورة ٧٩

- بالضغط على "إرسال" سيتم نشر الاختبار في منطقة المحتوى

٦ ختامًا:

تم إعداد هذا الدليل من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة نجران، للمساعدة في تفعيل الاختبارات الإلكترونية على نظام التعلم الإلكتروني (Blackboard) والارتقاء بجودة العملية التعليمية.

ملاحظة: جميع الأسئلة المذكورة داخل هذا الاختبار عبارة عن أمثلة للتطبيق على الأسئلة لمعرفة كيفية إنشاءها، وليست مصدر معتمد للمعلومات المذكورة.

آملين أن يحوز هذا الدليل على رضاكم واعجابكم